

LATVIJAS REPUBLIKAS IZGLĪTĪBAS UN ZINĀTNES MINISTRIJA

RĪGAS 1.MEDICĪNAS KOLEDŽA

Reģ. Nr. 90000022308

Tomsona iela 37, Rīga, LV-1013, tālrunis/fakss 67371147, e-pasts: medskola@medskola.lv

**Arodizglītības programmas
“Māszinības” ar iegūstamo kvalifikāciju “Māsas palīgs” (kods 32a 723 001)
īstenošanas procesa un rezultātu
PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS**

2016. gada 8. februārī

1. Iestādes vispārīgs raksturojums

Rīgas 1. medicīnas koledža (turpmāk - koledža) ir valsts dibināta Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministrijas padotībā esoša profesionālās augstākās izglītības iestāde, kas personām pēc vidējās vai vidējās profesionālās izglītības ieguves nodrošina iespēju iegūt pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību un ceturto profesionālās kvalifikācijas līmeni.

Koledžā tiek realizētas arī profesionālās vidējās izglītības un arodizglītības programmas.

Personām ar jau iegūtu medicīnisko izglītību koledža sadarbībā ar profesionālajām asociācijām piedāvā paaugstināt kvalifikāciju un apgūt novitātes profesijā vairākos tālākizglītībasursos māszinībās, zobārstniecībā, farmācijā un ārstniecībā, kuros par lektoriem uzaicina praktizējošus mediķus.

Ar IZM 25.08.2005. rīkojumu Rīgas 1. medicīnas skolai tika piešķirts koledžas nosaukums un tā kļuva par Rīgas 1. medicīnas skolas tiesību un juridisko saistību pārņēmēju. 22.09.2005. Rīgas 1. medicīnas koledža tika reģistrēta LR IZM Izglītības iestāžu reģistrā (Reģistrācijas apliecība Nr.3334002593). Saskaņā ar grozījumiem izglītības iestāžu reģistrā 03.03.2010. koledžai ir piešķirts jauns reģistrācijas numurs – 3347002593.

2015./2016. studiju gadā Rīgas 1. medicīnas koledžā tiek īstenotas vienpadsmit izglītības programmas.

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas:

- “Māszinības” (41723) ar māsas kvalifikāciju,
- “Ārstniecība” (41721) ar ārsta palīga kvalifikāciju,
- “Ārstniecība” (41721) ar vecmātes kvalifikāciju,
- “Farmācija” (41725) ar farmaceita asistenta kvalifikāciju.

Profesionālās vidējās izglītības programmas:

- “Zobārstniecība” (35b724001) ar zobu tehniķa kvalifikāciju,
- “Zobārstniecība” (35b724001) ar zobārstniecības māsas kvalifikāciju.

Arodizglītības programmas:

- “Zobārstniecība” (35a724001) ar zobārsta asistenta kvalifikāciju,
- “Māszinības” (35a723001) ar māsas palīga kvalifikāciju - uz vidējās izglītības bāzes,
- “Māszinības” (32a723001) ar māsas palīga kvalifikāciju - uz pamatizglītības bāzes, (turpmāk arī – Māsas palīga izglītības programma),
- “Sociālā aprūpe” (35a762031) ar aprūpētāja kvalifikāciju (uz vidējās izglītības bāzes),
- “Sociālā aprūpe” (32a762031) ar aprūpētāja kvalifikāciju (uz pamatizglītības bāzes).

Rīgas 1. medicīnas koledža ir viena no senākajām medicīnas mācību iestādēm Latvijā ar vēsturiskajām saknēm 1902. gadā.

Rīgas 1. medicīnas koledža ir vienīgā mācību iestāde Latvijā, kas par ieguldījumu farmaceitu un pārējā medicīniskā personāla apmācībā ir apbalvota ar slavenā ķīmiķa, farmaceita, ārsta un pirmā latviešu dabaszinātnieka Dāvida Hieronīma Grindeļa medaļu.

Šajā pašnovērtējuma ziņojumā ir raksturoti galvenie sasniegumi laika posmā no 2010. līdz 2015. gadam koledžā kopumā un konkrēti – arodizglītības programmā “Māszinības” ar

iegūstamo kvalifikāciju “Māsas palīgs” (kods 32a 723 001). Turpmāk tekstā tabulās ir apkopoti šādi dati:

18.lpp.– “Māsas palīga arodizglītības programmas izglītojamo CPK eksāmenu rezultāti un dinamika”,

18.lpp.– “Uzņemšanas konkurss un absolventu nodarbinātība Māsas palīga izglītības programmā”,

19.lpp.– “Absolventu dinamika Māsas palīga izglītības programmā 2010.-2015.g.”,

22.lpp. – “Atskaitītie audzēkņi Māsas palīga izglītības programmā”,

24.lpp. – “Profesionālās izglītības pedagogu kompetences paaugstināšana 2010.-2015.g.”,

26.lpp.– “Ārzemju lektoru vizītes Rīgas 1. medicīnas koledžā māszinību izglītības programmās”,

27.lpp. – “Darbs ESF projektos 2010.-2015.g.”.

2. Iestādes darbības pamatmērķi

Rīgas 1. medicīnas koledža kā vienota mācību iestāde, kura īsteno gan 1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas, gan vidējās profesionālās izglītības programmas un arodizglītības programmas, plānojsi savu darbu saskaņā ar Rīgas 1. medicīnas koledžas attīstības stratēģiju 2009. - 2015. gadam, turpinot to saskaņā ar Rīgas 1. medicīnas koledžas stratēģijas pamatnostādņem 2015.- 2020. gadam.

Mācību iestādes pamatmērķi ir:

- Kvalificētu speciālistu sagatavošana darbam māsas palīga ar pamatizglītību, māsas palīga ar vidējo izglītību, aprūpētāja ar vidējo izglītību un aprūpētāja ar pamatizglītību, zobārsta asistenta, zobārstniecības māsas, zobu tehniķa, vecmātes, ārsta palīga, māsas, farmaceita asistenta profesijā atbilstoši LR likumdošanai, profesiju standartiem un Eiropas Savienības direktīvām.
- Izglītības procesa īstenošana, veicinot studentu un audzēkņu (turpmāk arī – izglītojamie) personības pilnveidošanos un attīstību un nodrošinot iespēju iegūt konkurētspējīgu izglītību un profesionālo kvalifikāciju.
- Iespēju sniegšana izglītojamajiem sagatavoties izglītības turpināšanai citās augstākajās mācību iestādēs Latvijā un ārzemēs, kā arī motivēt viņus mūžizglītības pasākumos uzturēt iegūtajā profesijā augstu profesionālo patstāvību.
- Izglītojamo un akadēmiskā personāla akadēmiskās brīvības nodrošināšana.

Mācību iestādes pamatuzdevumi ir:

- Sekmīgi īstenojot vienpadsmit izglītības programmas, no kurām piecas - Zobārsta asistenta izglītības programma, Zobārstniecības māsas izglītības programma, Zobu tehniķa izglītības programma, Farmaceita asistenta izglītības programma un Aprūpētāja arodizglītības programma - ir vienīgās Latvijā.
- Veidot uz studentu un pasniedzēju orientētu starptautiski atpazīstamu koledžu ar radošu un pozitīvu studiju darbu un kultūrvidi.
- Turpināt preventīvo virzienu, kurš Rīgas 1. medicīnas koledžā ir spēkā kopš 1991. gada, visās izglītības programmās.
- Motivēt studējošos mūžizglītībai.
- Turpināt īstenojot karjeras izglītības un profesionālās orientācijas programmas koledžā un ārpus tās:
 - Veselības dienas Latvijas pilsētu un lauku reģionu vispārīzglītojošās skolās: izglītojamie pedagogu vadībā sniedz praktiskās zināšanas par pirmo palīdzību (māsas, ārsta palīgi), par roku mazgāšanas profilaksi un personīgās higiēnas ievērošanu (māsu palīgi, aprūpētāji), par zobu, mutes dobuma higiēnu un profilaksi (zobārstniecības māsas, zobārsta asistenti, zobu tehniķi), par kontracepciju un STS (vecmātes), par ārstniecības augu vākšanu un to izmantošanu profilaksē (farmaceita asistenti),
 - Informācijas dienas koledžā, dalība izstādē “Skola” u.c.

- Paplašināt izglītojamo un pedagogu iesaistīšanos Eiropas struktūrfondu mobilitātes programmās (Mūžizglītības programmas, Erasmus+, Leonardo da Vinci, Nordplus).
- Nodrošināt pedagogu regulāru iesaistīšanos pedagogiskās un profesionālās kompetences pilnveides pasākumos Latvijā un ārzemēs. Motivēt pedagogus zinātniski pētnieciskā darba veikšanai, t.sk. kopā ar studentiem.
- Sadarbībā ar Latvijas Universitāti, profesionālajām biedrībām un asociācijām veidot jaunas studiju programmas pēc darba tirgus pieprasījuma, attīstīt zinātniski pētniecisko darbību.
- Tālāk attīstīt koledžas saimniecisko darbību mūsdienīgas informācijas un komunikāciju tehnoloģijas (IKT) un materiāli tehniskās bāzes nodrošināšanā, kā arī koledžas mācību korpusa un studentu dienesta viesnīcas renovācijā un labiekārtošanā, pēc iespējas piesaistot ES līdzekļus.
- Sadarbībā ar AS “RIX Technologies” strādāt pie jaunas koledžas dokumentu vadības sistēmas ieviešanas.

Sasniegtie rezultāti saskaņā ar 2010.-2015. gada prioritātēm:

Ārējais novērtējums.

- ✓ 2012. gada martā ESF projekta “Evaluation of Higher Education Programmes and Suggestions for Quality Improvement” ietvaros starptautiska ekspertu komisija izvērtēja koledžā īstenotās četras pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas studiju virzienā "Veselības aprūpe", kā arī novērtēja mācību iestādes resursus, kvalitāti un ilgtspēju kopumā, t.sk. māszinībās.

Iegūtais vērtējums saskaņā ar ekspertu anketām:

- ✓ studiju programmā “Ārstniecība” – no 61 vērtēšanas kritērija 60 kritērijos iegūts augstākais vērtējums – 4 punkti, vienā 3 punkti,
- ✓ studiju programmā “Māszinības” – no 61 vērtēšanas kritērija 60 kritērijos iegūts augstākais vērtējums – 4 punkti, vienā – 3 punkti,,
- ✓ studiju programmā “Farmācija” – no 61 vērtēšanas kritērija 59 kritērijos iegūts augstākais vērtējums – 4 punkti, divos – 3 punkti.

Jaunas izglītības programmas. Tālākizglītība.

- ✓ 2012. gadā Rīgas 1. medicīnas koledžā tika izveidotas un Latvijas Māsu asociācijā apstiprinātas un reģistrētas sešas jaunas tālākizglītības programmas māsu palīgiem:
 - “Pirmā palīdzība“, 20 kredītstundas, reģ. Nr. NTI/P-0230.
 - “Pacientu aprūpe mājās un tās īpatnības”, 20 kredītstundas, reģ. Nr. NTI/P-0231.
 - “Pacienta dzīvībai svarīgo pazīmju noteikšana”, 10 kredītstundas, reģ. Nr. NTI/P-0232.
 - “Masāža un tās nozīme pacientu aprūpē”, 10 kredītstundas, reģ.Nr. NTI/P-0233.
 - “Higiēnas procedūras un to nodrošinājums pacientiem dažādās vecuma grupās”, 30 kredītstundas, reģ.Nr. NTI/P-0234.
 - “Brūču aprūpes īpatnības“, 20 kredītstundas, reģ.Nr. NTI/P-0235.
- 2014. gadā programmu “Higiēnas procedūras un to nodrošinājums dažādās vecuma grupās“, 30 kredītstundas, reģ.Nr. NTI/P-0234, koledžā apguva 44 praktizējoši māsu palīgi no Rīgas un Pierīgas veselības aprūpes iestādēm, Rīgas Dzemdību nama, Rīgas sociālās aprūpes iestādēm. 2016. gadā ir plānots māsu palīgu tālākizglītības programmas “Pirmā palīdzība” un “Pacienta dzīvībai svarīgo pazīmju noteikšana” īstenot lielākajās reģionālajās klīnikās, kuras ir izteikušas vēlēšanos šādus kursus organizēt uz vietas un kā mācībspēkus uzaicināt Rīgas 1. medicīnas koledžas pedagogus, jo pēc šiem koledžas pedagogu vadītajiem kursiem ir pieprasījums.
- ✓ 2010. gadā tika uzsākta un līdz šim brīdim veiksmīgi turpinās apmācība arodizglītības programmā “Sociālā aprūpe” ar aprūpētāja kvalifikāciju – vienīgā Latvijā.
- ✓ 2010. gadā tika atjaunota licence profesionālās pilnveides izglītības programmai “Zobārsta asistenta darba pamatprincipi” (160 st.), kurā 2010. – 2013.g. jaunu kvalifikāciju ir ieguvuši 50 zobārstniecības speciālisti.

- ✓ 2014. gadā sadarbībā ar Zobārsta asistentu un zobārstniecības māsu biedrību mācības uzsāka pirmie maksas izglītojamie Zobārsta asistenta izglītības programmā. 2015. gadā – 11 absolventi. 2015./2016. mācību gadā ir uzņemti un mācās 30 izglītojamie.
- ✓ 2016.gadā pēc AS “Sentor Farm aptiekas” (Mēness aptieku tīkls) priekšlikuma uz Rīgas 1. medicīnas koledžas bāzes tiks organizēta maksas grupa nākošo aptiekas darbinieku – farmaceita asistentu - apmācībai studiju programmā “Farmācija”(41725) ar farmaceita asistenta kvalifikāciju. Farmaceita asistenta akreditētās studiju programmas studiju grafiks tiek piemērots studentiem, kuri mācības apvienos ar darbu.
- ✓ 2014.-2015. gadā Rīgas 1. medicīnas koledžā sadarbībā ar Aptieku Attīstības biedrību (AAB) tika organizēti semināri farmācijā “Respiratoro un astmas pacientu farmaceitiskā aprūpe”.
- ✓ Sadarbībā ar Latvijas Zobu tehniķu biedrību un starptautisko firmu SIA “Dentoflex Schumann” uz Rīgas 1. medicīnas koledžas bāzes katru gadu notiek tālākizglītības semināri Latvijas zobu tehniķiem. Semināros piedalās arī Zobu tehniķa, Zobārsta asistenta, Zobārstniecības māsas izglītības programmu audzēkņi.
- ✓ 2011. gadā ir kvalitatīvi realizēts un 2 gados pabeigts mācību process 4 Latvijas reģionos ES finansētajā projektā ārstniecības personu pārkvalifikācijas programmā “Māsa – ārsta palīgs” (400 absolventi).

Pamatojoties uz 10.01.2012. MK noteikumiem Nr.36 “Iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas noteikumi”, daļa šīs pārkvalifikācijas programmas absolventu turpināja studijas koledžā pēc individuāla plāna un ieguva koledžas līmeņa ārsta palīga diplomu: 2013. gadā – 258 absolventi, 2015. gadā – 30 absolventi.

Materiāltehniskā bāze. Infrastruktūra.

- 2010. gadā par ERAF līdzekļiem ir ievērojami uzlabota koledžas infrastruktūra:
 - ✓ renovētas māsziņbās , t.sk. māsu palīgiem, zobārstniecībā, ārstniecībā un farmācijā izmantojamās mācību telpas (1., 2., 3.stāvs),
 - ✓ iegādātas 16 dažāda veida manipulāciju medicīniskās iekārtas, t.sk. interaktīvās mulāžas, trenāžieris sirds un plaušu izmeklēšanai, EKG aparātūra kardiogrammu pierakstīšanai, kā arī citas iekārtas, kas imitē reālas veselības aprūpes situācijas, ļaujot izglītojamajiem uz teorētisko zināšanu bāzes iegūt pirmās praktiskās iemaņas. Kopējais apgūtais finansējums EUR 146554,37.
- ✓ Ir atjaunota un papildināta māsu palīgu mācību un materiāli tehniskā bāze. Māsas palīga izglītības programmas vajadzībām -
 - ✓ renovētas praktisko nodarbību mācību telpas (Pirmsklīnikas prakses kabineti),
 - ✓ iegādātas vairāk kā 80 jaunas tehniskās vienības (aprūpes un drošas vides nodrošināšanas aprīkojums, aparatūras, mulāžas, manekeni, materiāli, palīglīdzekļi), piemēram,
 - aprūpes tehnoloģiskās iekārtas (pacienta mobilās gultas, pārvietošanas palīgierīces, portatīvā duša u.c. aprūpi nodrošinošās iekārtas),
 - mulāžas aprūpes nodrošināšanai,
 - portatīvā telpu uzkopšanas iekārta,
 - pacientu funkcionālie skapīši u.c.
 - ✓ izveidoti vairāk kā 30 jauni uzskates līdzekļi pacientu aprūpē un kopšanā, diagnostikā un ārstēšanā, kā arī pirmās palīdzības sniegšanā,
 - ✓ sagatavoti vairāki jauni metodiskie materiāli audzēkņiem izmantošanai mācību praksēs,
 - ✓ papildināti bibliotēkas resursi Māsas palīga izglītības programmā ar 53 jaunu profesionālo izdevumu nosaukumiem, t.sk. lielākā daļa angļu valodā; atjaunotā fonda vienību skaits, ko izmanto Māsas palīga izglītības programmas audzēkņi un pedagogi – vairāk kā 270, ir arī 5 regulāri nozares žurnālu abonementi. Piemēram, grāmatas: “Nurse's 5-Minute Clinical Consult: Procedures

illustrated edition”, “Lippincott's Nursing Procedures 6th Revised edition”, “Mosby's Pocket Guide to Nursing Skills and Procedures 7th Revised edition”, “Clinical Nursing Skills and Techniques 7th Revised edition”, “Clinical Nursing Skills and Techniques 8th Revised edition”, “Nurses' Guide to Clinical Procedures 6th Revised edition”, “Nursing Interventions & Clinical Skills 6th Revised edition”, “Pediatric Nursing Procedures 3rd Revised edition”, “Foundations of Nursing 7th Revised edition”, “Fundamentals of Nursing 8th Revised edition, Study Guide”, “Fundamentals of Nursing: Active Learning for Collaborative Practice”, u.c. ([1.un 2.pielikums](#))

Starptautiskā sadarbība. Starptautiskie projekti.

- ✓ Kopš 2010. gada ir noslēgti vēl 6 jauni starptautiskās sadarbības līgumi, kopā - 18 (neskaitot 8 ārvalstu partnerorganizācijas projektā “Handle Ecvet”) ar partneriem no Polijas, Igaunijas, Somijas, Bulgārijas, Turcijas, Francijas.
- ✓ 2012. – 2013. gadā koledža kā vienīgā dalīborganizācija no Latvijas pārstāvēja valsti Leonardo da Vinci programmas starptautiskajā partnerības projektā “HANDLE ECVET. ECVET in the field of health and social care – investigation and sharing of used instruments and principles” sadarbībā ar veselības un sociālās aprūpes institūcijām no 8 partnervalstīm.
- ✓ 2015. gada 8. oktobrī sadarbībā ar Valsts izglītības un saturs centru Rīgas 1. medicīnas koledža viesojās 2 māsinību pasniedzējas no Somijas – WinNova Lansirannokon Koulutus OY – Katja Saarinen un Sirkka Ahtola. Vizītes mērķis: pieredzes apmaiņa māsu palīgu un māsu praktiskajā apmācībā.
- ✓ 2014. gada 5. jūnijā Leonardo da Vinci programmas ietvaros Rīgas 1. medicīnas koledža uzņēma Jeanne Antide Vocational School pārstāvjus no Francijas. Vizītes laikā sadarbībā ar koledžas profesionālajiem partneriem un darba devējiem no VSAC "Rīga" filiāles "Ezerkrasti" audzēkņi no Francijas tika iepazīstināti ar aprūpes centra profesionālo darbību un klientu ikdienu.
- ✓ No 12.05.2014. līdz 16.05.2014. Erasmus darbinieku mobilitātes programmas ietvaros struktūrvienības vadītāja S. Špacs – Daģe piedalījās Tallinas Veselības aprūpes koledžas rīkotajā Internacionālajā nedēļā „Innovation and Research” Igaunijā. Tajā piedalījās pārstāvji no Igaunijas, Latvijas, Lietuvas, Somijas, Čehijas, Vācijas, Portugāles un ASV.
- ✓ Māsu palīga izglītības programmas pedagogi 2010. – 2015. g. ir iesaistījušies vairākās nozīmīgās starptautiskās aktivitātēs, t.sk. 9 pasākumos ar mērķi - kompetences pilnveidošana ([24.lpp.-tabula](#)). Māsu palīga izglītības programmas pedagogi un audzēkņi 2010.-2015.g. ir piedalījušies dažādos starptautiskos projektos Latvijā un ārvalstīs, t.sk. ESF projektu ietvaros ([27.lpp.-tabula](#)).

Pedagogu kompetences.

- ✓ Katru gadu visi koledžas mācībspēki pilnveido savas profesionālās un pedagoģiskās kompetences kā Latvijā, tā ārvalstīs. Māsu palīga izglītības programmas 16 pedagogi 2010.-2015. g. kopumā ir piedalījušies ap 250 kvalifikācijas paaugstināšanas pasākumos nozarē un pedagoģijā, Latvijā un ārzemēs ([24.lpp.-tabula](#)), t.sk. 2015.g. Erasmus + pieredzes apmaiņā vizītē Francijā, Savoņas reģiona skolā Renjērā, kur apmeklēja skolas prakses bāzes – CHAL – Centre Hospitalier Alpes Leman, pieaugušo aprūpes centru ANDREVETAN HOSPITAL (La Roche sur Foron), metodiski un saturiski iegūstot jaunas zināšanas un pieredzi tieši saistībā ar Māsu palīga izglītības programmas kvalitātēm piedalījās koledža organizētajās lekcijās par pedagoga ētiku un saskarsmi ar audzēkņiem, par mācību metožu pielietojumu e-vidē u.c.
- ✓ 2013.g.saskaņā ar Valsts izglītības saturs centra ESF projekta “Profesionālo mācību priekšmetu pedagogu un prakses vadītāju teorētisko zināšanu un praktisko kompetenču paaugstināšana” (vienošanās

- Nr.2010/0043/1DP/1.2.1.1.2/IPIA/VIAA/001 rīkojumu Nr.16.1.-04/104 struktūrvienības vadītāja, Māsas palīgu un aprūpētāju izglītības programmu metodiskās komisijas vadītāja S. Špacs – Daģe ir piedalījies praktisko kompetenču pilnveides pasākumos, tai skaitā ir piedalījies Veselības un sociālās aprūpes nozares pasākumos izstādē “The Care Show Birmingham” un konferencē “Nursing and Care Homes Conference”.
- ✓ 2015.g. arodizglītības programmas “Māsas palīgs” pedagogi apmeklēja Latvijas Tirdzniecības un rūpniecības kameras organizētus seminārus “Izglītības iestādes un uzņēmuma sadarbība kvalitatīvas prakses nodrošināšanai”, Leonardo da Vinci Inovāciju pārnese projekts “Profesionālās izglītības un uzņēmumu sadarbība prakšu kvalitātes nodrošināšanai” (Nr.2013-1-LV1-LEO05-05342), un semināru VET – Enterprise Cooperation for High Quality of Work – Based Learning.
 - ✓ Koledžas pedagogi ir lasījuši lekcijas, uzstājušies konferencēs Latvijā un ārzemēs. Piemēram, 2015.gada 12.maijā starptautiskajā zinātniskajā konferencē “Veselības aprūpes prakses dažādie aspekti ārstniecībā un farmācijā”, pasniedzējas uzstājās, prezentējot tēmas - "Rosacea patient pharmaceutical care" (I.Robiņa) un "Psychological competence development, essence structure and functions in pedagogy" (V.Švalbe).
 - ✓ Arodizglītības programmu “Māsas palīgs” un “Aprūpētājs” metodiskās komisijas vadītāja S.Špacs – Daģe un māszinību izglītības programmu pedagogi sadarbībā ar Rīgas Klasisko ģimnāziju piedalījās Ziemeļu Ministru Padomes starptautiskās grantu programmas „NORDPLUS” projektā „Atbalsts vispārīzglītojošo skolu jauniešiem integrācijai Baltijas valstu darba tirgus prioritārajās tautsaimniecības nozarēs”(„*Support to general education schools young people`s integration in the Baltic states` priority economic sector`*) (PVS ID 2654, NPJR-2013/10457). Projekta ietvaros koledžā tika vadīti semināri un demonstrētas praktiskās iemaņas dažādu aprūpes manipulāciju veikšanā, tādejādi veicinot skolēnu ieinteresētību medicīnas nozares specialitātēs, to atšķirībās un apgūšanas iespējās.

Absolventi.

- ✓ 2010. – 2015.g. ir noturīgs pieprasījums pēc visiem koledžā profesionālo kvalifikāciju ieguvušajiem absolventiem kā Latvijā, tā ārvalstu darba tirgū, kas liecina par sagatavoto speciālistu starptautisku konkurētspēju. Tai skaitā plašas darba iespējas katru gadu ir nodrošinātas arī māsas palīgiem. Informācija par 2010. – 2015. gada absolventiem – māsas palīgiem: 92% - strādā specialitātē, 8% - turpina studijas medicīnā. ([18.lpp.-tabula](#)).

ESF projekti audzēkņiem.

- ✓ Profesionālās vidusskolas un arodizglītības programmās veiksmīgi tiek realizēti ESF projekti māszinību, sociālās aprūpes un zobārstniecības audzēkņiem. Māsas palīga izglītības programmas audzēkņi iesaistījās šādos projektos:
 - ✓ 2012. līdz 2014.g. Eiropas Sociālā fonda darbības programmas „Cilvēkresursi un nodarbinātība” papildinājuma 1.2.1.1.3.apakšaktivitātes projektā „Profesionālās izglītības programmu, pamatprasmju un kompetenču apguve izglītības un profesionālās karjeras turpināšanai”, vienošanās Nr. 2010/0284/1DP/1.2.1.1.3./10/IPIA/VIAA/001.
 - ✓ 2009. līdz 2015.g. Eiropas Sociālā fonda darbības programmas „Cilvēkresursi un nodarbinātība” papildinājuma 1.2.1.1.4.apakšaktivitātes „Sākotnējās profesionālās izglītības pievilcības veicināšana” projektā „Sākotnējās profesionālās izglītības pievilcības veicināšana”, vienošanās Nr.2009/0001/1DP/1.2.1.1.4/08/IPIA/VIAA/001).

Par šo projektu kvalitatīvu realizāciju liecina pārbaudes institūciju regulārie pozitīvie novērtējumi un iekļaušana labās prakses piemēru sarakstā.

Prakses bāzes.

- ✓ Kopš 2010.gada līdz 2015.gadam par 16% ir paplašinājies koledžas prakses bāžu skaits. 2015./2016.m.g. to ir vairāk nekā 200, t.sk. Māsas palīga izglītības programmā vairāk kā 90, kas ne tikai nodrošina, bet arī sniedz izvēles iespēju audzēkņiem prakses īstenošanā.

Audzēkņu drošība. Sadzīve. Saskarsmes vide.

- Ir veikti drošas un estētiskas studiju vides, audzēkņu sadzīves apstākļu uzlabošanas pasākumi:
 - ✓ 2010. gadā koledža aprīkota ar signalizācijas sistēmu.
 - ✓ 2015. gadā ir ierīkota jauna ugunsdrošības signalizācija.
 - ✓ Ir nodrošināta brīva e-vides lietošana (bezvadu internets, datorklase, brīva pieeja studijām nepieciešamajiem interneta resursiem bibliotēkā un pie izglītības programmu vadītājiem).
 - ✓ Studentu dienesta viesnīcā –
 - veikti remontdarbi (logu nomaiņa, studentu istabu kosmētiskais remonts, sanitāro mežglu remonts),
 - ar jaunām sadzīves mēbelēm u.c. inventāru aprīkotas visas studentu istabas.
 - ✓ Renovēta un ar jaunām mēbelēm iekārtota koledžas ēdnīca.
 - ✓ Ir veikti renovācijas un kosmētiskā remonta darbi koledžas mācību ēkā (nomainītas ārdurvis, izremontētas ārējās un iekšējās kāpnes, nomainīti logi vestibilos un lielākajā daļā auditoriju; izremontēta 62. auditorija, kurā notiek gan studentu pasākumi, gan lekcijas un vieslekcijas).

2015. gada vasarā koledžas ēkas drošību pārbaudīja Būvniecības valsts kontroles biroja eksperti, kuri ļoti atzinīgi novērtēja mācību iestādē veiktos drošības pasākumus, atbildīgo attieksmi un rūpes par izglītojamo drošību, īpaši atzīmējot koledžas direktores I.Bungas ieguldījumu drošas un sakārtotas vides uzturēšanā.

- ✓ Kopš 2013. gada koledžā darbojas studentu vokālais ansamblis “Sirdstoņi” Ata Auzāna vadībā.
- ✓ Ir atjaunota koledžas mājas lapa, kas kļuvusi interaktīvāka, aktuālāka un uzlabojusi komunikāciju starp pedagogiem un studentiem, kā arī informācijas apmaiņu ar sabiedrību.

Kvalitāte.

- ✓ Koledžā darbojas un tiek attīstīta vienota kvalitātes vadības sistēma, ko 2012. gadā atzinīgi novērtēja starptautiskā ekspertu komisija ESF projekta “Evaluation of Higher Education Programmes and Suggestions for Quality Improvement” ietvaros.

(www.rmkl.lv/dokumenti/ Grozījumi Rīgas 1. medicīnas koledžas attīstības stratēģijā 2009. – 2015. gadam – 5. punkts.)

Rīgas 1. medicīnas koledžas prioritātes un konkrētie rezultāti pa gadiem ir novērtēti un atspoguļoti ikgadējos mācību iestādes pašvērtējumos. (www.rmkl.lv/Dokumenti) Pamatojoties uz SVID (koledžas darbu ietekmējošie iekšējie un ārējie faktori) analīzi, tiek izvirzīti mācību iestādes mērķi un uzdevumi katram nākošajam plānošanas periodam/ gadam. Ilgtermiņā koledžas galvenie mērķi un pamatuzdevumi ir stabili, mainās darbības un pasākumi izvirzīto mērķu sasniegšanai un uzdevumu izpildei.

Piemēram, viens no koledžas specifiskajiem pamatuzdevumiem ir profilakses (preventīvā) virziena īstenošana visās, t.sk., Māsas palīga izglītības programmā.

Kā svarīgākie uzdevumi pēdējos gados tika izvirzīti pedagogu kompetences paaugstināšana un izglītības programmu materiālās bāzes resursu atjaunošana, koledžas aktīvāka iesaistīšanās Eiropas Savienības fondu projektos.

Saskaņā ar Rīgas 1. medicīnas koledžas attīstības stratēģijā 2009. - 2015. gadam definētajiem uzdevumiem koledža gan pilnveido esošās izglītības programmas, gan sadarbībā ar darba devējiem veido jaunas. Šādas sadarbības rezultātā tika izstrādāta un 2010. gadā akreditēta līdz 2016. gada 17. jūnijam arodizglītības programma – “Māszinības” (kods

32a723001) (Licence Nr.P-10826) ar māsas palīga profesionālo kvalifikāciju (uz pamatzglītības bāzes). 2010. gadā akreditētas līdz 2017. gada 21. jūnijam izglītības programmas “Sociālā aprūpe” (kods 32a762031) (Licence Nr.P-10827) ar aprūpētāja profesionālo kvalifikāciju (uz pamatzglītības bāzes) un izglītības programma “Sociālā aprūpe” (kods 35a762031) (Licence Nr.P-11641) ar aprūpētāja profesionālo kvalifikāciju (uz vidējās izglītības bāzes).

2014. gadā sadarbībā ar Zobārsta asistentu un zobārstniecības māsu biedrību mācības uz sāka pirmie maksas izglītojamie Zobārsta asistenta izglītības programmā.

Koledžas un tajā īstenoto izglītības programmu tālākā attīstība turpināsies saskaņā ar jauno iekšējo plānošanas dokumentu “Rīgas 1. medicīnas koledžas stratēģijas pamatnostādnes 2015. – 2020. gadam”.

3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde

Arodizglītības programma “Māszinības” 32a723001 ar māsas palīga kvalifikāciju tika akreditēta 2010. gadā: Akreditācijas lapa Nr. AP 0525, izsniegta 17.06.2010., akreditācijas termiņš 2016. gada 17. jūnijs.

Izglītības programma tika novērtēta pozitīvi. Ņemot vērā 2010. gada 14. jūnija ekspertu atzinumu un ieteikumus par izglītības programmas “Māsas palīgs” realizāciju ir veikta kritēriju izpilde saskaņā ar uz IKVD 01.12.2010. nosūtīto vēstuli par ieteikumu izpildi saskaņā ar ekspertu atzinumu:

- Kritērijs Nr.2 “Teorētisko, praktisko mācību un kvalifikācijas prakses satura atbilstība apgūstamajai profesijai” – izpildīts.
 - ✓ Ir pilnveidota kvalifikācijas prakses programma, tās uzdevumus definējot atbilstoši māsas palīga profesijas standartā noteiktajiem.
 - ✓ Izglītojamajiem ir nodrošināta iespēja praktizēties dažādu profilu nodaļās un ārstniecības iestādēs, kas ļauj audzēkņiem apgūt praktiskās iemaņas dažādās jomās.
- Kritērijs Nr.3 “Izglītības programmas īstenošanas organizēšana” – izpildīts.

Būtiski papildināta un uzlabota Māsas palīga izglītības programmas materiāli tehniskā bāze:

 - ✓ renovētas prakšu mācību telpas (Pirmsklīnikas prakses kabineti),
 - ✓ iegādātas vairāk kā 80 jaunas tehniskās vienības (aprūpes un drošas vides nodrošināšanas aprīkojums, aparatūras, mulāžas, manekeni, materiāli, palīg līdzekļi), piemēram,
 - aprūpes tehnoloģiskās iekārtas (pacienta mobilās gultas, pārvietošanas palīgierīces, portatīvā duša u.c aprūpi nodrošinošās iekārtas),
 - mulāžas aprūpes nodrošināšanai,
 - portatīvā telpu uzkopšanas iekārta,
 - pacientu funkcionālie skapīši u.c.
 - ✓ izveidoti vairāk kā 30 jauni uzskates līdzekļi pacientu aprūpē un kopšanā, diagnostikā un ārstēšanā, kā arī pirmās palīdzības sniegšanā,
 - ✓ sagatavoti vairāki jauni metodiskie materiāli audzēkņiem izmantošanai mācību praksēs.
- Kritērijs Nr.5 “Teorētisko un praktisko mācību un prakses metodiskais nodrošinājums” – izpildīts.
 - ✓ Visos Māsas palīga izglītības programmas mācību priekšmetos ir aktualizēts un pilnveidots mācību saturs (8.-9.lpp.). Aktualizēti izmantojamās literatūras saraksti un informācijas avotu norādes. Audzēkņi un pasniedzēji arvien vairāk izmanto angļu valodā izdoto profesionālo literatūru un ārzemju elektroniskās datu bāzes māszinībās (1. pielikums).
 - ✓ Sadarbībā ar pedagogiem audzēkņi izmanto piekļuvi elektroniskajiem resursiem angļu valodā. Piemēram:
 - ✓ <http://www.clinicalevidence.bmj.com/ceweb/index.jsp>;
 - ✓ <http://www.ncbi.nlm.gov/pubmed/clinical>;
 - ✓ <http://www.joannabriggs.edu.au/>;

- ✓ <http://www.search.ebscohost.com/login.aspx?authtype=uid;>
 - ✓ http://www.mrw.interscience.wiley.com/cochrane/cochrane_search_fs.html;
 - ✓ <http://www.tripdatabase.com/index.html;>
 - ✓ [http://www.eboncall.org/.](http://www.eboncall.org/)
- ✓ Ir pilnveidots un aktualizēts mācību priekšmeta “Vide, mikrobioloģija, higiēna un epidemioloģijas pamati” saturs, tā tēmas un apakštēmas tuvinot darba vidē nepieciešamajai māsu palīgu kompetencei. Piemēram:
- ✓ “Darba higiēna ārstniecības iestādēs”;
 - ✓ “Higiēnas režīms ārstniecības iestādēs”;
 - ✓ “Infekcijas kontrole ārstniecības iestādēs”;
 - ✓ “Infekcijas pārnesanas mehānismi un infekcijas izplatības ierobežošana”;
 - ✓ “Cilvēka imunitāte un imunitāti ietekmējošie faktori”.

Arodizglītības programmā “Māsas palīgs” periodā no 2010. līdz 2015. gadam ir veikti šādi jauninājumi:

- ✓ Papildināti bibliotēkas resursi Māsas palīga izglītības programmā ar 53 jaunu profesionālo izdevumu nosaukumiem, t.sk. lielākā daļa angļu valodā; atjaunotā fonda vienību skaits, ko izmanto Māsas palīga izglītības programmas audzēkņi un pedagogi – vairāk kā 270, ir arī 5 regulāri nozares žurnālu abonementi. Piemēram, grāmatas: “Nurse's 5-Minute Clinical Consult: Procedures illustrated edition”, “Lippincott's Nursing Procedures 6th Revised edition”, “Mosby's Pocket Guide to Nursing Skills and Procedures 7th Revised edition”, “Clinical Nursing Skills and Techniques 7th Revised edition”, “Clinical Nursing Skills and Techniques 8th Revised edition”, “Nurses' Guide to Clinical Procedures 6th Revised edition”, “Nursing Interventions & Clinical Skills 6th Revised edition”, “Pediatric Nursing Procedures 3rd Revised edition”, “Foundations of Nursing 7th Revised edition”, “Fundamentals of Nursing 8th Revised edition, Study Guide”, “Fundamentals of Nursing: Active Learning for Collaborative Practice”, u.c. ([1.un 2.pielikums](#))
- ✓ Sadarbībā ar Valsts izglītības satura centru ir izveidota CPKE teorētiskās daļas jautājumu un praktiskās daļas uzdevumu datu bāze, kura katru gadu tiek pārskatīta un aktualizēta atbilstoši Profesionālās kvalifikācijas izstrādes metodikai, 30.08.2011.MK noteikumiem Nr.662 un atbilstoši māsas palīga profesijas standartam.
- ✓ Māsas palīga izglītības programmā strādājošie 16 pasniedzēji savas profesionālās kompetences pilnveido katru gadu kā Latvijā, tā ārvalstīs, ievērojot 28.10.2014. MK noteikumus Nr. 662.
 - ✓ Māsas palīga izglītības programmas 16 pedagogi 2010. – 2015. gadā kopumā ir piedalījušies ap 250 kvalifikācijas paaugstināšanas pasākumos ([24.lpp.-tabula](#)).
 - ✓ Māsas palīga izglītības programmas pedagogi ir pilnveidojuši zināšanas zinātniski pētnieciskās konferencēs, piemēram, “Aktualitātes māsu izglītībā un praksē”, “Izcila izglītība – mūsdienīga prakse”, “Inovācijas aprūpes procesa kontekstā”, “Pacientu aprūpes aktualitātes”, “Integrēta veselības un sociālā aprūpe mājās”, un starptautiskās konferencēs, piemēram, sadarbībā ar Valsts izglītības satura centru ESF projekta “Profesionālo mācību priekšmetu pedagogu un prakses vadītāju teorētisko zināšanu un praktisko kompetenču paaugstināšana” (vienošanās Nr.2010/0043/1DP/1.2.1.1.2/IPIA/VIAA/001 rīkojumu Nr.16.1.-04/104 “The Care Show Birmingham” un konferenci “Nursing and Care Homes Conference”.
- ✓ Programmas pedagogi sava mācību priekšmeta teorētisko daļu veido elektroniski, tā padarot to pieejamāku audzēkņiem. 2014. gadā elektroniskā formātā ir izstrādāti šādi mācību priekšmeti:
 - ✓ “Ievads aprūpē, pacientu novērošana un novērtēšana”;
 - ✓ “Neatliekamā palīdzība un intensīvā terapija”;
 - ✓ “Profesionāli tehniskās iemaņas”.

- ✓ Kopš 2010. gada līdz 2015. gadam Māsas palīga izglītības programmās ir paplašinājies prakses bāžu skaits. 2015./2016. m.g. to ir vairāk kā 90, kas ne tikai nodrošina, bet arī sniedz izvēles iespēju prakses īstenošanai.
- ✓ Māsas palīga izglītības programmas audzēkņi iesaistījās šādos projektos:
 - ✓ 2012. līdz 2014.g. Eiropas Sociālā fonda darbības programmas „Cilvēkresursi un nodarbinātība” papildinājuma 1.2.1.1.3.apakšaktivitātes projektā „Profesionālās izglītības programmu, pamatprasmju un kompetenču apguve izglītības un profesionālās karjeras turpināšanai”, vienošanās Nr. 2010/0284/1DP/1.2.1.1.3./10/IPIA/VIAA/001.
 - ✓ 2009. līdz 2015.g. Eiropas Sociālā fonda darbības programmas „Cilvēkresursi un nodarbinātība” papildinājuma 1.2.1.1.4.apakšaktivitātes „Sākotnējās profesionālās izglītības pievilcības veicināšana” projektā „Sākotnējās profesionālās izglītības pievilcības veicināšana”, vienošanās Nr.2009/0001/1DP/1.2.1.1.4/08/IPIA/VIAA/001).

Par šo projektu kvalitatīvu realizāciju liecina pārbaudes institūciju regulārie pozitīvie novērtējumi un iekļaušana labās prakses piemēru sarakstā.

- ✓ Māsas palīga izglītības programmas un citu audzēkņu sadzīves apstākļu uzlabošanas pasākumi:
 - ✓ 2010. gadā koledža aprīkota ar signalizācijas sistēmu.
 - ✓ Ir nodrošināta brīva e-vides lietošana (bezvadu internets, datorklase, brīva pieeja studijām nepieciešamajiem interneta resursiem bibliotēkā un pie izglītības programmas vadītājas).
 - ✓ Studentu dienesta viesnīcā –
 - veikti remontdarbi (logu nomaiņa, studentu istabu kosmētiskais remonts, sanitāro mežglu remonts),
 - ar jaunām sadzīves mēbelēm u.c. inventāru aprīkotas visas studentu istabas.
 - ✓ Renovēta un ar jaunām mēbelēm iekārtota koledžas ēdnīca.
 - ✓ Ir veikti renovācijas un kosmētiskā remonta darbi koledžas mācību ēkā (nomainītas ārdurvis, izremontētas ārējās un iekšējās kāpnēs, nomainīti logi vestibilos un lielākajā daļā auditoriju; izremontēta 62. auditorija, kurā notiek gan studentu pasākumi, gan lekcijas un vieslekcijas).
- ✓ Kopš 2013. gada koledžā darbojas studentu vokālais ansamblis “Sirdstoņi” Ata Auzāna vadībā.
- ✓ Lai nodrošinātu vides pieejamību audzēkņiem vai koledžas apmeklētājiem ar funkcionāliem traucējumiem, 2016. gadā ir paredzēts koledžā iegādāties ratiņkrēslu un kāpņu liftu, kas ir ērti izmantojams personu pārvietošanai pa fasādes kāpnēm. (Līdz šim koledžas audzēkņiem šāds atbalsts nav bijis nepieciešams.)

4. Izglītības iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos

4.1. Mācību saturs

Māsas palīga arodizglītības programma tika izstrādāta 2004. gadā atbilstoši profesijas standartam “Māsas palīgs”. Arodizglītības programma „Māszinības” (kods 35a723001) ar profesionālo kvalifikāciju „Māsas palīgs” (licence Nr. P – 2360). Saskaņā ar Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2015.gada 28.aprīļa lēmumu Nr.285-p licence tika nomainīta (licence Nr. P – 11640). Arodizglītības programma “Māsas palīgs” (kods 35a723001) Rīgas 1.medicīnas koledžā tiek īstenota kopš 2005.gada 1.septembra un ir akreditēta līdz 2018.gada 24.maijam (Akreditācijas lapa Nr. AP 3616). Arodizglītības programmu var apgūt audzēkņi ar iepriekš iegūtu vidējo izglītību.

Saskaņā ar Rīgas 1.medicīnas koledžas attīstības stratēģijā 2009. – 2015. gadam definētajiem uzdevumiem koledža gan pilnveidoja esošās izglītības programmas, gan sadarbībā ar darba devējiem veidoja jaunas. Šādas sadarbības rezultātā atbilstoši profesijas standartam “Māsas palīgs” 2009. gadā tika izstrādāta, 2010. gadā akreditēta arodizglītības programma “Māszinības” (kods 32a 723001) ar profesionālo kvalifikāciju “Māsas palīgs”

(licence Nr. P – 2361). Saskaņā ar Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2015.gada 15.janvāra lēmumu Nr.19 - p licence tika nomainīta (licence Nr. P – 10826). Arodizglītības programma “Māsas palīgs” (ar iepriekš iegūtu pamatizglītību) Rīgas 1. medicīnas koledžā tiek īstenota kopš 2010.gada 1.septembra un ir akreditēta līdz 2016.gada 17. jūnijam (Akreditācijas lapa Nr. AP 3466).

Arodizglītības programmu var apgūt audzēkņi ar iepriekš iegūtu pamatizglītību no 17 gadu vecuma. Māsas palīga izglītības programma ir izstrādāta atbilstoši profesijas standartam “Māsas palīgs” (PS 1086), kurš atbilst 2. profesionālās kvalifikācijas līmenim un ir apstiprināts ar Izglītības un zinātnes ministrijas 2003. gada 8. septembra rīkojumu Nr. 424.

Arodizglītības programmu “Māszinības” (kods 32a723001) īstenošana notiek saskaņā ar Izglītības likumu, Profesionālās izglītības likumu, mācību procesam saistošiem MK noteikumiem un IZM normatīvajiem aktiem, kā arī Rīgas 1. medicīnas koledžas nolikumu un koledžas Profesionālās vidusskolas struktūrvienības nolikumu. Izglītojamo uzņemšana Māsas palīga izglītības programmā notiek atbilstoši IZM 2007. gada 14. marta kārtībai Nr. 15 “Izglītojamo uzņemšanas kārtība profesionālās pamatizglītības, arodizglītības un profesionālās vidējās izglītības programmās” un Rīgas 1. medicīnas koledžas uzņemšanas noteikumiem profesionālās vidējās izglītības un arodizglītības programmās.

Izsniedzamais dokuments par iegūto izglītību – profesionālās kvalifikācijas apliecība ar piešķirto kvalifikāciju “Māsas palīgs”, kas atbilst 2.profesionālās kvalifikācijas līmenim.

Arodizglītības programmai ir noteikti mērķi un uzdevumi, kas nodrošina izglītības programmas satura augstu kvalitāti un 2. profesionālās kvalifikācijas līmeņa prasībām atbilstoša speciālista – māsas palīga – sagatavošanu.

Programmas īstenošanas ilgums ir 1 gads.

Izglītības programmas mērķi un uzdevumi atbilst Izglītības attīstības pamatnostādņem 2014. – 2020. gadam, koledžai saistošajiem un aktuālajiem Ministru kabineta noteikumiem un Veselības ministrijas izstrādātajām Sabiedrības veselības pamatnostādņem 2014. – 2020. gadam, kā arī Rīgas 1. medicīnas koledžas attīstības stratēģijai 2009. - 2015. gadam, turpmāk-saskaņā ar Rīgas 1. medicīnas koledžas stratēģijas pamatnostādņem 2015.- 2020. gadam.

Atbilstoši normatīvo aktu prasībām Māsas palīga izglītības programmas īstenošanā tiek ievēroti mācību vērtēšanas principi: pārbaudes obligātums, vērtējuma skaidrība, vērtēšanas formu dažādība, vērtējumu biežums.

Veiksmīgai izglītības procesa organizēšanai koledžā izstrādāts iekšējais normatīvais akts „Rīgas 1. medicīnas koledžas profesionālās vidusskolas noteikumi mācību procesa organizācijai, norisei un noslēgumam profesionālās vidējās izglītības un arodizglītības programmās”. Katra mācību gada sākumā koledžas direktore apstiprina koledžas profesionālās vidusskolas mācību procesa grafiku kārtējam mācību gadam, kas atbilst Māsas palīga izglītības programmas mācību plānam un tiek ievērots. Nodarbību saraksts tiek sastādīts, ievērojot izglītības programmas mācību plānu un tiek apstiprināts 2x mācību gadā – 1. un 2. semestra sākumā un tāpat kā citi mācību procesu reglamentējošie dokumenti ir brīvi pieejams gan izglītojamajiem, gan pedagogiem. Par izmaiņām nodarbību sarakstā izglītojamie un pedagogi tiek savlaicīgi informēti. Mācību slodze atbilst normatīvo aktu prasībām.

Profesionālie mācību priekšmeti (teorija un praktiskās nodarbības) tiek apgūti un kvalifikācijas prakse tiek īstenota atbilstoši iegūstamās profesionālās kvalifikācijas pamatprasībām un specifiskajām prasībām, kas nepieciešamas māsas palīga pienākumu un galveno darba uzdevumu veikšanai māsas palīga profesijā.

Māsas palīga arodizglītības obligāto profesionālo saturu veido atbilstošo profesionālo mācību priekšmetu (teorijas, praktisko nodarbību un patstāvīgo darbu), kā arī kvalifikācijas prakses satura kopums, kas nodrošina izglītojamajiem pamatprasmes un speciālās prasmes profesijā, kopīgās prasmes nozarē, kas atbilst visām Māsas palīga profesijas standartā (PS 1086) noteiktajām prasībām. Akcents tiek likts uz zināšanu izpratni un prasmju pielietošanu profesijā, kas veido topošā speciālista kompetences.

Izmaiņas un aktualizācija Māsas palīga izglītības programmā.

Arodizglītības programma „Māszinības” (kods 32a723001) ar profesionālo kvalifikāciju “Māsas palīgs” (uz pamatizglītības bāzes) tika akreditēta 2010.gada jūnijā. Ekspertu komisijas ziņojumos norādītie ieteikumi (rekomendācijas) tika ievēroti un plānveidīgi izpildīti saskaņā ar jaunākajām tendencēm un inovācijām veselības aprūpes praksē:

- ✓ Ir papildināta un uzlabota materiāltehniskā bāze praktisko nodarbību nodrošināšanai, ir iegādātas mulāžas un manekeni - (brūču aprūpes mulāža, pacientu aprūpes manekens, manekens pacientu aprūpei gremošanas sistēmas manipulāciju un uroģenitālās sistēmas manipulāciju veikšanai, manekens pirmās un neatliekamās palīdzības sniegšanai).
- ✓ Ir iegādāts aprīkojums procedūru un manipulāciju veikšanai atbilstoši jaunākajām tendencēm veselības aprūpes nozarē – jauna, moderna funkcionālā gulta, pārvietošanas palīgierīces, transportrati, pretizgulējumu paliktnis, portatīvā duša, vanniņas higiēnas procedūru nodrošināšanai, vienreizlietojamais aprīkojums pacientu kopšanai un aprūpei, individuālie pašaizsardzības līdzekļi u.c.
- ✓ Ir papildināta un uzlabota nepieciešamā dokumentācija veiksmīgai kvalifikācijas prakses norisei.
- ✓ Ir izstrādāti metodiskie materiāli prakses metodiskai vadīšanai un vērtēšanai.
- ✓ Pamatojoties uz jaunākajām ārstēšanas, veselības aprūpes un pacientu kopšanas metodēm, aktuālo tehnoloģiju un materiālu pielietojumu, visos izglītības programmas mācību priekšmetos ir veikti satura uzlabojumi un aktualizēts izmantojamās literatūras saraksts.

Izmaiņu rezultātā Māsas palīga arodizglītības programmas saturā vēl vairāk akcentēta audzēkņa patstāvīga praktisko manipulāciju prasmju apgūšana un pielietošana veselības aprūpes un profilakses nodrošināšanā māsas vadībā.

Izglītības programmas saturs vērst uz zināšanu, prasmju un kompetenču veidošanu. I semestrī izglītojamie apgūst tādas mācību priekšmetus kā “Anatomija, fizioloģija un patoloģijas pamati”, “Vide (mikrobioloģija, higiēna un epidemioloģijas pamati)”, “Aprūpe pacientiem ar veselības traucējumiem”, “Geriatriska cilvēka aprūpes īpatnības”, kā arī apgūst praktiskās iemaņas procedūru un manipulāciju veikšanā “Profesionāli tehniskās iemaņas”. I semestrī iegūtās zināšanas un prasmes sagatavo audzēkni profesionāli un tehniski augstākā līmenī veikt praktiskos uzdevumus II semestrī mācību priekšmetos “Pacienta aprūpes īpatnības internajās slimībās”, “Pacienta aprūpes īpatnības vispārējā ķirurģijā, traumatoloģijā un onkoloģijā”, “Bērnu aprūpes īpatnības”. Izglītojamie mācību laikā apgūst arī pirmās un neatliekamās medicīniskās palīdzības sniegšanas pamatprincipus. Mācību priekšmetā “Ievads aprūpē, pacienta novērošana un novērtēšana” tiek apgūtas iemaņas un pamatprasmes pacienta vitālo rādītāju noteikšanai, dažādu simptomu atpazīšana, kā arī aprūpes un profilakses pasākumu veikšana. Mācību priekšmetā “Pacientu aprūpes psiholoģija un aprūpes ētika” tiek apspriesti profesionālās ētikas principi.

Izglītojamie veido attieksmi, mācoties un darbojoties atbilstoši profesionālās ētikas principiem, apzinoties atbildību par drošas apkārtējās vides uzturēšanas nepieciešamību, kā arī respektējot savu fizisko un garīgo veselību un respektējot māsas palīga kompetences robežas.

Mācību priekšmeti ir savstarpēji saistīti un papildina viens otru.

Izglītības programmas saturs ir veidots kā vienots mācību priekšmetu kopums un ir secīgs. Teorētiski praktiskās apmācības procesā, ievērojot principu “no vienkāršā uz sarežģīto”, II semestrī audzēkņi ir sagatavoti kvalifikācijas praksei. Kvalifikācijas prakses programmas saturs katru gadu tiek aktualizēts. Prakses saturu kā saturā dinamisku un atbilstošu veselības aprūpes aktualitātēm, jaunākajām prasībām un uzdevumiem atbilstošu ir novērtējuši sadarbības partneri un darba devēji. Kvalifikācijas prakses laikā māsas palīgi strādā veselības un sociālās aprūpes iestādēs.

Tiek realizēta starppriekšmetu saikne. Notiek veiksmīga mācību satura integrācija praktisko nodarbību īstenošanā gan koledžā, gan mācību praksēs klīnikās un ilgstošas sociālās aprūpes centros.

Katrā mācību priekšmetā pedagogi ir izveidojuši savus tematiskos kalendāros plānus, saskaņā ar kuriem tiek īstenota izglītības programmas daļu apgūšana, nodrošinot starppriekšmetu saikni un pēctecīgu programmas daļu apguvi.

Koledžas mācību korpusā ir bibliotēka ar plašu un gaišu lasītavu, pieeju internetam. Bibliotēkā ir pieejama jaunākā mācību literatūra atbilstoši nozarei latviešu, krievu un angļu valodā.

Mācību programmu pedagogi ir apkopojuši un nodarbībās izmanto informatīvo un metodisko materiālu, kas iegūts konferencēs,ursos un pieredzes apmaiņās Latvijā un ārvalstīs, kā arī savus izstrādātos metodiskos un mācību līdzekļus, ar kuriem nodrošina arī audzēkņus. Izglītojamajiem ir pieejamas mācību priekšmetu teorijas un prakses programmas, kvalifikācijas prakses programma, kā arī pedagogu izstrādātie mācību priekšmetu vai atsevišķu tēmu konspekti.

Māsas palīga izglītības programmas audzēkņu kvalifikācijas prakses kvalitatīvai norisei koledžā ir izstrādāti:

- ✓ Metodiskie materiāli prakses metodiskai vadīšanai un vērtēšanai,
- ✓ Kvalifikācijas prakses vērtēšanas kritēriji,
- ✓ Metodiskie materiāli prakses norises nodrošināšanai audzēkņiem un prakses vadītājiem.

Ir veikta prakses vadītāju apmācība, vadoties pēc prakses programmas un novitātēm veselības aprūpē. Kvalifikācijas prakses rezultāti tiek vērtēti prakses ieskaitē, kur piedalās arī darba devēju pārstāvji no prakses vietām.

Atbilstoši izglītības programmas mācību plānam mācību priekšmetos ir izveidots patstāvīgo darbu plānojums. Patstāvīgo darbu sistēma ir atspoguļota koledžas Nolikumā par izglītojamā patstāvīgo darbu.

Pārbaudes darbi un vērtēšanas kritēriji tajos ir izveidoti atbilstoši katra mācību priekšmeta mērķiem un uzdevumiem, lai objektīvi atspoguļotu izglītojamā zināšanu līmeni. Mācību priekšmetu praktisko nodarbību ietvaros, lai noteiktu izglītojamo prasmju līmeni, ir izveidoti darba uzdevumi, kurus veicot, tiek noteikts, kādā līmenī izglītojamais ir apguvis konkrētas prasmes. Praktisko nodarbību vērtēšanai ir izveidota vienota vērtēšanas sistēma. Atbilstoši otrā profesionālā kvalifikācijas līmeņa programmas prasībām Māsas palīga izglītības programmā ir divi semestru eksāmeni, kuri notiek I kursa I.semestrī:

- “Profesionāli tehniskās iemaņas” (praktiskais eksāmens),
- Kompleksais eksāmens “Anatomija, fizioloģija un patoloģijas pamati”, “Vide (mikrobioloģija, higiēna un epidemioloģijas pamati)” (tests).

Lai novērtētu izglītojamā zināšanu, iemaņu un prasmju atbilstību māsas palīga profesionālajai kvalifikācijai, noslēdzot izglītības programmas apguvi, 2. semestrī notiek centralizētais profesionālās kvalifikācijas eksāmens.

Māsas palīga izglītības programmas metodiskajā komisijā strādā koledžas pedagogi ar ievērojamu praktiskā darba pieredzi veselības aprūpē, pacientu aprūpē un kopšanā. Programmas satura pilnveidošanā tiek pieaicināti redzamākie praktizējošie speciālisti no Latvijas vadošajām klīnikām un Latvijas Māsu asociācijas, tā nodrošinot profesijas izglītības jautājumu mērķtiecīgu un koordinētu risināšanu saistībā ar reālu praktisko darbību. Sadarbībai ar darba devējiem un sociālajiem partneriem galvenie uzdevumi ir Māsas palīga izglītības programmas satura pilnveidošana, kvalifikācijas eksāmenu kopīga sagatavošana sadarbībā ar VISC un izglītojamo profesionālo kompetenču, zināšanu un prasmju izvērtēšana, pieredzes apmaiņa un izglītojamo nodrošināšana ar prakses vietām mācību laikā un darba vietām pēc koledžas beigšanas.

Vērtējuma līmenis: Ļoti labi

4.2. Mācīšana un mācīšanās

4.2.1. Mācīšanas kvalitāte

Programmas realizācijā iesaistīto pedagogu lielākā daļa ir savā nozarē kompetenti un atzīti speciālisti, kuri regulāri apmeklē profesionālos seminārus, konferences, kongresus Latvijā un ārvalstīs un citus izglītojošus pasākumus, tādā veidā radot pamatu inovatīvai pieejai

mācību organizēšanā, kā arī jaunām atziņām un ieteikumiem mācību procesa pilnveidošanā atbilstoši audzēkņu iegūstamajai profesionālajai kvalifikācijai un Māsas palīga profesijas standartam. Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšana notiek atbilstoši Pedagoģiskā darba kvalitātes novērtēšanas komisijas nolikumam, kurš izstrādāts atbilstoši MK 2009. gada 28.jūlija noteikumiem Nr.836 „Pedagoga darba samaksas noteikumi” un to Grozījumiem 17.06.2014., MK noteikumi Nr. 564; Grozījumiem 17.06.2014., MK noteikumi Nr. 332, kā arī 2010. gada 14. oktobra grozījumiem Valsts pārvaldes institūciju amatpersonu un darbinieku atlīdzības likumā. Komisija vērtē pedagoga darbības kvalitātes izaugsmi dinamikā – vairāku gadu garumā.

Mācību nodarbību uzskaites žurnāli ir iekārtoti atsevišķi teorētiskajām un praktiskajām nodarbībām un tiek aizpildīti atbilstoši prasībām. Ieraksti nodarbību uzskaites žurnālā atbilst tematiskajiem plāniem. Direktores vietnieces studiju darbā vadībā tiek veikta katra pedagoga nostrādāto stundu ikmēneša uzskaitē un uzraudzība (saskaņā ar ierakstiem mācību žurnālā), tā nodrošinot mācību plāna izpildes kontroli.

Pedagogi mācību procesā izmanto dažādas mācību formas un metodes – lekcijas, seminārus, diskusijas, lomu spēles, situāciju analīzi, patstāvīgos darbus, praktiskos darbus un darbus grupās, kā arī dažāda veida uzskaites metodes, izskaidrojoši ilustratīvas metodes u.c., kas atbilst mācību priekšmeta mērķim un tēmas saturam. Mācību procesā tiek pielietoti arī mācību līdzekļi video un DVD formātā un IT programmas un elektroniskie resursi. Daļu no teorētiskā mācību materiāla audzēkņi var saņemt un izmantot arī e-vidē.

ERAF projekta ietvaros Rīgas 1. medicīnas koledža 2010.gadā ir iegādājusies vairākas jaunas mulāžas, manekenu pirmās un neatliekamās palīdzības sniegšanai u.c., kas veiksmīgi tiek izmantoti pirmās un neatliekamās medicīniskās palīdzības, arī anatomijas un fizioloģijas apmācībā Māsas palīga izglītības programmās.

Mācīšanās kvalitāti māzsinībās būtiski uzlabo tādu iekārtu un aparāturu izmantošana kā jauna, moderna funkcionālā gulta, pārvietošanas palīgierīces, transportrati, pretizgulējumu paliktnis, portatīvā duša, vanniņas higiēnas procedūru nodrošināšanai, vienreizlietojamais aprīkojums pacientu kopšanai un aprūpei, individuālie pašaizsardzības līdzekļi u.c. Audzēkņa praktiskā apmācība turpinās prakses vietā – veselības aprūpes un ilgstošas sociālās aprūpes centros, kur tiek apgūtas citas modernas tehnoloģijas atbilstoši klīniku un sociālās aprūpes centru tehniskajam aprīkojumam, kas Latvijā ir līdzvērtīgs Eiropas attīstīto valstu līmenim.

Katrā mācību priekšmetā katrai nodarbībai pedagogi ir izstrādājuši daudzveidīgus mācību un metodiskos materiālus, t.sk. audzēkņiem, aptverot visu Māsas palīga izglītības programmu. Mācību metožu un metodisko materiālu izvēle un pielietojums tiek veikts ar mērķi veicināt audzēkņu domāšanu caur izzinošu darbību un praktisku iesaisti.

Prakses organizēšanu un norisi Māsas palīga izglītības programmā reglamentē Rīgas 1. medicīnas koledžas profesionālās vidusskolas praktisko mācību un kvalifikācijas prakses nolikums. Katrs audzēknis ir nodrošināts ar atbilstošu prakses vietu, ko apliecina līgums par izglītojamā mācību praksi. Par prakses īstenošanu Māsas palīga izglītības programmā ir noslēgti koledžas un darba devēju 2 – pušu līgumi. Pirms kvalifikācijas prakses uzsākšanas koledža ar katru praktikantu un prakses bāzi noslēdz 3 – pušu līgumus, ko koledžā reģistrē un uzglabā normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā. Pirms prakses uzsākšanas notiek prakses instruktāža, kurā audzēkņi tiek iepazīstināti ar mācību prakses dokumentu noformēšanas prasībām un tiek informēti par prakses uzdevumiem. Pirms prakses uzsākšanas ar direktores rīkojumu tiek iecelti prakses metodiskie vadītāji. Mācību prakses laikā tiek veikta regulāra programmas izpildes kontrole, analīze un prakses organizācijas pilnveide.

Kvalifikācijas prakses rezultāti tiek vērtēti prakses ieskaitē, kurā piedalās prakses metodiskie vadītāji un darba devēju pārstāvji no prakses vietām. Atbilstoši kritērijiem, ar kuriem izglītojamie tiek iepazīstināti prakses sākumā, prakses ieskaitē tiek vērtēts:

- Praktikanta raksturojums no prakses vietas
- Kvalifikācijas prakses dienasgrāmata
- Prakses apmeklējuma uzskaites lapa
- Prakses vadītāja dotais vērtējums, kurā tiek novērtētas:

- ✓ Praktikanta teorētiskās zināšanas
- ✓ Praktikanta praktiskās zināšanas un iemaņas
- ✓ Praktikanta iekļaušanās kolektīvā
- ✓ Praktikanta prasme plānot, organizēt un izvērtēt savu darbu
- ✓ Saskarsme ar klientiem un ētikas principu ievērošana
- ✓ Praktikanta spēja novērtēt klienta vajadzības un veikt to nodrošināšanu atbilstoši klienta vajadzībām
- ✓ Praktikanta aktivitātes un pašiniciatīva

Māsas palīga kvalifikācijas prakses programmas saturs ir izveidots atbilstoši Māsas palīga izglītības programmā izvirzītajiem mērķiem un uzdevumiem, līdz ar to tiek attīstītas izglītojamo prasmes, iemaņas un kompetences, kas noteiktas māsas palīga profesijas standartā atbilstoši specifisko prasmju apgūšanai profesijā. Izglītojamie praktiskās iemaņas apgūst labākajās klīnikās un ilgstošas sociālās aprūpes centros visā Latvijā.

Lai nodrošinātu topošo māsas palīgu kvalitatīvu apmācību, koledža sadarbojas ar vairāk kā 90 prakses bāzēm – klīnikām un ilgstošas sociālās aprūpes iestādēm visā Latvijā.

Daļa no tām:

SIA „Rīgas 1.slimnīca”

RP SIA “Rīgas 2.slimnīca”

VSIA „Traumatoloģijas un ortopēdijas slimnīca”

SIA „Rīgas Austrumu klīniskā universitātes slimnīca” stacionāru apvienība

SIA „Rīgas rajona slimnīca”

RP SIA „Rīgas Dzemdību nams”

A/S „Jūras medicīnas centrs”

VSIA „Rīgas psihiatrijas un narkoloģijas centrs”

VSIA „Bērnu klīniskā universitātes slimnīca”

SIA “Tukuma slimnīca”

SIA „Kuldīgas slimnīca”

SIA “Vidzemes slimnīca”

SIA „Cēsu klīnika”

SIA „Jēkabpils reģionālā slimnīca”

A/S „VCA” Medicīnas centru apvienība

VSAC „Rīga”

Nacionālais rehabilitācijas centrs “Vaivari”

RSAC “Stella Maris”

RSAC “Mežciems”

LSK birojs „Aprūpe mājās”

SIA „Aprūpes birojs”

Biedrība “Latvijas Samariešu apvienība”

u.c.

Vērtējuma līmenis: Ļoti labi

4.2.2. Mācīšanās kvalitāte

Uzsākot mācību priekšmetu satura apguvi, pedagogi informē izglītojamos par mācību priekšmetā apgūstamajām tēmām, zināšanu vērtēšanas kritērijiem un sasniedzamajiem mērķiem.

Pedagogi mērķtiecīgi organizē mācību darbu, izvirza izglītojamajiem noteiktas prasības, rosina mācīties atbilstoši viņu spējām, palīdz audzēkņiem veidot mācību motivāciju. Padziļinātai mācību priekšmetu apguvei praktiskās nodarbības organizētas, sadalot izglītojamos atsevišķās apakšgrupās.

Audzēkņu sekmes tiek atspoguļotas mācību nodarbību uzskaites žurnālos. No 2010.gada līdz 2015.gadam Māsas palīga izglītības programmas pedagogi un izglītojamie tika iesaistīti koledžas īstenotajā ESF darbības programmas „Cilvēkresursi un nodarbinātība” papildinājuma 1.2.1.1.4. apakšaktivitātes „Sākotnējās profesionālās izglītības pievilcības veicināšana” projektā „Sākotnējās profesionālās izglītības pievilcības veicināšana” par mērķstipendiju

piešķiršanu profesionālās vidējās izglītības programmu audzēkņiem, kas sekmē audzēkņu mācīšanos.

Pēc iepriekšējo gadu pieredzes mācību grupu audzinātāji (kuratori) gatavo ikmēneša pārskatu (atskaiti) par sekmēm un audzēkņu sasniegumiem ikmēneša stipendijas noteikšanai, kā arī kopsavilkumu par katru semestri un mācību gadu. Atbilstoši sekmēm un sasniegumiem, saskaņā ar Rīgas 1. medicīnas koledžas profesionālās vidusskolas nolikumu par stipendiju piešķiršanas kārtību Māsas palīga profesionālās vidējās izglītības programmas izglītojamie saņem ikmēneša valsts dotētas stipendijas.

Māsas palīga izglītības programmas audzēkņu mācīšanās motivāciju un mācīšanās kvalitāti pozitīvi ietekmē ikmēneša vērtēšanas sistēma.

Izglītības programmas mācību plānā paredzētajos mācību priekšmetos notiek sesijas eksāmeni. Par eksāmenu norisi un rezultātiem tiek noformēti eksāmenu protokoli.

Izglītojamo sekmes regulāri tiek analizētas pedagogu sanāsmēs, metodiskās komisijas un pedagoģiskās padomes sēdēs. Metodiskajā komisijā ir izstrādāti katra mācību priekšmeta konsultāciju grafiki ar konsultāciju laikiem, kas ir brīvi pieejami audzēkņiem.

Nodarbību un konsultāciju laiki, kā arī aktuāli mācību materiāli audzēkņiem ir pieejami kā mācību iestādē, tā e-vidē, t.i. katrai mācību grupai izveidotajā e-pasta vietnē. Audzēkņi elektroniski saņem gan atsevišķus mācību materiālus un metodisko palīdzību, gan aktuālu informāciju par sanāsmēm, pasākumiem u.c.

Izglītojamo kavējumi tiek atzīmēti mācību nodarbību žurnālos. Kavējumu skaits un to iemesli tiek apkopoti katru mēnesi. Grupu kuratori praktizē individuālu pieeju ikvienam izglītojamajam, veic kavējumu un sekmju analīzi, savu iespēju robežās palīdz risināt iespējamās problēmas.

Mācību nodarbībās pedagogi izmanto portatīvos datorus un projektorus, mulāžas, aprūpes tehniskās iekārtas, instrumentus un citus uzskates līdzekļus. Izglītojamie gatavo prezentācijas mācību priekšmeta programmas ietvaros un papildus programmā noteiktajam. Tas attīsta gan analītisko domāšanu, gan patstāvīgas mācīšanās prasmes, gan prezentācijas prasmes.

Audzēkņi gan iesaistās tiešajā mācību procesā, gan izmanto papildus pieredzi, ko iegūst no ārzemju vieslektoriem un saviem izglītības programmas pasniedzējiem, kuri ar savām lekcijām bieži uzstājas ārzemēs. Piemēram, vērtīga kā audzēkņiem, tā pedagogiem bija starptautiskā zinātniskā konference 2015. gada 12. maijā. Konferences tēma – “Veselības aprūpes prakses dažādie aspekti ārstniecībā un farmācijā”. Tajā piedalījās pārstāvji no Latvijas, Dānijas, Bulgārijas, Igaunijas un Lietuvas. Tallinas veselības aprūpes koledžas studente Urve Loit iepazīstināja klātesošos ar savu pētījumu "Mentor role in a Clinical practise and Factors affecting Mentors at the time of nursing student leading", kas metodiski un saturiski bija saistīts arī ar Māsas palīga izglītības programmas attīstības jautājumiem.

2014. gada koledžas starptautiskās zinātniskās konferences tēma bija “Profilakse un cilvēka dzīves kvalitāte”. Tajā piedalījās pārstāvji no Latvijas, Dānijas, Igaunijas, Lietuvas, Bulgārijas un Čehijas. Arodizglītības programmas “Māsas palīgs” audzēkņiem interesantas un saistošas bija lekcijas par veselības aprūpes profilaksi, kuras prezentēja Birgit Anteploon, Tallinas Veselības koledžas studente, tēma - „Smoking experience of pregnant women based on the example of three womens clinics in Estonia”; Aurelija Kulvietyte, Kauņas Universitātes studente, tēma - „Cosmetologists awareness about prevention of allergic reactions applying cosmetic services”; Ausra Adomeniene, Kauņas Universitātes docētāja, iepazīstināja ar pētījumu „Population approach to chronic venozus disease prevention measures and diagnostic of pharmacy”.

Audzēkņiem ir brīvi pieejami arī konferenču, lekciju un izdales materiāli.

Sadarbībā ar ārzemju vieslektoriem arī turpmāk tiek plānotas līdzīgas konferences, kurās tiks prezentētas jaunākās teorijas un starptautiskā prakse veselības uzturēšanā, aprūpē un profilaksē.

Vērtējuma līmenis: Ļoti labi

4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Izglītojamo vērtēšana notiek atbilstoši valsts noteiktajai vērtēšanas sistēmai (10 ballu skalā un ar „ieskaitīts” vai „neieskaitīts”), atbilstoši profesionālās vidējās izglītības programmas prasībām, metodiskajā komisijā izstrādātiem vērtēšanas kritērijiem un atbilstoši Rīgas 1. medicīnas koledžas profesionālās vidusskolas ikmēneša sekmju vidējā vērtējuma noteikšanas kārtībai.

Zināšanu un prasmju vērtēšanā ievēroti mācību sasniegumu vērtēšanas principi – pārbaudes obligātums, vērtējuma skaidrība, vērtēšanas formu dažādība, vērtējumu biežums (atbilstoši normatīvo aktu prasībām).

Audzēkņu sasniegumu vērtēšana tiek organizēta atbilstoši konkrētā mācību priekšmeta programmai un mācību plānam. Mācību rezultātu apkopojums un analīze ir pamatojums Māsas palīga un aprūpētāja izglītības programmu metodiskās komisijas un koledžas administrācijas tālākam kopējam darbam mācību procesa uzlabošanā, izglītības programmas satura un metodisko materiālu pilnveidē.

Metodiskajā komisijā regulāri tiek analizēta audzēkņu sekmju dinamika. Divas reizes pusgadā (pēc atestācijas uz 1. novembri, 1. aprīli) un semestru beigās tiek veikta katra audzēkņa individuālo sasniegumu analīze. Katrā metodiskās komisijas sēdē piedalās arī darba devēju pārstāvji, kuru ieteikumi programmas satura pilnveidē un kvalifikācijas prakses rezultātu novērtēšanā ir būtiski mācību procesa, satura kvalitātes un programmas attīstības rādītāji.

Kopējo pārskatu par audzēkņu sasniegumiem Māsas palīga izglītības programmā koledžas administrācijas sanāksmēs pie direktores un pedagoģiskās padomes sēdēs regulāri sniedz direktores vietniece profesionālās vidējās izglītības darbā. Pamatojoties uz analīzes rezultātiem, tiek plānota un organizēta tālākā darbība izglītības programmā.

Sistemātiska audzēkņu sasniegumu analīze un informētība par katra audzēkņa darba rezultātiem pamatojas uz vispusīgu un mērķtiecīgu iekšējās kontroles sistēmu koledžā.

Izglītojamo vērtējumu atspoguļo mācību žurnālos, sekmju grāmatiņās, sekmju lapās un kvalifikāciju apstipriņošos dokumentos. Izglītojamie, kuri apguvuši izglītības programmu, saņēmuši galīgo vērtējumu – atzīmi, ne mazāku par „4” (gandrīz viduvēji), vai „ieskaitīts” visos programmas mācību priekšmetos (teorijā un praksē) un kvalifikācijas praksē, kārtā centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu.

Vērtēšanā tiek ievērota objektivitāte un tiek uzklauti audzēkņu ieteikumi mācību un vērtēšanas metožu pilnveidošanā.

Biežāk izmantojamās vērtēšanas formas:

Pārrunas – lieto kā jaunu zināšanu un prasmju veidošanai, tā arī pārbaudei.

Tests - standartizēts uzdevums, kura izpildes rezultāti dod iespēju vērtēt izpildītāja spējas, zināšanas, iemaņas.

Aptaujas jautājumu kopa, ko izpilda, veicot konkrētu uzdevumu. Zināšanu vērtēšana notiek ballēs, izmantojot 10 ballu sistēmu.

Seminārs – mācību nodarbība, kurā apspriež īsus dalībnieku ziņojumus.

Situāciju analīze – vispusīga, detalizēta praktiskas situācijas apskatīšana, kāda konkrēti minēta gadījuma analīze.

Kontroldarbs – rakstiska zināšanu pārbaude nodarbības ietvaros. Zināšanu vērtēšana tiek veikta ballēs, izmantojot 10 ballu sistēmu.

Diskusija – strīdīga, neskaidra jautājuma publiska apspriešana, kuras gaitā izsaka dažādus uzskatus.

Ieskaite – zināšanu pārbaudes forma, kura tiek izmantota, pabeidzot mācību priekšmetu vai arī svarīgu mācību priekšmeta posmu. Zināšanu vērtēšana tiek veikta ballēs, izmantojot 10 ballu sistēmu, vai ar „ieskaitīts”/ „neieskaitīts”.

Eksāmens – zināšanu pārbaude, prasmju pārbaude. Zināšanu vērtēšana tiek veikta ballēs, izmantojot 10 ballu sistēmu.

Kvalifikācijas eksāmens – zināšanu un prasmju pārbaude, profesionalitātes līmeņa noteikšana, kā arī sagatavotības noteikšana darba veikšanai profesijā. Zināšanu vērtēšana tiek veikta ballēs, izmantojot 10 ballu sistēmu.

Katras tēmas apgūvē tiek piemērots formatīvās (ievadvērtēšana un kārtējā vērtēšana) un summatīvās (nobeiguma vērtēšana) vērtēšanas princips.

CPKE eksāmens tiek organizēts atbilstoši MK 30.08.2011. noteikumiem Nr.662 „Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu norises kārtība akreditētas profesionālās izglītības

programmās” un to grozījumiem 18.12.2012., MK noteikumi Nr. 918. Eksāmena teorētiskajā daļā tiek ietverti jautājumi, kas atspoguļo māsas palīga profesionālajai kvalifikācijai nepieciešamās zināšanas. Praktiskajā daļā uzdevumi veidoti, lai noteiktu izglītojamā prasmju atbilstību māsas palīga profesionālajai kvalifikācijai.

CPKE norisi un kārtību nosaka profesionālās kvalifikācijas eksāmena programma, kas izstrādāta darba grupā sadarbībā ar VISC. Atbilstoši profesionālās kvalifikācijas eksāmena satura izstrādes metodikai ir izveidota CPKE teorētiskās daļas jautājumu un praktiskās daļas uzdevumu datu bāze, kura katru gadu tiek pārskatīta un aktualizēta. Māsas palīga un aprūpētāja izglītības programmu metodiskās komisijas vadītāja S.Špacs – Daģe 2011. gadā ieguva VISC ārštata metodiķa statusu (IZM izsniegts sertifikāts Nr.1824).

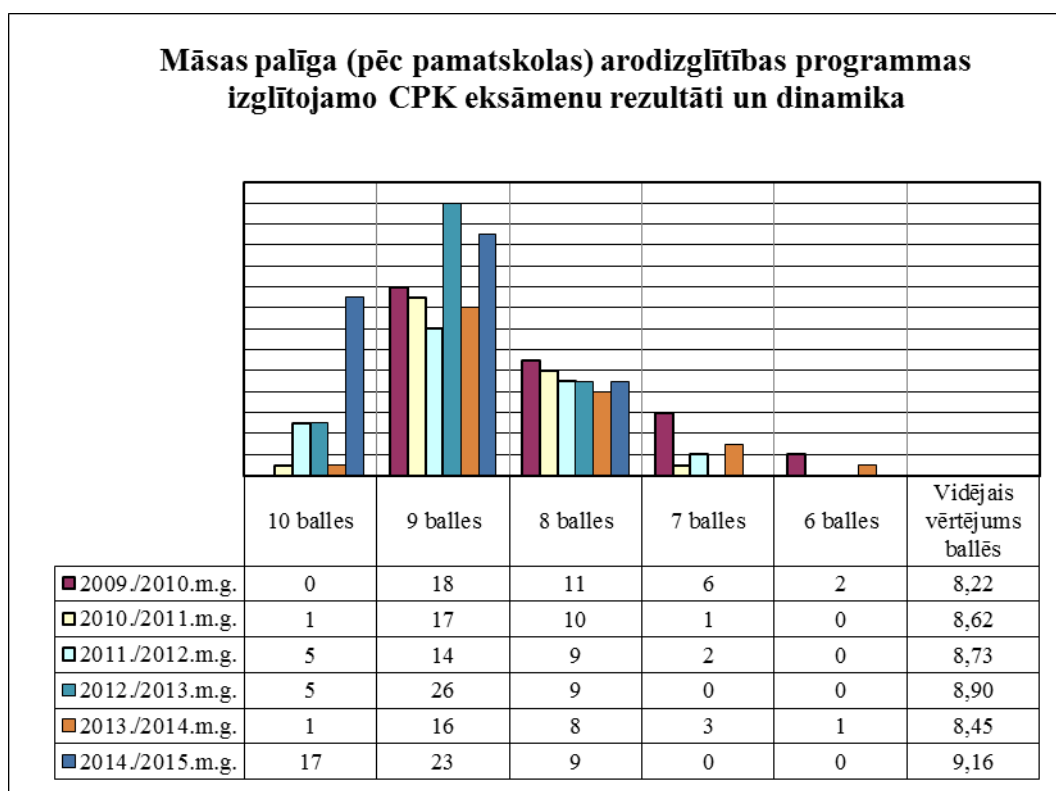
CPKE komisijā ar direktores rīkojumu tiek iekļauti vadošie veselības aprūpes speciālisti, piemēram, Inta Laže – SIA “Rīgas Austrumu klīniskā universitātes slimnīca” stacionāra “Latvijas Onkoloģijas centrs” galvenā māsa, Inese Indrāne – VSAC “Rīga” filiāle “Ezerkrasti” – veselības sektora vadītāja, Tamāra Kļaveniece – Valsts Asinsdonoru Centrs – Donoru nodaļas vadītāja.

Atbilstoši prasībām tiek iekārtotas eksaminācijas darba vietas semestra un CPKE eksāmeni norisei.

CPKE tiek veidots no 2 daļām:

1. rakstiskā daļa;
2. praktiskā daļa.

CPKE ir ieskaitīts, ja ir sekmīgi nokārtotas abas eksāmena daļas. CPKE rezultātu apkopošanu un analīzi veic CPKE komisija.



CPKE tiek sagatavoti, organizēti un vērtēti pēc vienotas CPKE metodikas, tādēļ ir iespējams objektīvi salīdzināt un novērtēt izglītojamo sasniegumus un iegūtos rezultātus dinamikā pa gadiem.

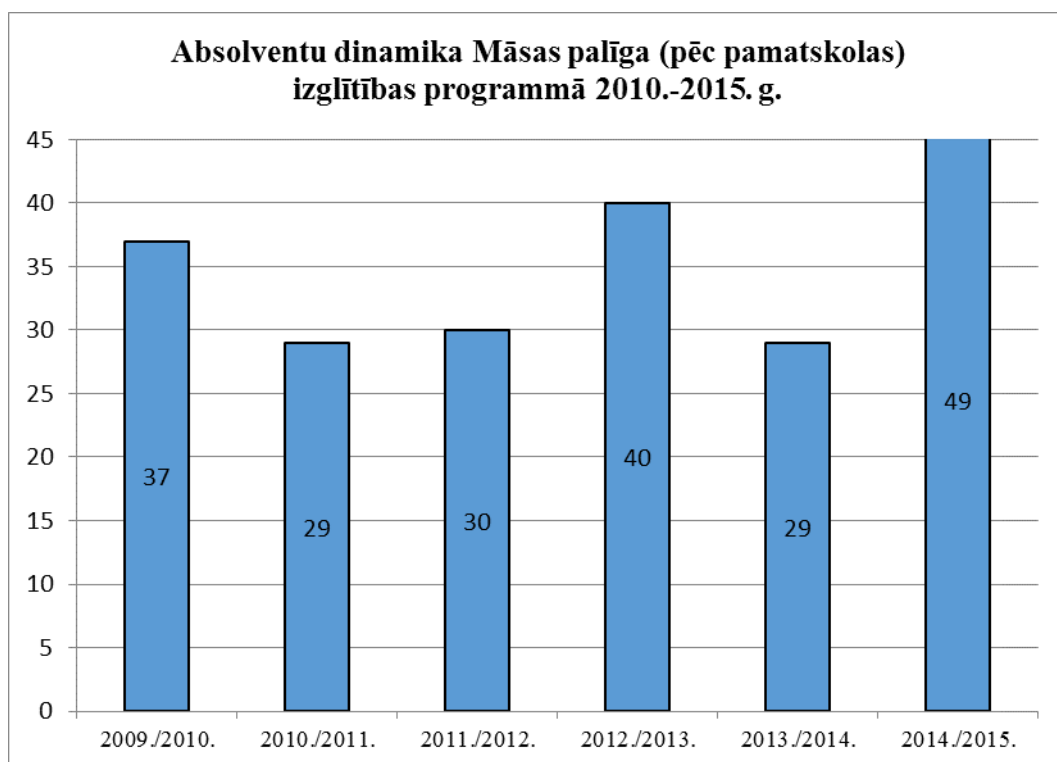
Kā pozitīvu tendenci novērtējam vienmērīgos un augstos vidējos rādītājus pa mācību gadiem Māsas palīga profesionālās vidējās izglītības programmā. Ir jāatzīmē koledžas Māsas palīga izglītības programmas metodiskās komisijas metodiķes, pasniedzējas S.Špacs - Daģes, koledžas direktores, doc. I.Bungas, direktores vietnieces, pasniedzējas I.Miezes un citu

pedagogu ieguldītais darbs CPKE norises, satura un vērtēšanas kritēriju izstrādāšanā, kā arī audzēkņu sagatavošanā CPKE.

Uzņemšanas konkurss un absolventu nodarbinātība Māsas palīga (pēc pamatskolas) izglītības programmā

Konkursa koeficients (pieteikumu skaits uz budžeta vietām)		Absolventi					
2010.- 2014.g. vidēji	t.sk. 2014./ 2015. m.g.	2010.-2015.g.				t. sk. 2015. g.	
		Skaitis	Nodarbinātība		Skaitis	Nodarbinātība	
1,33	1,15	214	Strādā specialitātē	92%	49	Strādā specialitātē	84%
			Turpina mācības	8%		Turpina mācības	16%

Nemainīgi katru gadu māsas palīgu uzņemšanā ir konkurss 1,3-1,1 reflektanti uz 1 budžeta vietu. Visi absolventi ir nodrošināti ar darba vietām, tomēr gan ģimenes apstākļu dēļ, gan izvēloties tālākas studijas ne visi jaunie speciālisti uzreiz nonāk darba tirgū.



Vērtējuma līmenis: Ļoti labi

4.3. Atbalsts izglītojamajiem

4.3.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Liela nozīme ir izglītības iestādes mikroklimatam, jo ir svarīgi, lai savstarpējās attiecības starp visām izglītības procesā iesaistītajām personām būtu pozitīvas un lietderīgas.

Koledžā izglītojamajiem radīta labvēlīga vide kā mācībām, tā sabiedriskajai un kultūras dzīvei. Nav konstatēti smagi disciplinārie pārkāpumi. Koledžā izglītojamie jūtas droši, ātri adaptējas un integrējas, par ko liecina audzēkņu aptauju rezultāti un ikdienas sarunas ar viņiem.

Katra mācību gada sākumā notiek mērķtiecīgi adaptācijas pasākumi – izglītojamie tiek iepazīstināti ar izglītības iespējām, mācību telpām, profesijas apguves saturu, notiek tikšanās ar

pedagogiem un koledžas administrāciju. Grupas stundās izglītojamie tiek iepazīstināti ar koledžas iekšējās kārtības noteikumiem un drošības instrukcijām.

Katra mācību gada sākumā notiek lekciju cikls – ievads specialitātē “Tikšanās ar zvaigzni”, kurā audzēkņi ne tikai noklausās lekcijas par veselības aprūpē aktuālām tēmām, bet paši iesaistās sarunā ar tādām personībām SIA “Rīgas Austrumu klīniskās slimnīcas” stacionāra “Latvijas Onkoloģijas centrs” galveno māsu Intu Laži – onkoloģisko pacientu aprūpe, SIA “Traumatoloģijas slimnīca” galveno māsu Ilzi Neparti – aktualitātes veselības aprūpē, sociālās aprūpes un rehabilitācijas institūciju direktoru asociācijas viceprezidenti Solvitu Rudoviču – aktualitātes mājas aprūpē un pakalpojumus nodrošināšanā, dr. Mārtiņu Šicu- neatliekamajā palīdzībā un katastrofu medicīnā, dr. Andi Paeglīti – zobārstniecībā, dr. Jāni Zaļkalnu – gerontoloģijā, dr. Anatoliju Danilānu – gastroenteroloģijā u.c.

Tiek veiktas aptaujas, lai izzinātu izglītojamo motivāciju profesijas izvēlē un adaptāciju Rīgas 1. medicīnas koledžā. Aptaujas rezultāti tiek analizēti un izskatīti Māsas palīga un aprūpētāja izglītības programmu metodiskās komisijas sēdēs.

Rīgas 1. medicīnas koledžā ir izstrādāti drošību reglamentējošie normatīvie akti – drošības instrukcijas audzēkņiem, pasniedzējiem un darbiniekiem, iekšējās kārtības noteikumi un citi iekšējie dokumenti saskaņā ar MK 24.11.2009. noteikumiem Nr.1338 “Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos.”

Koledžas katrā stāvā ir izvietota drošības prasībām atbilstoša informācija – norādes un evakuācijas plāns. Pastāv noteikta kārtība ārpusstundu pasākumu organizēšanai.

Izglītojamie un izglītības iestādes personāls ir iepazīstināti ar evakuācijas plānu, iekšējās kārtības noteikumiem, darba kārtības noteikumiem un drošības noteikumiem normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā. Darba aizsardzības un drošības noteikumu prasības tiek kontrolētas.

Katru gadu koledžā audzēkņu un darbinieku drošības jautājumiem ir pievērsta īpaša uzmanība. Uzsākot mācības, I kursi iepazīstas ar Rīgas 1. medicīnas koledžas studējošo un koledžas Profesionālās vidusskolas izglītojamo iekšējās kārtības noteikumiem, kuru II daļa “Vispārīgie drošības noteikumi” (apstiprināti ar koledžas direktores 12.08.2013. rīkojumu Nr.141). Koledžā ir spēkā un tiek ievērotas Drošības instrukcijas studējošiem, pedagogiem un darbiniekiem. 2014. gadā 25. augustā koledžā apstiprināti jauni Drošības noteikumi audzēkņiem un pedagogiem par rīcību ārkārtas situācijās, pirmās palīdzības sniegšanu un drošības tehnikas ievērošanu dažādās situācijās, atrodoties ārpus mācību iestādes. 2011. gadā tika izstrādātas, apstiprinātas un 2014. gadā aktualizētas 29 darba aizsardzības instrukcijas.

Saskaņā ar 20.11.2012. MK noteikumiem Nr. 787 “Mācību prakses organizācijas un izglītojamo apdrošināšanas kārtība” koledža veic obligātu praktikantu apdrošināšanu mācību prakses laikā Māsas palīga izglītības programmā.

Praktisko nodarbību kabinetiem ir izstrādāti kabineta (laboratorijas) lietošanas paraugnoteikumi - atbilstoši darba aizsardzības un ugunsdrošības pasākumu instrukcijām, un veicamajām profesionāli tehniskajām manipulācijām un procedūrām pacientu kopšanā un aprūpē. Māsas palīga izglītības programmas mācību priekšmetos “Vide (mikrobioloģija, higiēna un epidemioloģijas pamati” un “Profesionāli tehniskās iemaņas” ir iekļauti darba drošības un vides drošības jautājumi.

Atbilstoši Rīgas 1. medicīnas koledžas profesionālās vidusskolas uzņemšanas noteikumiem (pēdējie apstiprināti Rīgas 1. medicīnas koledžas padomes sēdē 04.09.2015., protokols Nr.3 un ar direktores 08.09.2015. rīkojumu Nr.1.14/127.1) audzēkņi iesniedz koledžā veselības izziņu.

Koledžā ir aptieciņa ar pirmās palīdzības medikamentiem un pirmās palīdzības līdzekļiem palīdzības sniegšanai. Audzēkņi un koledžas personāls ir informēti, kā rīkoties traumu un pēkšņu saslimšanu gadījumā. Steidzamos gadījumos pirmās palīdzības medikamentus un nepieciešamo palīdzību var saņemt katra stāva pirmās palīdzības kabinetos.

Vērtējuma līmenis: Ļoti labi

4.3.2. Atbalsts personības veidošanā

Audzinašanas darba pamatuzdevums ir atbalsts vispusīgas un harmoniskas personības veidošanā. Audzinašanas darbs koledžā ir cieši saistīts ar koledžas un sabiedrības sadarbību.

Katrai izglītojamo mācību grupai ir savs kurators, kurš no pirmās mācību dienas ir labs psiholoģiskais atbalsts katram indivīdam un palīdz saliedēt grupas kolektīvu. Kurators strādā saskaņā ar kuratora gada plānu. Laba sadarbība kuratoriem izveidojas ar kursa aktīvu – grupas vecāko un prakses apakšgrupu vecākajiem. Katru nedēļu notiek tematiskas grupas stundas.

Koledžā darbojas Profesionālās vidusskolas audzēkņu pašpārvalde un Dienesta viesnīcas audzēkņu padome. Izglītojamie aktīvi iesaistās koledžas Skolas padomes darbā. Skolas padomi veido viens līdz trīs koledžas pasniedzēji un koledžas izglītojamie, kuri tiek deleģēti no pārējo izglītojamo vidus, atbilstoši Rīgas 1. medicīnas koledžas nolikumam par profesionālās vidusskolas padomi, kurš izstrādāts saskaņā ar Izglītības likumu un Rīgas 1. medicīnas koledžas profesionālās vidusskolas nolikumu. Izglītojamie aktīvi iesaistās koledžas pasākumu, sadzīves un atpūtas organizēšanā, kā arī mācību darba jautājumu risināšanā. Audzēkņu pašpārvaldes pārstāvji regulāri tiek ar koledžas direktori un citiem administrācijas pārstāvjiem. Kopīgās diskusijās pozitīvi tiek atrisināti dažādi jautājumi.

Rīgas 1. medicīnas koledža veicina izglītojamo personības izaugsmi, nodrošinot izglītojamo dalību dažādos konkursos. Katru gadu tiek organizēta Profesiju diena, kurā vienmēr ir liela izglītojamo un pedagogu ieinteresētība un atsaucība. Izglītojamie katru pavasari ar labiem panākumiem piedalās LKA organizētajā starpkoledžu boulinga turnīrā un Rīgas maratonā. Koledžā ir izveidots un ar labiem panākumiem uzstājas audzēkņu vokālais ansamblis “Sirdstoņi” Ata Auzāna vadībā.

Sadarbībā ar Valsts Asinsdonoru centru koledžā katru gadu notiek Donoru dienas.

Māsas palīgi radoši un profesionāli darbojas koledžas Veselības dienās, profilakses un karjeras pasākumu sagatavošanā un vadīšanā.

Rīgas 1. medicīnas koledžā tiek organizēti svinīgie pasākumi, veltīti Latvijas Republikas proklamēšanas gadadienai, Barikāžu dienu atcerei u.c., kuros pedagogi un izglītojamie uzstājas ar tematiskiem referātiem. Notiek Ziemassvētkiem, Jaunajam gadam un Lieldienām veltīti svētku pasākumi.

Tradicionāli koledžas svētkos un profesionālos pasākumos uzstājas gan paši studenti, gan tiek uzaicināti Latvijā populāri mūziķi, aktieri, kā arī savā profesionālajā darbībā medicīnā atzītas personības, tā bagātinot mācību iestādes profesionālo un kultūrvidi.

Vērtējuma līmenis: Ļoti labi

4.3.3. Atbalsts karjeras izglītībā

Lai sagatavotu profesijai motivētus un par gaidāmo mācību procesu informētus izglītojamos, aktīvi tiek veikts profesionālās orientācijas darbs.

Katru gadu koledžā notiek karjeras izglītības pasākumu cikls, lai piesaistītu jaunus izglītojamos visās, tajā skaitā māsas palīga, specialitātēs (Veselības dienas Latvijas vispārizglītojošajās skolās, dalība ikgadējā izglītības izstādē „Skola”, „Karjeras nedēļa” sadarbībā ar Rīgas domi, Informācijas dienas koledžā, karjeras izglītības informatīvie pasākumi Latvijas vidusskolās un pamatskolās u.c.). Par iespējām turpināt izglītību Rīgas 1. medicīnas koledžā tiek informēta arī ārstniecības un aprūpes iestāžu vadība un darbinieki.

Karjeras izglītības pasākumu ietvaros tiek organizēti audzēkņu un pedagogu izbraukumi uz lielākajām Latvijas vidusskolām. Ir apmeklētas Zemgales, Latgales, Kurzemes reģionālās vidusskolas. Skolu Karjeras nedēļu ietvaros esam koledžā tikušies ar Rīgas 5.-12. klašu skolēniem, kam interesē medicīna.

Māszinību izglītības programmas pedagogi sadarbībā ar Rīgas Klasisko ģimnāziju piedalījās Ziemeļu Ministru Padomes starptautiskās grantu programmas „NORDPLUS” projektā „Atbalsts vispārizglītojošo skolu jauniešiem integrācijai Baltijas valstu darba tirgus prioritārajās tautsaimniecības nozarēs” („*Support to general education schools young people's integration in the Baltic states` priority economic sector*”) (PVS ID 2654, NPJR-2013/10457), veicinot skolēnu ieinteresētību medicīnas nozares specialitātēs, to atšķirībās un apgūšanas iespējās.

Mācību gada sākumā pirmo kursu audzēkņi tiek aicināti tikties ar koledžas sadarbības partneriem lekciju ciklā „Tikšanās ar zvaigzni” kas ir ievads specialitātē katram jaunajam studentam. Koledžā viesojušies LSK bijušais prezidents V.Nagobads ar lekciju „Sarkanā Krusta kustība Latvijā”, un jau drīz pēc tam Rīgas 1. medicīnas koledžā tika nodibināta Latvijas Sarkanā Krusta jaunatnes nodaļa. Regulārie viesi koledžā ir dr. Andis Paeglītis – Latvijas Zobārstu asociācijas prezidents un Slimību profilakses un kontroles centra galvenais speciālists, ārsts anesteziologs - reanimatologs, eksperts katastrofu medicīnā, tagad Saeimas deputāts Mārtiņš Šics. 2014. gadā audzēkņi satikās un diskutēja par gastroenteroloģijas jautājumiem ar Latvijā pazīstamiem speciālistiem, interesantām personībām dr. Anatoliju Danilānu un dr. Hosamu Abu Meri.

Tāpat kā katru gadu, arī šogad Rīgas 1. medicīnas koledžas audzēkņi un pedagogi piedalās izstādē „Skola”.

Vērtējuma līmenis: Ļoti labi

4.3.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Mācību procesa ietvaros regulāri notiek pedagogu individuālais darbs ar audzēkņiem mācību vielas apguves veicināšanā – gan teorētiskajās un praktiskajās nodarbībās, gan konsultācijās. Atbilstoši apgūstamā mācību priekšmeta mērķiem un uzdevumiem pedagogi katrai nodarbībai izvēlas piemērotas mācību metodes, izmanto atbilstošus mācību un metodiskos materiālus, pēdējā laikā – arvien vairāk mācību un metodisko materiālu piedāvājot e-vidē. Ir būtiski atzīmēt, ka praktiskajās nodarbībās gan koledžā, gan veselības aprūpes iestādēs izglītojamie tiek sadalīti mazākās grupās, kas veiksmīgi ļauj pedagogam individuāli pievērsties katram no izglītojamajiem, tādā veidā uzlabojot izpratni par konkrēto tēmu. Individuālā darbā ar audzēkņiem un studentiem rezultāti atspoguļojas izglītojamo sekmju un nodarbību apmeklējumu pozitīvajā dinamikā mācību gada ietvaros. Individuālo metožu pielietojuma efektivitāti atzinīgi novērtēja arī ārzemju eksperti 2012. gadā studiju virziena “Veselības aprūpe” starptautiskajā akreditācijā. Metodiskās komisijas ietvaros notiek savstarpēja stundu hospitēšana un analīze, kā rezultātā tiek pilnveidots un uzlabots mācību process. Mācību sasniegumu vērtēšanā tiek izmantoti daudzveidīgi, izglītības programmas specifiskai piemēroti metodiskie paņēmieni.

Atskaitītie audzēkņi Māsas palīga (pēc pamatskolas) izglītības programmā

Gads	Kopējais audzēkņu skaits uz 01.10.	Atskaitīto audzēkņu skaits	Atskaitīšanas iemesli
01.10.2009. – 01.10.2010.	30	8	2-ģimenes apstākļu dēļ 1-dzīvesvietas maiņas dēļ 5-nespēj apvienot mācības ar darbu
01.10.2010. – 01.10.2011.	38	2	1-ģimenes apstākļu dēļ 1- izglītības iestādes neapmeklēšanas dēļ
01.10.2011. – 01.10.2012.	60	8	1-dzīvesvietas maiņas dēļ 6-izglītības iestādes neapmeklēšanas dēļ 1-ģimenes apstākļu dēļ
01.10.2012. – 01.10.2013.	37	8	5-ģimenes apstākļu dēļ 2-izglītības iestādes neapmeklēšanas dēļ 1-interesu maiņas dēļ
01.10.2013. – 01.10.2014.	60	12	2-ģimenes apstākļu dēļ 7-izglītības iestādes neapmeklēšanas dēļ 1-neatjaunojās no akadēmiskā atvaļinājuma 1-dzīvesvietas maiņas dēļ 1-ģimenes sociālo apstākļu dēļ
01.10.2014.- 01.10.2015.	60	14	1-dzīvesvietas maiņas dēļ 10-izglītības iestādes neapmeklēšanas dēļ 3-ģimenes apstākļu dēļ

Salīdzinot ar vispārējo statistiku Latvijas profesionālajā izglītībā, Māsas palīga izglītības programmā ir neliels audzēkņu atbirums, kas arī ir viens no pedagogu individuālā darba rezultātiem.

Vērtējuma līmenis: Ļoti labi

4.3.5. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām

Rīgas 1. medicīnas koledža neīsteno izglītības programmas, kuras paredzētas izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām un pašlaik izglītības iestādē nemācās izglītojamie ar īpašām vajadzībām (kustību traucējumiem), kas prasītu papildus aprīkojumu mācību procesa nodrošināšanai. Nepieciešamības gadījumā risinājums ir iespējams, jo koledžā var veikt telpu pielāgošanu mācību procesa veiksmīgai nodrošināšanai personām ar kustību traucējumiem. 2016. gadā ir paredzēts iegādāties ratinākrēslu un kāpņu liftu, kas ir ērti izmantojams personu pārvietošanai pa fasādes kāpnēm un kas uzlabos kopējo vides pieejamību koledžā.

Vērtējuma līmenis: Labi

4.3.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Sadarbību ar izglītojamā ģimeni vistiešāk veic kursa (grupas) kuratori. Izglītojamais savus priekšlikumus vai iebildumus var izteikt kursa kuratoram, mācību priekšmeta pedagogam, vai personīgi informēt koledžas direktori. Pedagogu istabā ir iekārtota pastkastīte, kur ikviens var anonīmi rakstīt un izteikt savas personīgās atziņas koledžas direktorei. Audzēkņu priekšlikumi regulāri tiek apspriesti un analizēti administrācijas sanāksmēs pie koledžas direktores un metodiskās komisijas sēdēs.

Izglītojamo vecākiem ir iespēja pieteikties individuāli un tikt ar koledžas direktori direktores pieņemšanas laikos.

Vērtējuma līmenis: Ļoti labi

4.4. Iestādes vide

4.4.1. Mikroklimats

Rīgas 1. medicīnas koledža veiksmīgi plāno un īsteno iestādes tēla veidošanu, ievieš jaunas un kopj esošās tradīcijas. Izglītojamie un darbinieki jūtas vienlīdzīgi, neatkarīgi no dzimuma, nacionalitātes, reliģiskās u.c. piederības. Koledžas kolektīvam un audzēkņiem ir izveidojušās tradīcijas kopīgu pasākumu organizēšanā. Tradicionāli koledžā tiek organizēti pasākumi: Zinību diena, Profesiju diena, Latvijas Valsts dzimšanas diena, Ziemassvētku pasākums, Lieldienas, izlaidumi, tikšanās ar darba devējiem, ievērojamām personībām medicīnā. Radoši un kopā ar pedagogiem notiek gatavošanās zinātniskajām konferencēm, ārzemju viesu uzņemšana. 2012. gadā audzēkņi un pedagogi kopīgā svētku atmosfērā sagaidīja savas mācību iestādes 110. jubileju.

Rīgas 1. medicīnas koledžā savlaicīgi un taisnīgi tiek atrisinātas visas konfliktsituācijas, koledžas dzīves pamatjautājumi tiek risināti koleģiāli. Rīgas 1. medicīnas koledžas vadības, personāla un izglītojamo attiecībās valda labvēlība, sapratne un savstarpēja cieņa. Koledžas iekšējās kārtības noteikumi ir demokrātiski izstrādāti un kvalitatīvi. Ar iekšējās kārtības noteikumiem audzēkņi un personāls tiek iepazīstināti, tie ir pieejami ikvienam interesentam.

Koledžas vadība ir vienmēr atvērta dialogam un saskarsmei ar izglītojamajiem, pedagogiem, personālu un koledžas apmeklētājiem. Attieksme pret apmeklētājiem Rīgas 1. medicīnas koledžā ir laipna un korekta.

Vērtējuma līmenis: Ļoti labi

4.4.2. Fiziskā vide

Sanitārtehniskie apstākļi (apgaisojums, temperatūra, telpu uzkopšana u.tml.) Rīgas 1. medicīnas koledžā ir atbilstoši izglītības iestādes un mācību procesa prasībām. Visas koledžas telpas ir vēdināmas. Rīgas 1. medicīnas koledžā ir kontroles institūciju veikto pārbaužu aktu reģistrācijas žurnāls, pārbaužu dokumenti ir pieejami koledžas kancelejā. Rīgas 1. medicīnas koledžas telpas ir funkcionālas, estētiski noformētas, tīras un kārtīgas. Telpas tiek regulāri uzkoptas.

Izglītojamajiem un pedagogiem ir nodrošināta iespēja atpūsties, kā arī atrast netraucētu vietu darbam klusumā. Koledžas mācību korpusā ir ēdnīca, pedagogu istaba, plašas rekreācijas

telpas katrā stāvā. Dienesta viesnīcas 5. un 6. stāvā ir pieejama datorklase, mācību telpas un atpūtas telpas. Estētiskas un darbam patīkamas ir arī bibliotēkas telpas un lasītava. Koledžas 2. stāvā 29. kabinets ir tehniski aprīkots un piemērots gan semināriem, gan pēc audzēkņu vēlēšanās – individuālajam mācību darbam vai sabiedriskām aktivitātēm.

Rīgas 1. medicīnas koledžai piederošā teritorija ir estētiski noformēta, apzaļumota un sakopta.

Vērtējuma līmenis: Ļoti labi

4.5. Iestādes resursi

4.5.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Koledžai ir pietiekama kabinetu, laboratoriju, citu mācību telpu kapacitāte, lai nodrošinātu izglītojamo un pedagogu darbavietu skaitu visās vienlaicīgi īstenojamajās izglītības programmās atbilstoši nodarbību plānam. Praktisko nodarbību īstenošana ir maksimāli tuvināta reālās prakses situācijai un izglītojamie ir informēti par katras praktisko mācību nodarbības uzdevumiem.

Māsas palīga izglītības programmā teorētiskās un praktiskās nodarbības notiek mācību iestādes kabinetos un laboratorijās, kur materiāltehniskais aprīkojums un mācību līdzekļi nodrošina audzēkņu teorētisko un praktisko sagatavotību kvalifikācijas praksei Latvijas veselības aprūpes klīnikās, kur praktikantiem turpinās iespēja nostiprināt un papildināt prasmes, strādājot ar jaunākajām tehnoloģijām, instrumentiem un materiāliem. (1. pielikums.)

Māsas palīgi mācību procesa laikā izmanto lekciju auditorijas, laboratorijas, semināru telpas, bibliotēku, lasītavu, datorklasi. Profesionālo praktisko iemaņu apgūšana (atbilstoši profesionāli tehnisko iemaņu standartiem) notiek mācību programmai atbilstoši aprīkotos kabinetos un laboratorijās:

- Procedūru nodrošinājuma laboratorija
- Ķirurģijas kabinets
- Pediatrijas aprūpes kabinets
- Anatomijas kabinets
- Fizioloģijas kabinets
- Pirmsklīnikās prakses kabinets
- Higiēnas kabinets
- Neatliekamās medicīniskās palīdzības un intensīvās terapijas kabinets

Koledžā ir darba tirgus prasībām atbilstošs materiāli tehniskais nodrošinājums, kas pēdējo gadu laikā ir būtiski aktualizēts un papildināts – tehnoloģiskās iekārtas, mūlāžas, instrumenti, materiāli, mācību līdzekļi, aprīkojums, kas nodrošina augstu mācību procesa kvalitāti. (4.lpp. "Materiāltehniskā bāze. Infrastruktūra") Esošā materiāltehniskā bāze atbilst profesionālās kvalifikācijas eksāmena norises vajadzībām. (1.pielikums)

Rīgas 1. medicīnas koledžā ir izglītības iestādes specifikai un izglītības programmu apguvei atbilstošas grāmatas un mācību līdzekļi. Mācību grāmatu un mācību līdzekļu izvēle ir pamatota, kā arī regulāri notiek fonda pārskatīšana un papildināšana. (1.un 2. pielikums)

Ir izveidots materiāltehniskā nodrošinājuma pilnveides un atjaunošanas plāns atbilstoši izglītības programmas īstenošanas mērķiem, uzdevumiem un koledžas stratēģiskajam plānam (3.pielikums)

Koledžā ir brīvi pieejams bezvadu internets.

Vērtējuma līmenis: Ļoti labi

4.5.2. Personālresursi

Programmas īstenošanā ir iesaistīti augsti profesionāli, kvalificēti pedagogi ar ievērojamu pieredzi veselības aprūpes darbā, kuru izglītība atbilst MK 28.10.2014. noteikumiem Nr.662. „Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību”.

Māsas palīga izglītības programma ir nodrošināta ar visiem programmā paredzēto mācību priekšmetu pedagogiem. Visiem (16) programmas pedagogiem ir normatīvo aktu

prasībām atbilstoša profesionālā izglītība. Daļa pedagogu strādā arī koledžas līmeņa studiju programmās vai lasa lekcijas citās Latvijas augstskolās, līdz ar to arī darbā ar arodizglītības programmas audzēkņiem tiek izmantotas pētniecības metodes, liela nozīme tiek piešķirta patstāvīgā darba kvalitātei un radošai attieksmei savas profesijas apguvē.

No 16 Māsas palīga izglītības programmā strādājošiem pedagogiem –

- 1 ir zinātņu doktora grāds nozarē,
- 11 ir maģistra vai tam pielīdzināts grāds nozarē,
- 2 ir bakalaura grāds nozarē,
- 2 ir augstākā izglītība nozarē.

Profesionālās izglītības pedagogu kompetences paaugstināšana 2010.-2014.g.

Programmā strādājošo pedagogu skaits	Kompetences paaugstināšana-profesionālajā nozarē (konferences, kursi, darba grupas, semināri, studijas, projekti)				Kompetences paaugstināšana-pedagoģijā (kursi, semināri, projekti, lekcijas)	
	Latvijā		Ārzemēs		Latvijā	
	Pasākumu skaits		Pasākumu skaits		Pasākumu skaits	
	Kopā	t.sk. ESF projektu ietvaros	Kopā	t.sk. ESF projektu ietvaros	Kopā	t.sk. ESF projektu ietvaros
16	256	1	9	3	7	1

Māsas palīga izglītības programmas 16 pedagogu kompetences paaugstināšana notiek dažādās formās, pārsvarā – nozaresursos, semināros, konferencēs Latvijā un ārzemēs.

Katra pedagoga aktivitāte ir uzskaitīta un reģistrēta Māsas palīga un aprūpētāja izglītības programmu metodiskajā komisijā. Šajā skaitā ir iekļautas arī koledžā organizētās lekcijas pedagoģiskajā ētikā (etiķetes un lietišķā stila konsultante Helēna Gaile), jaunākajā mācību metodikā (LLU prof. Ludis Pēks) u.c.

Programmas mācībspēku profesionālās un pedagoģiskās kvalifikācijas pilnveide notiek saskaņā ar Rīgas 1. medicīnas koledžas profesionālās vidusskolas pasniedzēju pedagoģiskās un profesionālās izglītības ieguves un pilnveides plānu 2010. – 2015. – 2020. gadam, kurā iekļauti arī Māsas palīga izglītības programmas pedagogi.

Pedagogu sastāvā Māsas palīga izglītības programmā nākuši klāt jauni māzsinību speciālisti, sadarbība ir iekšēji dinamiska, kas sekmē profesionālu komandas darbu un nodrošina sistemātisku, uz rezultātu analīzi balstītu izglītošanas procesu.

Pedagogi pilnveido savas profesionālās kompetences regulāri, plānveidīgi un mērķtiecīgi, ievērojot koledžas stratēģiju un atbilstoši pedagoģijas zinātnes, veselības aprūpes jomas, kā arī ārstniecības, aprūpes un profilakses tehnoloģiju attīstībai. Katra pedagoga kvalifikācijas paaugstināšanas gaita un plānotā izpilde tiek fiksēta katra pedagoga darba plānā, kā arī reģistrēta koledžas personāldaļā.

- ✓ Vairāki Māsas palīga izglītības programmā strādājošie mācībspēki ir iesaistījušies zinātniskajā darbā, gatavo un publicē pētījumus, izdod mācību grāmatas, piedalās un uzstājas starptautiskās zinātniskajās konferencēs. Piemēram, I.Robiņa, piedalījās Daugavpils Universitātes 55. starptautiskā zinātniskā konferencē 2013. g. aprīlī „Investigative intervention of the integration of elderly people in the social care home as a participation process”, tēzes - Conference meeting abstract of the „The 20 th IAGG World Congress of Gerontology and Geriatrics”. Coex, Seoul, Koreja. „Subjective well – being of elderly people in the integration as a participation process in the social care home”. Rēzeknes Augstskolas Pedagoģijas fakultātes Personības socializācijas pētījumu institūta starptautiskā zinātniskā konference „Sabiedrība.Integrācija.Izglītība.”, tēzes - Summary of Doctoral Thesis.

- ✓ Koledžas direktore, veselības zinātņu un izglītības zinātņu maģistre, zobārste doc. I.Bunga katru gadu piedalās starptautiskās konferencēs, darba grupās Skandināvijas u.c. Eiropas valstīs, prezentējot zobārstniecības izglītības attīstības pieredzi, pētījumus un viedokļus profesionālās izglītības attīstībā veselības aprūpē Eiropas valstu sadarbības kontekstā (Conference “Promotion of international cooperation in the higher education”- 2013.g., Aarhus; “Final conference - Implementing ECVET in the field of health and social care”, Lifelong Learning Programme, 2013.g., Drēzdene u.c.). Kopā ar I.J.Žukovski un A.Cēberi sagatavojuši mācību līdzekli “Patoloģijas pamati un pirmā medicīniskā (pirmsārsta) palīdzība”, 81 lpp., tipogrāfijas izdevums.
- ✓ Lekcijas vieslektoru statusā ārzemju kolēģiem ir lasījuši arī pasniedzēji K.Kvedere, S.Melberga (zobārstniecībā); E.Pakers (radioloģijā); I.Gaile (veselības aprūpē) u.c. A.Pāža starptautiskā projekta “HANDLE ECVET” ietvaros 2012. gadā ir prezentējusi koledžas pieredzi darba grupu sanāksmēs Beļģijā, Ljēžā (“Overview of the Vet Systems in Health and Social Care at EQF Levels 2-5 in Latvia”); Itālijā, Brešā (“Memoranda of Understanding in Health and Social Care. Starting the Experience”); Čehijā, Prāgā (“Strengths and Weaknesses for ECVET Implementation”) u.c. 2013. gadā A.Pāža sadarbībā ar biedrību “Eurofortis” Vācijas Fachhochschule des Mittelstandes universitātē ieguva tiesības veikt apmācību Latvijā vēl nebijušā tālākizglītības kursā veselības aprūpes darbiniekiem “Gadījumu vadība”. 2014. gada maijā - jūnijā A.Pāža ESF inovāciju pārnese projekta “Case Management – Gadījumu vadība nodarbinātības un veselības aprūpes jomā” ietvaros piedalījās apmācības programmas īstenošanā Latvijā pirmajai gadījuma vadītāju – veselības aprūpes darbinieku grupai.

Koledžas māszinību pedagogu kompetences veicina arī sadarbība ar ārzemju partneriem, kas ļauj iegūt jaunu praktisko pieredzi un zināšanas.

Ārzemju lektoru vizītes Rīgas 1. medicīnas koledžā Māszinību izglītības programmās

Gads	Valsts	Iestāde	Viesu skaits	Vizītes rezultāti
2012.	Lietuva	Kauno kolegija, University of Applied Sciences	3	Prezentācijas koledžas starptautiskajā konferencē „Veselības aprūpe un dzīves kvalitāte”.
2013.	Lietuva	Kauno kolegija, University of Applied Sciences	1	Lekcija visu izglītības programmu studentiem „Sifilisa ierosinātāju bioloģija un tā novēršanas problēmas Lietuvā”.
2013.	Norvēģija	Rogalandes reģions	20	Pieredzes apmaiņas vizītē viesojās izglītības, karjeras atbalsta un nodarbinātības speciālisti.
2013.	Čehija	Palacky University	2	Erasmus programmas ietvaros koledžā pieredzes apmaiņā vecmātes un māsas izglītības programmās viesojās Palacky universitātes (Olomouca, Čehija) docētājas Stepanka Bubenikova un Irena Jedličkova, kuras iepazinās un dalījās pieredzē vecmāšu un māsu apmācībā koledžā un koledžas studentu prakses vietās –Rīgas Dzemdību namā, Traumatoloģijas un ortopēdijas slimnīcā, kā arī koledžas studentiem un pedagogiem prezentēja savus pētījumus vecmātes un māszinību jomās.
2014.	Dānija, Igaunija, Lietuva, Bulgārija un Čehija	Aarhus School of Dentistry, Aarhus University; Tallinn Health Care College; Kauno kolegija, University of Applied Sciences; Plovdiv Medical University, Palacky University	23	Rīgas 1. medicīnas koledžā norisinājās Starptautiska zinātniskā konference. Konferences tēma – Profilakse un cilvēka dzīves kvalitāte.

2015.	Bulgārija, Igaunija, Dānija un Lietuva	Plovdiv Medical University, Tallinn Health Care College; Kauno kolegija, University of Applied Sciences; Aarhus University	20	Rīgas 1. medicīnas koledžā norisinājās Starptautiska zinātniskā konference. Konferences tēma – Veselības aprūpes prakses dažādie aspekti ārstniecībā un farmācijā.
2015.	Somija	WinNova Lansirannokon Koulutus OY	2	Vizītes mērķis: pieredzes apmaiņa māsu palīgu un māsu praktiskajā apmācībā. Somu viešņas tikās ar Rīgas 1. medicīnas koledžas direktori Inesi Bungu, kā rezultātā tika nodibināti vērtīgi abpusēji kontakti Māsinību studentu prakses apmaiņā un pedagogu kvalifikācijas paaugstināšanā. Vizītes gaitā somu pasniedzējas iepazinās ar Rīgas 1. medicīnas koledžas prakses bāzi – VSIA „Traumatoloģijas un ortopēdijas slimnīcu”.

Vērtējuma līmenis: Ļoti labi

4.6. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

4.6.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Pamatojoties uz Augstskolu likumu, 08.05.2009. MK noteikumiem Nr. 305 „Rīgas 1. medicīnas koledžas nolikums” un Rīgas 1. medicīnas koledžas ilgtermiņa attīstības plānu 2009. – 2015. gadam, turpmāk - saskaņā ar Rīgas 1. medicīnas koledžas stratēģijas pamatnostādņem 2015.- 2020. gadam, kā arī ievērojot koledžai saistošās aktuālās valsts pamatnostādnes cilvēkresursu un veselības aprūpes sistēmas attīstībā, Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014.-2020. gadam, koledžā tiek realizēta mērķtiecīga izglītojošā darbība. Stratēģiskās attīstības plāns tiek regulāri papildināts, ņemot vērā sasniegto koledžas attīstībā, profesionālās izglītības koncepcijā un izmaiņas darba tirgus pieprasījumā.

Izglītības iestādes darba rezultāti tiek apkopoti Gada pārskata ziņojumos, kuri sākas ar koledžas pašvērtējumu – iekšējo un ārējo faktoru (SVID) analīzi. Tas ļauj konkretizēt izglītības iestādes uzdevumus un mērķus nākošajam gadam, kā arī, ja nepieciešams, izdarīt grozījumus koledžas attīstības plānā.

Katru gadu tiek izstrādāts darba plāns, kas paredz mācību procesa un audzināšanas darba iekšējās kvalitātes vadību un kontroli, un tas ir ikgadējs, regulāri plānots pasākumu komplekss, kas ļauj nepārtraukti sekot mācību procesa realizācijai atbilstoši mācību plānam un likumdošanas normatīvo aktu izpildei. (Pamatojums: Grozījumi Rīgas 1. medicīnas koledžas attīstības 2009. - 2015. gadam 5.punkts, turpmāk- saskaņā ar Rīgas 1. medicīnas koledžas stratēģijas pamatnostādņem 2015.- 2020. gadam “Kvalitātes sistēma” (www.rmkl.lv/Dokumenti/Normatīvie_akti/Grozījumi))

Iegūtie rezultāti par uzraudzības procesā konstatētajiem faktiem tiek fiksēti un apspriesti, lai veiktu nepieciešamās korekcijas mācību procesā.

Iekšējās uzraudzības plānā tiek iekļauti visi administratīvie darbinieki un metodisko komisiju vadītāji.

Mācību procesa uzraudzībā tiek pielietotas dažādas darba formas:

- ✓ sanāksmes pie direktores,
- ✓ apspriedes pie direktora vietnieces studiju darbā,
- ✓ metodiskās komisijas sēdes,
- ✓ pedagoģiskās padomes sēdes,
- ✓ kvalifikācijas eksāmenu komisiju sēdes,
- ✓ izglītojamo anketēšana,
- ✓ pedagogu pieredzes apmaiņa,
- ✓ statistiskie dati par izglītojamo sekmēm, vērtēšanas sistēmas objektivitāti un pozitīvo sasniegumu summēšanu.

Mācību procesa uzraudzības kontroles pasākumi:

- ✓ mācību plāna izpilde,
- ✓ lekciju un praktisko nodarbību norises kvalitāte,
- ✓ izglītojamo sekmju dinamika,
- ✓ kabinetu, laboratoriju darba organizācija,
- ✓ metodisko komisiju darbs.

Saskaņā ar Rīgas 1. medicīnas koledžas profesionālās vidusskolas darba plānu 2015./2016. mācību gadam un Rīgas 1. medicīnas koledžas attīstības stratēģiskajiem mērķiem līdz 2020. gadam Māsas palīga izglītības programmai ir izstrādāts materiāltehnisko resursu atjaunošanas plāns (3. pielikums).

Par vienu no kvalitātes rādītājiem uzskatām arī veiksmīgo darbu ESF finansētajos projektos.

Darbs ESF projektos 2010. - 2015.g.

Nr. p. k.	Projekta nosaukums	Īstenošanas laiks	Iesaistītās profesionālās izglītības programmas	Rezultāts
1.	Eiropas Sociālā fonda darbības programmas „Cilvēkresursi un nodarbinātība” papildinājuma 1.2.1.1.3.apakšaktivitātes projekta „Profesionālās izglītības programmu, pamatprasmju un kompetenču apguve izglītības un profesionālās karjeras turpināšanai”, vienošanās Nr. 2010/0284/1DP/1.2.1.1.3./10/IPIA/VIAA/001.	2012. līdz 2014.g.	Projekts tika realizēts arodizglītības programmās „Māsas palīgs” un “Zobārsta asistents”.	Eiropas sociālā fonda stipendija. Jauno speciālistu sagatavošana darba tirgum.
2.	Eiropas Sociālā fonda darbības programmas „Cilvēkresursi un nodarbinātība” papildinājuma 1.2.1.1.4.apakšaktivitātes „Sākotnējās profesionālās izglītības pievilcības veicināšana” projektu „Sākotnējās profesionālās izglītības pievilcības veicināšana”, vienošanās Nr.2009/0001/1DP/1.2.1.1.4/08/IPIA/VIAA/001).	2009. līdz 2015.g.	Visi koledžas profesionālās vidusskolas struktūrvienības akreditēto izglītības programmu audzēkņi.	Eiropas Sociālā fonda stipendijas.
3.	ERAF darbības programmas „Infrastruktūra un pakalpojumi” aktivitātes „Augstākās izglītības iestāžu telpu un iekārtu modernizēšana studiju programmu kvalitātes uzlabošanai, tajā skaitā nodrošinot izglītības programmu apgūšanas iespējas arī personām ar funkcionāliem traucējumiem” projekts.	Projekts tika īstenots 2010. gadā. Noslēgts 2011. gadā.	Projekta rezultātā renovētās mācību telpas un iegādātos mācību līdzekļus un iekārtas izmanto visu koledžas izglītības programmu audzēkņi.	Rezultāts bija ļoti veiksmīgs, ko apliecināja projekta kontroles institūciju slēdzieni, kā arī koledžas materiāli tehniskais ieguvums: tika renovētas mācību telpas; tika iegādātas 16 dažāda veida manipulāciju medicīniskās iekārtas, t.sk. viena no tām - vienīgā Baltijā, trenāžieris sirds un plaušu izmeklēšanai, EKG aparatūra kardiogrammu pierakstīšanai, kā arī citas iekārtas, kas imitē reālas veselības aprūpes situācijas, ļaujot studentiem uz teorētisko zināšanu bāzes iegūt praktiskās iemaņas. Kopējais apgūtais finansējums Ls 102999.
4.	Erasmus+ pieredzes apmaiņas pedagogu un darbinieku mobilitātes programmas ietvaros noritēja Rīgas 1. medicīnas koledžas vizīte Francijā, Savoijas reģiona skolā Renjērā. Vizītē piedalījās direktores vietniece profesionālajā apmācībā Sendija Špacs-Daže un zinātniskā darba koordinatore Agija Pāža.	2015.g.	Arodizglītības programma „Māsas palīgs”.	Rīgas 1. medicīnas koledžas pārstāves piedalījās Renjēras skolas māsu palīgu izglītības programmas audzēkņu praktiskajās nodarbībās, apmeklēja skolas prakses bāzes – CHAL – Centre Hospitalier Alpes Leman, pieaugušo aprūpes centru ANDREVETAN HOSPITAL (La Roche sur Foron) u.c. Vizītes rezultātā ar Renjēras skolas vadību tika ievadītas sarunas par studentu prakses

				apmaiņas iespējām jau šajā mācību gadā.
5.	Koledžas lektors R.Ziedonis Erasmus programmas ietvaros Kauņas universitātē (Kaunas University of Applied Sciences) nolasīja 5 lekciju ciklu „Nefrology – changes during the pregnancy” vecmātes un māsas izglītības programmās.	2014.g.	Izglītības programma Māszinības un Ārstniecība	Iegūta laba ārzemju vieslektora pieredze. Pieņemti kopīgi lēmumi par Rīgas un Kauņas pedagoģiskās un profesionālās sadarbības turpināšanu
6.	Kauņas Universitātes Medicīnas fakultātes Bioloģijas katedras lektore Angelikas Putramentienes vizīte Rīgas 1. medicīnas koledžā ERASMUS programmas ietvaros.	2014.g.	Māszinības, Ārstniecības un Farmācijas studiju programmu studenti un pedagogi	Ārstniecības, Farmācijas un Māszinību studiju programmu studenti un pedagogi noklausījās lekciju „Sifilisa ierosinātāju bioloģija un tā novēršanas problēmas Lietuvā”
7.	Koledžas direktore I.Bunga, direktore vietniece studiju darbā A.Cēbere, tālākizglītības nodaļas vadītāja A.Pāža piedalījās Leonardo da Vinci mūžizglītības projekta HANDLE ECVET: ECVET in the field of health and social care – investigation and sharing of used instruments and principles” noslēguma sanāksmē un konferencē Drēzdenē.	2013.g.	Visas koledžā realizētās izglītības programmas.	I. Bunga, A. Cēbere un A. Pāža noslēguma sanāksmē – seminārā prezentēja Rīgas 1. medicīnas koledžas pieredzi MoU sagatavošanā un noslēgšanā ar ārzemju profesionālajiem partneriem, kā arī plānus ECVET instrumenta izmantošanā koledžā un ieguvumus no HANDLE ECVET projekta. Pārstāves arī konferencē prezentēja koledžas pieredzi un pašreizējo procesu ECVET ieviešanā Rīgas 1. medicīnas koledžā un Latvijā.
8.	Erasmus programmas ietvaros koledžā pieredzes apmaiņā vecmātes un māsas izglītības programmās viesojās Palacky universitātes (Olomouca, Čehija) docētājas Stepanka Bubenikova un Irena Jedličkova	2013.g.	Izglītības programma Māszinības un Ārstniecība	Palacky universitātes (Olomouca, Čehija) docētājas Stepanka Bubenikova un Irena Jedličkova iepazīstinās un dalījās pieredzē vecmāšu un māsu apmācībā koledžā un koledžas studentu prakses vietās–Rīgas Dzemdību namā, Traumatoloģijas un ortopēdijas slimnīcā, kā arī koledžas studentiem un pedagogiem prezentēja savus pētījumus vecmātes un māszinību jomās.
9.	Direktore vietniece profesionālās izglītības darbā Inita Mieze un projektu vadītāja I.Sipeniece Erasmus programmas ietvaros piedalījās pieredzes apmaiņas vizītē Francijā, atsaucoties uz LYCEE D'ENSEIGNEMENT PROFESIONNEL RURAL PRIVE, CENTRE DE FORMATION CONTINUE ielūgumu.	2013.g.	Izglītības programma Māszinības	Mobilitātes laikā tika iegūta pieredze par pirmsklīniskas praktisko nodarbību norisi māsas studiju programmā. Notika iepazīšanās ar klīniskas darba specifiku. Reignerā pieredzes apmaiņa notika divās institūcijās Jeanne Antide Vocational School un Hospital Local (Reignier 74)
10.	Struktūrvienības vadītāja S.Špacs –Daģe un projektu vadītāja I.Sipeniece piedalījās Nord Plus programmas projekta „Quality assurance and development of partnership in medical education” mobilitātē Kauņas koledžā (Kauno kolegija/University of Applied Sciences)	2012.g.	Izglītības programma Māszinības	Novērtētas un salīdzinātas abās sadarbības AII realizētās māsas izglītības programmas. Sagatavots projekts Kauņas koledžas (Kauno kolegija/University of Applied Sciences) māsas izglītības programmas pedagogu vizītei Rīgas 1. medicīnas koledžā.
11.	Koledžas direktore I.Bunga un projektu vadītāja I. Sipeniece piedalījās Erasmus programmas personāla apmācības braucienā uz Norvēģiju – Hordalandes apgabala pašvaldību, medicīnas koledžu un skolu -Fitjar vidergaande skule	2012.g.	Izglītības programmas Māszinības, Ārstniecība un Sociālā aprūpe	Tikšanās ar Hordalandes apgabala pašvaldības Izglītības departamenta Starptautiskās sadarbības nodaļas pārstāvjiem, apmeklētās Hordalandes pašvaldības veselības aprūpes institūcijas. Tika apspriestas māsas, māsas palīga, aprūpētāja izglītības programmu prakšu

				prasības un izveidoti kontakti studentu prakses apmaiņā. Ar Hordalandes apgabala pašvaldības Izglītības departamenta Starptautiskās sadarbības nodaļas pārstāvjiem tika nolemts tālāk attīstīt starptautisko sadarbību medicīnas izglītības jomā.
12.	Struktūrvienības vadītāja S.Špacs –Daģe un vieslektors R. Ziedonis Erasmus programmas ietvaros piedalījās personāla pieredzes apmaiņas vizītē Plovdivas medicīnas universitātē Bulgārijā	2012.g.	Izglītības programmas Māszinības, Ārstniecība un Sociālā aprūpe	Iegūta jauna pieredze, iepazīstoties ar Plovdivas medicīnas universitātes materiāli tehnisko bāzi, prakses bāzes vietām. Apspriests sadarbības projekts studentu apmaiņai māsas, vecmātes, zobu tehniķa studiju programmās.
13.	Zinātniskā darba koordinatore A. Pāža piedalījās Leonardo da Vinci mūžizglītības projekta „HANDLE ECVET: ECVET in the field of health and social care – investigation and sharing of used instruments and principles” darba grupas sanāksmē Ljērā, Beļģijā.	2012.g.	Visas koledžā realizētās izglītības programmas.	Iegūts priekšstats par kopīgo un atšķirīgo veselības un sociālās aprūpes izglītībā Vācijā, Beļģijā, Čehijā, Lielbritānijā, Itālijā, Rumānijā, Slovēnijā, salīdzinot ar Latviju. Prezentēta Rīgas 1. medicīnas koledžas pieredze profesionālo un arodizglītības programmu īstenošanā.
14.	Zinātniskā darba koordinatore A. Pāža piedalījās Leonardo da Vinci mūžizglītības projekta „HANDLE ECVET: ECVET in the field of health and social care – investigation and sharing of used instruments and principles” darba grupas sanāksmē Brešā, Itālijā.	2012.g.	Visas koledžā realizētās izglītības programmas.	Prezentēts Rīgas 1. medicīnas koledžas darbs ar Memoranda of Understanding (MoU). Darba grupā tika izstrādāti kritēriji 2 starptautisku sadarbības dokumentu izveidei: „Memoranda of Understanding” un „Learning Agreement”.
15.	Zinātniskā darba koordinatore A. Pāža piedalījās Leonardo da Vinci mūžizglītības projekta „HANDLE ECVET: ECVET in the field of health and social care – investigation and sharing of used instruments and principles” darba grupas sanāksmē Prāgā, Čehijā.	2012.g.	Visas koledžā realizētās izglītības programmas.	Tika prezentēta koledžas un Latvijas pieredze ECVET ieviešanā: „Implementation of ECVET in Latvia”, „Strengths & Weaknesses of ECVET Implementation”.

Vērtējuma līmenis: Ļoti labi

4.6.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Izglītības iestādes darbībai, izglītības programmas un mācību procesa īstenošanai nepieciešamā obligātā dokumentācija ir noformēta atbilstoši lietvedības un izglītības lietu nomenklatūras prasībām un tiek glabāta atbilstoši Valsts arhīva noteikumiem. Visi izglītības programmas „Māsas palīgs” dokumenti ir pieejami ikvienam izglītības programmas pedagogam.

Koledžā ir izstrādāta vadības struktūra, kas atbilst koledžas darbības jomām. Katra vadītāja kompetences joma ir noteikta amata aprakstā. Ir izstrādāti amata apraksti visiem koledžas darbībā iesaistītajiem darbiniekiem. Amata aprakstos ir formulēti pienākumi, tiesības un darbinieku atbildības jomas. Nepieciešamības gadījumā koledžas administrācija deleģē darbiniekam piemērotus pienākumus, to izpilde tiek kontrolēta un tiek sniegts savstarpēji rosinošs, pozitīvs atbalsts.

Regulāri tiek plānota un īstenota koledžas personāla attīstības politika. Personāla attīstības jautājumus koordinē koledžas direktore un direktores vietniece studiju darbā sadarbībā ar izglītības programmu metodiskajiem vadītājiem. Parasti galvenie mācību gada piedāvājumi tiek apkopoti un informācija publiskota pavasara semestra beigās. Līdz 1. jūlijam ir saplānots nākošā mācību gada pasniedzēju sastāvs visās, t.sk. Māsas palīga, izglītības programmās.

Māsas palīga izglītības programmā strādājošais personāla pamatsastāvs ir stabils, tā nodrošinot programmas īstenošanas kvalitāti un tās mērķu sasniegšanu.

Māsas palīga izglītības programmas īstenošanai ir iekārtota IZM noteiktā dokumentācija, kas sakārtota atbilstoši normatīvajām prasībām. Precīzi sakārtota stingrās uzskaites dokumentācija. Saskaņā ar normatīvajām prasībām ir aizpildītas sekmju grāmatiņas. Ikvienam pedagogam, izglītojamajam, kā arī pēc nepieciešamības – sociālajiem partneriem un sadarbības partneriem – ir pieejami un darbā tiek izmantoti izglītības programmu reglamentējošie dokumenti, kuru oriģināli atrodas koledžas kancelejā.

Māsas palīgu un aprūpētāju izglītības programmu metodiskajā komisijā metodiskais darbs tiek veikts sistemātiski – pamatojoties uz koledžas profesionālās vidusskolas darba plānu mācību gadam un saskaņā ar metodiskās komisijas darba plānu mācību gada 1. un 2. pusgadam (atrodas pie metodiskās komisijas vadītājas).

Metodiskās sēdes, kurās piedalās visi izglītības programmas pedagogi, notiek regulāri – vismaz reizi 2 mēnešos – un tiek protokolētas. (Ar MK sēžu protokolētiem var iepazīties pie Māsas palīgu un aprūpētāju izglītības programmu MK vadītājas). Sēdēs tiek skatīti un analizēti jautājumi par programmas „Māsas palīgs” metodisko un materiāltehnisko nodrošinājumu, izglītojamo mācību sasniegumiem, CPKE un kvalifikācijas prakšu organizēšanu un rezultātiem, pedagogu darba kvalitāti un kompetences paaugstināšanu u.c. aktuāliem jautājumiem. Metodiskās komisijas pedagogi regulāri apmainās ar pedagoģisko un profesionālo pieredzi. Kā svarīgs faktors pedagoga darba novērtējumā tiek ņemts vērā audzēkņu viedoklis. Metodiskās komisijas sanāsmēs ar informāciju par novitātēm veselības aprūpē, veselības veicināšanā un saglabāšanā, kā arī lai risinātu iespējas Māsas palīga izglītības programmas tālākā uzlabošanā, tiek pieaicināti speciālisti no lielākajām un profesionāli spēcīgākajām Latvijas klīnikām.

Vadība veic koledžas darba plāna izpildi un aktuālo jautājumu risināšanu. Rīgas 1. medicīnas koledžas administrācija regulāri izvērtē un analizē kopējos un atsevišķos koledžas sasniegumus.

Koledžas administrācija ir pieejama gan audzēkņiem, gan pedagogiem katru dienu koledžas darba laikā. Tikšanās ir iespējama, iepriekš vienojoties par apmeklējuma laiku, kā arī ierodoties koledžā. Nepieciešamības gadījumā konkrētu jautājumu risināšanā iesaistās direktora vietniece, kuratori un mācību priekšmetu pedagogi.

Vērtējuma līmenis: Ļoti labi

4.6.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Rīgas 1. medicīnas koledža īsteno sadarbību ar LR Izglītības un zinātnes ministrijas Valsts izglītības satura centru (VISCS) centralizētā profesionālās kvalifikācijas eksāmena (CPKE) organizēšanā un nepieciešamās dokumentācijas saskaņošanā.

Sadarbībā ar Izglītības kvalitātes valsts dienestu (IKVD) notiek profesionālās izglītības programmu licencēšanas un akreditācijas process.

Sadarbībā ar darba devējiem notiek arodizglītības satura kvalitātes un prakses vietu nodrošināšana, sadarbības līgumu slēgšana, mācību ekskursiju organizēšana un izglītības satura pilnveide. Darba devēji dod vērtējumu par kvalifikācijas prakses norisi, sniedz praktiskā raksturojumu un piedāvā nākošās darba vietas.

Darba devēji piedalās kvalifikācijas eksāmenu komisiju darbā un dod savu vērtējumu par eksāmenu norisi un eksaminējamo sagatavotību.

Sadarbībā ar vispārējās vidējās izglītības iestādēm notiek profesionālās izglītības popularizēšana un karjeras izaugsmes pasākumu organizēšana.

Māsas palīga izglītības programmas pedagogu un audzēkņu izglītošanas jomā cieša sadarbība izveidojusies ar klīnikām visā Latvijā, no kurām daļa minēta 14. un 15. lpp. Sekmīgas sadarbības rezultātā pedagogiem un izglītojamajiem ir pieejama visa jaunākā informācija un aktualitātes pacientu aprūpes jomā, kā arī tiek sniegta jaunākā informācija veselības aprūpes un veselības veicināšanas, kā arī veselības saglabāšanas tehnoloģiju un aprīkojuma pilnveidošanas un pielietošanas jomā, kas būtiski ietekmē pacientu aprūpes kvalitāti un jauno speciālistu – māsas palīgu – darbu.

Vērtējuma līmenis: Ļoti labi

5. Citi sasniegumi

- Rīgas 1. medicīnas koledža ir vienīgā mācību iestāde Latvijā, kas par ieguldījumu farmaceitu un pārējā medicīniskā personāla apmācībā ir apbalvota ar slavenā ķīmiķa, farmaceita, ārsta un pirmā latviešu dabas zinātnieka Dāvida Hieronīma Grindeļa medaļu.
- Rīgas 1. medicīnas koledžā ir izveidotas, pilnveidotas un veiksmīgi tiek īstenotas Latvijā vienīgās un darba tirgū pieprasītas izglītības programmas:
 - „Farmācija” (41725) ar farmaceita asistenta kvalifikāciju,
 - „Zobārstniecība” (35b724001) ar zobu tehniķa kvalifikāciju,
 - „Zobārstniecība” (35b 724001) ar zobārstniecības māsas kvalifikāciju,
 - „Zobārstniecība” (35a 724001) ar zobārsta asistenta kvalifikāciju.
- 2012. gadā Rīgas 1. medicīnas koledža tika augstu novērtēta starptautiskajā akreditācijā ESF projekta “Evaluation of Higher Education Programmes and Suggestions for Quality Improvement” ietvaros. (3.lpp.)
- 2012. gadā pēc IZM datiem par studiju kvalitāti augstskolās Rīgas 1. medicīnas koledža tika atzīta par labāko Latvijā.

No koledžām esam vienīgie izstrādājuši, licencējuši, akreditējuši un pašlaik īstenojam apmācību izglītības programmā „Sociālā aprūpe” (32a762031) ar aprūpētāja kvalifikāciju (uz pamatizglītības bāzes) un „Sociālā aprūpe” (35a762031) ar aprūpētāja kvalifikāciju (uz vidējās izglītības bāzes).

Latvijā joprojām daudziem asociējamies ar vecmāšu izglītības aizsācējiem, kas pamatojas koledžas vēsturē.

Rīgas 1. medicīnas koledža ir izglītības iestāde ar vairāk kā 113 gadu darbības pieredzi, un tās vēsturiskās saknes sniedzas līdz pat 1902. gadam, kad parādījās pirmās ziņas par mācību iestādes aizsākumiem. Gadiem ejot, tā paplašināja savu darbību, un neraugoties uz grūtībām, kas bija jāpārvar abos pasaules karos un dažādos pārmaiņu laikos, skola attīstījās un koledžas statusā veiksmīgi darbojas arī tagad.

6. Turpmākā attīstība

Rīgas 1. medicīnas koledžas attīstība līdz 2020. gadam ir definēta Rīgas 1. medicīnas koledžas attīstības stratēģijā 2009.-2015. gadam un Rīgas 1. medicīnas koledžas stratēģijas pamatnostādņēs 2015. – 2020.gadam. Koledžai ir savas profesionālās un pedagoģiskās ieceres un mērķi nākošajai 5-gadei, tomēr tālāko attīstību ietekmēs arī IZM īstenotā rīcība Latvijas augstskolu un koledžu strukturālo reformu procesa ietvaros.

Vidējā termiņā koledža plāno:

- Atbilstoši nozares profesionālo asociāciju rekomendācijām-
 - Turpināt paplašināt tālākizglītības programmu piedāvājumu, t.sk. māszinībās.
 - Atsevišķās izglītības programmās uzņemt maksas studentus (piem., zobārsta asistentus, farmaceita asistentus).
- Pilnveidot tās koledžas darbības jomas, kurās vēl nepieciešami uzlabojumi:
 - Palielināt starptautiskajās mobilitātēs iesaistīto koledžas izglītojamo skaitu māszinību izglītības programmās.
 - Uzlabot vides pieejamību personām ar kustību traucējumiem: 2016. gadā iegādāties ratiņkrēslu un kāpņu liftu, kas ir ērti izmantojams personu pārvietošanai pa koledžas fasādes kāpnēm.

Rīgas 1. medicīnas koledža savu mācību iestādes un izglītības programmu attīstības kapacitāti vērtē kā ļoti labu.

Iestādes vadītājs _____

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

Z.v.

Saskaņots

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

(datums)

Z.v.

1.pielikums

Arodizglītības programmas “Māszinības” ar iegūstamo kvalifikāciju “Māsas palīgs” (kods 32a723001) īstenošanai nepieciešamo materiālo līdzekļu nodrošinājums

Nr.p.k.	Materiālo līdzekļu nosaukums (pa veidiem)	Daudzums
1.	Tehnoloģiskās iekārtas un darba instrumenti:	
1.1.	Iekārtas skābekļa dozētai ievadīšanai	1
1.2.	Elpceļu atsūcējs	1
1.3.	Funkcionālā gulta	2
1.4.	Pacientu mobilā gulta	1
1.5.	Pacientu funkcionālie skapīši (ar daudzfunkcionālu galdiņu)	2
1.6.	Statīvi	4
1.7.	Sēdrati	1
1.8.	Portatīvā tualete	1
1.9.	Portatīvā Ez duša	1
1.10.	Ergonomiskā vanniņa higiēnas procedūru nodrošināšanai (arī gultā)	1
1.11.	Ekonomiskā vanniņa matu mazgāšanai	1
1.12.	Augstais krēsls bērnu barošanai	1
1.13.	Zīdaiņa gultiņa	1
1.14.	Zīdaiņu pārtinamais galds	2
1.15.	Aprīkojums zīdaiņa antropometrisko rādītāju noteikšanai	1
1.16.	Zīdaiņa vanna higiēnas procedūru nodrošināšanai	1
1.17.	Piepūšams sēdēkļa pretizgulējumu spilvens	1
1.18.	Portatīvā telpu uzkopšanas iekārta (tīras vides nodrošināšanai)	1
1.19.	Autoklāvs instrumentu sterilizācijai	1
1.20.	Karstā gaisa sterilizators	1
1.21.	Instrumentu pakotājs	1
1.22.	Transportrati aprīkojuma pārvietošanai	7
1.23.	Filadelfijas šinas (dažāda izmēra)	5
1.24.	Pirksta šinas	1
1.25.	Krāmera šinas	8
1.26.	Fiksators rokai	4
1.27.	Muguras korsete	2

1.28.	Vulkan Medicas aukstuma / siltuma paka	1
1.29.	Ice Power atkārtoti lietojama aukstuma / siltuma paka	1
2.	Pacientu, klientu pārvietošanās un pārvietošanas palīgierīces:	
2.1.	Kruķi	2
2.2.	Spieķis	1
2.3.	Transportrati	1
2.4.	Staigāšanas palīgierīce (staigulis)	1
2.5.	Duo transfer slide – slīddēlis	1
2.6.	Petermann – Alpha pārvietošanas dēlis	1
2.7.	Rope Ladder Bed Hoist – slīdrullis	1
2.8.	Inflatable Elevator Cushion (uzpūpējams spilvens pozicionēšanai)	1
2.9.	Petermann – Alpha piecelšanās palīglīdzeklis	1
2.10.	Petermann vienreizlietojama slīdoša plēve + dozatora kaste	1
2.11.	Slīdpalags	1
2.12.	Cietais pārvietošanas dēlis (traumu pac.pārvietošanai)	2
2.13.	Pozicionēšanas spilveni	10
3.	Mulāžas:	
3.1.	Universālās (sieviete, vīrietis) – dažādu manipulāciju veikšanai – kuņģa skalošana, nazogastrālās zondes kopšana, traheostomas kopšana, stomu kopšana, higiēnas procedūru nodrošināšana u.c. procedūras	2
3.2.	Mulāža klizmu veikšanai un gāzu novades caurulītes ievadīšanai	2
3.3.	Mulāža urīnpūšļa kateterizācijai – sieviete, vīrietis	1
3.4.	Mulāžas kardiopulmonoloģiskai reanimācijai, pirmās palīdzības sniegšanai – zīdains	1
3.5.	Mulāžas kardiopulmonoloģiskai reanimācijai, pirmās palīdzības sniegšanai – pieaudzis cilvēks	3
3.6.	Mulāža “zīdains” – bērna aprūpes un kopšanas manipulāciju nodrošināšanai	2
3.7.	Mulāža “jaundzimušais” - jaundzimušā aprūpes un kopšanas manipulāciju nodrošināšanai	2
3.8.	Mulāža sieviete – grūtniece, grūtnieču aprūpes un kopšanas manipulāciju nodrošināšanai	1
3.9.	Brūču aprūpes mulāža - izgulējumu profilakses, aprūpes un kopšanas manipulāciju veikšanai	2
3.10.	Pacientu aprūpes manekens – dažādu aprūpes manipulāciju veikšanai	1
3.11.	Pacientu aprūpes manekens – gremošanas sistēmas un uroģenitālās sistēmas aprūpes nodrošināšanai	1
3.12.	Mulāža – mutes dobums, zobi (mutes dobuma kopšanai)	4
4.	Fizioloģisko funkciju un anatomisko struktūru demonstrācijas iekārtas:	
4.1.	Modelis – sirds	1
4.2.	Modelis – acs	1
4.3.	Modelis – rokas muskuļi	1
4.4.	Cilvēka skelets	1
4.5.	Dažādi cilvēka kauli	1
4.6.	Embrijs, tā attīstība	3
4.7.	DVD – ROOM Cilvēka ķermenis	1
5.	Informācijas tehnoloģijas – dator tehnika, interneta pieslēgums	20
6.	Materiāli un palīgmateriāli	
6.1.	Instrumentu dezinfekcijas līdzekļi	Atbilstoši proc. veikš. standartiem,
6.2.	Aprīkojuma dezinfekcijas līdzekļi	
6.3.	Darba virsmu dezinfekcijas līdzekļi	

6.4.	Telpu (sienu) dezinfekcijas līdzekļi	jaunākajām tehnoloģijām aprūpē
6.5.	Roku dezinfekcijas līdzekļi	
6.6.	Mutes dobuma dezinfekcijas līdzekļi	
7.	Individuālie pašaizsardzības līdzekļi personālam, pacientiem, apmeklētājiem	
7.1.	Vinila cimdi nesterili (dažādi izmēri)	Atbilstoši proc. veikš. standartiem, jaunākajām tehnoloģijām aprūpē
7.2.	Lateksa cimdi nesterili (dažādi izmēri)	
7.3.	Sterili cimdi (dažādi izmēri)	
7.4.	Cepurīte	
7.5.	Aizsargbrilles	
7.6.	Sejas aizsargmaskas	
7.8.	Sejas aizsargmaskas ar aizsargekrānu	
7.9.	Respiratori	
7.10.	Vienreizlietojami halāti	
7.11.	Vienreizlietojamie ķirurģiskie halāti	
7.12.	Vienreizlietojami priekšauti	
7.13.	Vienreizlietojami uzroči	
7.14.	Bahilas	
7.15.	Vienreizlietojami pārklāji manipulāciju veikšanai	
7.16.	Vienreizlietojami pārklāji pacientiem	
7.17.	Vienreizlietojami komplekti manipulāciju veikšanai (ķirurģiski)	
7.18.	Vienreizlietojami komplekti manipulāciju veikšanai (kateterizācijai)	
8.	Aprīkojums atkritumu šķirošanai un utilizācijai	
8.1.	Konteiners asu priekšmetu uzglabāšanai	Atbilstoši proc. veikš. standartiem, jaunākajām tehnoloģijām aprūpē
8.2.	Bīstamo (kontaminēto) atkritumu uzglabāšanas maisi	
8.3.	Konteiners sadzīves atkritumu savākšanai	
8.4.	Konteiners kontaminēto atkritumu savākšanai	
9.	Aprīkojums vitālo rādītāju un antropometrisko rādītāju noteikšanai	
9.1.	Fonendoskopi (dažādi)	Atbilstoši proc. veikš. standartiem, jaunākajām tehnoloģijām aprūpē
9.2.	Tonometri (dažādi, t.sk. elektroniskie)	
9.3.	Termometri (dažādi, t.sk. elektroniskie)	
9.4.	Mērlenta	
9.5.	Auguma noteikšanas skala	
9.6.	Svari (pieaugušam cilvēkam)	
9.7.	Svari (zīdaiņam)	
10.	Aprīkojums higiēnas procedūru nodrošināšanai	
10.1.	Ādas mazgāšanas līdzekļi (pieaugušajiem un bērniem)	Atbilstoši proc. veikš. standartiem, jaunākajām tehnoloģijām aprūpē
10.2.	Ādas kopšanas līdzekļi (pieaugušajiem un bērniem)	
10.3.	Ādas mazgāšanas līdzekļi bez ūdens lietošanas (pieaugušajiem un bērniem)	
10.4.	Matu mazgāšanas un kopšanas līdzekļi	
10.5.	Cepurītes matu mazgāšanai	
10.6.	Līdzekļi izgulējumu profilaksei, kopšanai, ārstēšanai	
10.7.	Vienreizlietojamā pacientu veļa	
10.8.	Vienreizlietojamais aprīkojums urīna nesaturēšanas gadījumā	
10.9.	Vienreizlietojamās autiņbiksītes (dažāda izmēra, dažādas fiksācijas)	
10.10.	Salvetes ādas kopšanai (pieaugušajiem un bērniem)	
10.11.	Gultas veļas komplekti	
10.12.	Pacientu ikdienas apģērbs	
10.13.	Pacientu identifikācijas aprocēs	
10.14.	Aprīkojums deguna kopšanai	

10.15.	Aprīkojums mutes dobuma kopšanai	
10.16.	Aprīkojums mutes dobuma kopšanai guļošiem pacientiem	
10.17.	Līdzekļi MRSA profilaksei	
10.18.	Aprīkojums nagu kopšanai	
10.19.	Aprīkojums nabas saites kopšanai zīdaiņiem	
11.	Aprīkojums procedūru veikšanai	
11.1.	Saites nesterilas (dažādu izmēru)	Atbilstoši proc. veikš. standartiem, jaunākajām tehnoloģijām aprūpē
11.2.	Saites sterilas (dažādu izmēru)	
11.3.	Pašlīmējošās saites	
11.4.	Brūču aprūpes līdzekļi	
11.5.	Pārsienamais ķirurģiskais materiāls	
11.6.	Pašlīmējošā plēve (ķirurģiskā)	
11.7.	Aprīkojums laboratorisko izmeklējumu savākšanai	
11.8.	Aprīkojums nazogastrālās zondes ievadīšanai	
11.9.	Nazogastrālās zondes dažāda izmēra (bērniem, pieaugušajiem)	
11.10.	Kuņģa skalošanas zondes	
11.11.	Aprīkojums stomu aprūpei	
11.12.	Mākslīgās barošanas līdzekļi (šķidrie)	
11.13.	Mākslīgās barošanas līdzekļi (pulverveida)	
11.14.	Vienreizlietojamais aprīkojums klizmu veikšanai	
11.15.	Aprīkojums neatliekamās un pirmās palīdzības sniegšanai	
11.16.	Dokumentācijas aizpildīšanas paraugi	
12.	Mācību telpu aprīkojums	
12.1.	Auditorijas	8
12.2.	Kabineti	4
12.3.	Laboratorijas	4
12.4.	Soli	210
12.5.	Krēsli	420
12.6.	Tāfele	14
12.7.	Interaktīvā tāfele	1
12.8.	Ekrāns	2
13.	Biroja tehnika	
13.1.	Datori	5
13.2.	Printeri	1
13.3.	Projektori	3
13.4.	Kopētāji	3
14.	Metodiskie materiāli mācību priekšmetos	
14.1.	Metodiskie materiāli atbilstoši mācību priekšmetiem un priekšmetu tēmām (dažādi)	
14.2.	Uzskates līdzekļi par roku mazgāšanu	6
14.3.	Uzskates līdzekļi par AMBU lietošanu	1
14.4.	Uzskates līdzekļi par dezinfekcijas līdzekļu dozēšanu	2
14.5.	Uzskates līdzekļi par vienreizlietojamo cimdu pareizu lietošanu	2
14.6.	Uzskates līdzekļi par MRSA pacientu aprūpi	4

2014. gadā iegādātās mācību grāmatas (nosaukumi)

1. 450 Single Best Answers in the Clinical Specialities
2. Lippincott's Nursing Procedures 6th Revised edition
3. Mosby's Pocket Guide to Nursing Skills and Procedures 7th Revised edition
4. Netter's Anatomy Flash Cards 4th Revised edition
5. Nurse's 5-Minute Clinical Consult: Procedures illustrated edition
6. Nurses' Guide to Clinical Procedures 6th Revised edition
7. Pediatric Nursing Procedures 3rd Revised edition

1. Cilvēka ķermenis + DVD-ROM
2. Diagnostikas pamati un terapijas preambula.
3. Klīniskā medicīna. Otrā grāmata
4. Klīniskā medicīna. Pirmā grāmata
5. Klīniskā medicīna. Trešā grāmata
6. Ķermeņa kopšana
7. Latīņu - latviešu vārdnīca
8. Medicīnas svešvārdu vārdnīca
9. Pirmā palīdzība. Īsi pats galvenais
10. Pirmā palīdzība. Rokasgrāmata
11. Roku un nagu kopšana
12. Sāpes
13. Veselības enciklopēdija

2015. gadā iegādātās mācību grāmatas (nosaukumi)

1. Biomechanics in Clinic and Research: An Interactive Teaching and Learning Course illustrated edition
2. Breast Imaging
3. Clinical Aromatherapy: Essential Oils in Healthcare 3rd Revised edition

4. Clinical Guide to Musculoskeletal Palpation
5. Clinical Nursing Skills and Techniques 7th Revised edition
6. Clinical Nursing Skills and Techniques 8th Revised edition
7. Conceptual Foundations: The Bridge to Professional Nursing Practice 6th Revised edition
8. First Aid for the USMLE Step 1 2015 25th International edition
9. Foundations of Nursing 7th Revised edition
10. Fundamentals of Nursing 8th Revised edition, Study Guide
11. Fundamentals of Nursing: Active Learning for Collaborative Practice
12. Handbook of Sports Medicine and Science: Gymnastics
13. Handbook of Sports Medicine and Science: The Female Athlete
14. Instrumentation for the Operating Room: A Photographic Manual 9th Revised edition
15. Journey Across the Life Span: Human Development and Health Promotion
16. Manual Therapy for Musculoskeletal Pain Syndromes: An Evidence- and Clinical-Informed Approach
17. Medical Instruments and Devices: Principles and Practices
18. Nursing Interventions & Clinical Skills 6th Revised edition
19. Orthopedic Manual Therapy: Assessment and Management: Assessment and Management
20. Oxford Handbook of Acute Medicine 3rd Revised edition
21. Oxford Handbook of Cardiac Nursing illustrated edition
22. Oxford Handbook of Clinical Rehabilitation 2nd Revised edition
23. Oxford Handbook of Clinical Surgery 4th Revised edition
24. Oxford Handbook of Emergency Medicine 4th Revised edition
25. Oxford Handbook of Geriatric Medicine 2nd Revised edition
26. Oxford Handbook of Palliative Care 2nd Revised edition
27. Oxford Handbook of Primary Care and Community Nursing illustrated edition
28. Oxford Handbook of Sport and Exercise Medicine 2nd Revised edition
29. Phipps' Medical-Surgical Nursing: Health and Illness Perspectives 8th Revised edition, Study Guide
30. Physical Rehabilitation of the Injured Athlete 2nd Revised edition
31. Traumatology for the Physical Therapist
32. Use of Counselling Skills in the Emergency Services: Working with Trauma
33. Winningham's Critical Thinking Cases in Nursing: Medical-Surgical, Pediatric, Maternity, and Psychiatric 6th Revised edition

3.pielikums

Mācību līdzekļu, aprīkojuma un citu vajadzīgo resursu pilnveides un atjaunošanas plāns arodizglītības programmā “Māszinības” ar iegūstamo kvalifikāciju “Māsas palīgs” (kods 32a723001) 2016. – 2022. gadam.

Nr.p.k.	Mācību gads	Tehniskais aprīkojums	Jaunie materiāli	Mulāžas
1.	2016./2017.	1.Planšetdatori ar Windows programmu (praktiskajām nodarbībām - vienotai veselības un aprūpes datu ievadīšanai, apkopošanai, analizēšanai). 2.Datorprogramma pacienta aprūpes klīnisko karšu aizpildīšanai.	1.Mācību materiāli: - grāmatas, - žurnāli - maketi pacientu kopšanā. 2. Aprīkojums pacientu kopšanai, manipulāciju un procedūru veikšanai.	1.Mulāža - Pediatric Trauma Modules For MegaCode Kid. 2. Aprīkojums diabētiskās pēdas aprūpei.
2.	2017./2018.	1.Funkcionālā gulta ar vadības paneli. 2.Pretizgulējumu matracis. 3.Papīra ruļļa turētājs kušetei.	1.Dezinfekcijas vanniņas. 2.Aprīkojums pacientu kopšanai, manipulāciju un procedūru veikšanai.	1.Mulāža (multifunkcionāla) - The multi-functional manikin for rescue, extrication, and trauma care.
3.	2018./2019.	1.Asinsspiediena noteikšanas iekārtas. 2.Pulsa oksimētrs. 3.Bļodu statīvs (ar bļodām).	1.Aukstuma elementi, Krio ledus aerosola veidā. 2.Aukstuma elementi - aukstuma pakete. 3.SILICONE NURSE WATCH.	2.Mobilais pacientu pacelājs.

4.	2019./2020.	<p>1.Deguna sekrēta atsūcējs bērniem.</p> <p>2.Deguna skalotājs – Rhino Clear.</p> <p>3.Saliekamās nestuves.</p> <p>4.Kārba tabletēm – “7 dienu plānojums”.</p> <p>5.Kārba tabletēm - PILL BOX TIMER.</p>	<p>1.Dezinfekcijas līdzekļi.</p> <p>2.Materiāli pacienta pozicionēšanai.</p> <p>3.Materiāli brūču aprūpei.</p> <p>4.Materiāli izgulējuma brūču aprūpei.</p>	<p>1.Medikamentu ratiņi.</p> <p>2.Aprūpes ratiņi.</p> <p>3.Telpu uzkopšanas ratiņi.</p>
5.	2020./2021.	<p>1.Pirmās palīdzības aptieciņa - FAMILY FIRST AID CASE.</p> <p>2.Drošības konteineri (dažādu izmēru).</p> <p>3.Drošības konteineru turētāji.</p>	<p>1.Individuālie pašaizsardzības līdzekļi.</p> <p>2.Vienreizlietojamie komplekti pacientu personīgās higiēnas nodrošināšanai.</p> <p>3.Vienreizlietojamie komplekti dažādu procedūru veikšanai.</p>	<p>1.Elektroniskie medicīniskie pacientu svāri (bērnām un pieaugušajam).</p>
6.	2021./2022.	<p>1.Baktericīdas lampas atvērta tipa (pārvietojama, statīvā).</p> <p>2.Follijas termosega.</p> <p>3.AMBU maiss vienreizlietojams.</p> <p>4.AMBU maiss autoklavējams.</p>	<p>1.Mācību materiāli:</p> <ul style="list-style-type: none"> - grāmatas, - žurnāli, - maketi pacientu kopšanā. <p>2. Aprīkojums pacientu kopšanai, manipulāciju un procedūru veikšanai.</p>	<p>1. Mulāža - Cilvēka torss. (16 daļas).</p>