

LATVIJAS UNIVERSITĀTES AĢENTŪRA  
LATVIJAS UNIVERSITĀTES RĪGAS 1. MEDICĪNAS KOLEDŽA  
Reģ.Nr. 90000022308  
Tomsona iela 37, Rīgā, LV-1013, tālrunis/fakss 67371147, e-pasts: medskola@medskola.lv

APSTIPRINĀTS  
ar LU Rīgas 1. medicīnas koledžas padomes  
31.07.2020. sēdes lēmumu, protokols Nr.3

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES  
RĪGAS 1. MEDICĪNAS KOLEDŽAS  
2019. GADA  
PUBLISKAIS PĀRSKATS**

**Rīga  
2020**

**“Latvijas Universitātes aģentūras “Latvijas Universitātes Rīgas 1. medicīnas koledža” 2019. gada publiskais pārskats”** ir veidots saskaņā ar Latvijas Republikas Augstskolu likuma 75. panta “Pārskats par augstskolas un koledžas darbību” prasībām un vadoties pēc Latvijas Republikas Ministru kabineta 2010. gada 5. maija noteikumiem Nr. 413 – “Noteikumi par gada publiskiem pārskatiem”, kādā ministrijas un citas centrālās valsts iestādes, visas to padotībā esošās budžeta finansētās institūcijas, budžeta nefinansētas iestādes un pašvaldības sagatavo gada publiskos pārskatus.

Gada publiskajā pārskatā ir izmantoti dati no Latvijas Universitātes Rīgas 1. medicīnas koledžas (turpmāk - koledža, LU R1MK) 2019. gada pārskatiem, dati no LU R1MK Latvijas Republikas Centrālās statistikas pārvaldes atskaitēm, kā arī LU R1MK struktūrvienību gada atskaitēm.

Pārskatā ir izmantotas tabulas un fotoattēli.

Materiāls tiks ievietots LU R1MK mājaslapā – [www.rmkl.lv](http://www.rmkl.lv).

# SATURS

<b>1. PAMATINFORMĀCIJA.....</b>	<b>4</b>
1.1. Par koledžu.....	6
1.2. LU Rīgas 1. medicīnas koledžas un koledžas profesionālās vidusskolas struktūrvienības darbības galvenie mērķi un uzdevumi 2019. gadā.....	7
<b>2. KOLEDŽAS PAŠNOVĒRTĒJUMS.....</b>	<b>13</b>
2.1. Gada apbalvojumi. Pateicības.....	18
<b>3. LU RĪGAS 1. MEDICĪNAS KOLEDŽAS VADĪBA UN STRUKTŪRA.....</b>	<b>20</b>
<b>4. GADA GALVENIE PASĀKUMI. DARBĪBAS REZULTĀTI SASKAŅĀ AR MĀCĪBU IESTĀDES PRIORITĀTĒM.....</b>	<b>24</b>
4.1. Izglītības programmas:.....	24
4.2. Zinātniski pētnieciskais darbs. Akadēmiskā personāla ..... akadēmiskā un metodiskā darbība.....	24 24
Profesionālās vidusskolas pedagogu metodiskā darbība.....	24
4.3. Profilakses virziena īstenošana.....	43
4.4. Studentu un audzēkņu pašpārvalde.....	44
4.5. Profesionālā orientācija un karjeras izglītība.....	51
4.6. Sadarbība ar citām augstskolām.....	51
4.7. Starptautiskā sadarbība.....	52
4.8. Projekti.....	56
<b>5. BIBLIOTĒKA.....</b>	<b>58</b>
<b>6. PROFESIONĀLIE UN SOCIĀLIE PARTNERI.....</b>	<b>61</b>
<b>7. STUDIJAS UN STUDĒJOŠIE. ABSOLVENTI.....</b>	<b>63</b>
<b>8. PROFESIONĀLĀ VIDUSSKOLA. IZGLĪTOJAMIE. ABSOLVENTI.....</b>	<b>78</b>
<b>9. PERSONĀLS.....</b>	<b>86</b>
<b>10. FINANŠU RESURSI.....</b>	<b>88</b>
<b>11. LU RĪGAS 1. MEDICĪNAS KOLEDŽAS KVALITĀTES VADĪBA.....</b>	<b>91</b>
<b>12. KOMUNIKĀCIJA AR SABIEDRĪBU.....</b>	<b>93</b>
<b>13. LU RĪGAS 1. MEDICĪNAS KOLEDŽAS.....</b>	<b>94</b>
<b>PLĀNOTIE UZDEVUMI 2020. GADĀ.....</b>	<b>94</b>

# 1. PAMATINFORMĀCIJA

**2019. gads LU Rīgas 1. medicīnas koledžai (turpmāk - koledža, LU R1MK) bija nozīmīgs ar to, ka:**

1) Saskaņā ar Ministru kabineta 2018. gada 29. novembra rīkojumu Nr. 643 “Par Rīgas 1. medicīnas koledžas reorganizāciju” **ar 2019. gada 1. jūliju IZM padotībā esošā Rīgas 1. medicīnas koledža tika nodota atvasinātai publiskai personai Latvijas Universitātei, turpinot pastāvēt kā Latvijas Universitātes aģentūra “Latvijas Universitātes Rīgas 1. medicīnas koledža”.**

Ar LU Senāta 15.04.2019. lēmumu Nr. 299 tika apstiprināts un izdots Latvijas Universitātes aģentūras “Latvijas Universitātes Rīgas 1. medicīnas koledža” nolikums.

2019. gadā sadarbībā ar Latvijas Universitāti tika pilnveidota esošā un izveidota jauna koledžas darbības struktūra. Atbilstoši LU normatīvajiem aktiem tika uzsākta koledžas iekšējās dokumentācijas aktualizācija, t.sk. izstrādāts jauns koledžas maksas pakalpojumu cenrādis.

2) 2019. gada vasarā tika izveidota **jauna koledžas padome**, kura 2019./2020. mācību gada sākumā atklāta konkursa kārtībā **ievēlēja jaunu koledžas direktori – Intu Miķeli (LU Rīgas 1. medicīnas koledžas padomes 23.08.2019. lēmums Nr. 5; 02.09.2019. LU Senāta lēmums Nr. 22).**

3) 2019. gada rudenī saskaņā ar Augstskolu likuma 27. panta 5. punktu **tika atjaunots koledžas akadēmiskā personāla sastāvs.** Koledžas 2.12.2019. rīkojumā Nr.2.2/387 “Par akadēmiskā personāla apstiprināšanu” tika apstiprināti koledžas padomē uz 6 gadiem ievēlētie 3 docenti un 18 lektori.

4) 2019. gadā turpinājās darbs koledžai stratēģiski svarīgajā ES finansētajā projektā **“STEM izglītības programmu infrastruktūras modernizēšana Rīgas 1. medicīnas koledžā”.** Projekta mērķis: veicot infrastruktūras modernizēšanu STEM veselības aprūpes pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmās “Ārstniecība”, “Farmācija” un “Māszinības”, kā arī profesionālās vidējās izglītības programmās “Zobārstniecība” un arodizglītības programmās “Zobārstniecība” un “Māszinības”, uzlabot studiju/mācību vidi Rīgas 1. medicīnas koledžā. Jaunā infrastruktūra tika veiksmīgi integrēta studiju procesā. Studenti praktizējās, izmantojot NMP brigādes automašīnas modeli; NMP brigādes medicīnisko aprīkojumu un jaundzimušo intensīvās terapijas (10 soļi) komplektu; Veselības un paliatīvās aprūpes komplektu; 3D iekārtu CAD CAM sistēmā.

5) 2019. gadā tika **atjaunota un papildināta studiju materiāli tehniskā bāze** zobārstniecībā, ārstniecībā, māszinībās un sociālajā aprūpē (jaunas tehniskās iekārtas, aprīkojums, instrumenti, mācību grāmatas, IT), t.sk.:

- iegādāti vairāki skārienjutīgie ekrāni, lielformāta monitori, displeji Samsung 65” Led;
- studiju procesā izmantota jauna videokonferences sistēma Logitech – Conference (SIA “Hansa Pharma” dāvinājums);

- atjaunots un papildināts māsu, ārsta palīgu, vecmāšu, farmaceita asistentu mācību kabinetu aprīkojums un iekārtas, t.sk. datorizēts daudzfunkcionāls Dzemdību simulācijas manekens;

- ar jaunām iekārtām papildināti zobārsta asistenta mācību kabineti, t.sk. 2 stomatoloģiskās iekārtas;

- papildināts un paplašināts SIA "BENU Aptieka Latvija" izveidotais Aptiekas modelis farmaceita asistentu apmācībai.

6) **ERASMUS + programmas** projekta KA1 "Studentu un personāla mobilitāte" ietvaros **2018.-2019. gadā** tika izpildītas projekta līguma saistības, īstenojot 15 studentu starptautiskās prakses mobilitātes, 11 personāla pieredzes mobilitātes un 1 personāla docēšanas mobilitāti.

2019. gada septembrī Erasmus+ projekta ietvaros sadarbībā ar SIA "B.Braun Medical Latvia" 5 koledžas pārstāvji ieguva nozīmīgu pieredzi un izveidoja tālākas sadarbības programmu ar "B.Braun Melsungen AG" ražotnes vadību un klīniskās apmācības centra pārstāvjiem Vācijā, Melsungenā.

Koledža iesaistījās arī ERASMUS+ programmas KA2 skolu apmaiņas partnerību projektā sadarbībā ar Vācijas partneriem, kā arī "**ENNHANCE Nordplus**" projektā (Estonian-Nordic Network for Health Care Education) kopā ar 12 partnerorganizācijām.

7) Koledžas profesionālo vidējo un arodizglītības programmu pedagogi, iesaistoties VISC un Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības organizētajās darba grupās, **2019. gadā pabeidza jaunu profesijas standartu izstrādi zobu tehniķiem, zobārsta asistentiem, māsas palīgiem, aprūpētājiem.**

8) Sadarbībā ar LU Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultāti **koledžas docētāji paaugstināja pedagoģisko kompetenci** profesionālās pilnveides programmā "Augstskolas didaktika: mūsdienu teorijas un prakse" (160 st.).

9) Sadarbībā ar darba devējiem, nodrošinot tuvāku studiju procesu farmaceutiskās aprūpes darba videi, tika realizēta strādājošu personu apmācība akreditētajā studiju programmā "**Farmācija ar farmaceita asistenta kvalifikāciju (uz līguma pamata – sadarbībā ar AS "Sentor Farm aptiekas", Mēness aptieku tīkls, SIA "BENU Aptieka Latvija", SIA "EUROAPTIEKA", SIA "A Aptiekas" u.c.).**

10) Studenti un pedagogi veiksmīgi ar prezentācijām un dalību darba grupās iesaistījās **starptautiskās zinātniskās konferencēs**: Kauņas koledžā, Tallinas Veselības aprūpes koledžā, Latvijā – konferencēs pie kolēģiem un sadarbības partneriem LU P. Stradiņa medicīnas koledžā, LU Rīgas Medicīnas koledžā, RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledžā, DU Daugavpils medicīnas koledžā.

2019. gada 14. februārī **LU Rīgas 1. medicīnas koledža kopā ar LU Rīgas Medicīnas koledžu un LU P.Stradiņa medicīnas koledžu** kopīgi organizēja starptautisko konferenci "**Starpdisciplinārie pētījumi medicīnas koledžās**" Latvijas Universitātes 77. zinātniskās konferences ietvaros. LU RIMK deviņi prezentētie pētījumi ir publicēti LU 77. zinātniskās konferences sekcijas "Starpdisciplinārie pētījumi medicīnas koledžās" Tēžu krājumā.

Koledžas studenti ar diviem pētījumos balstītiem referātiem 2019. gada 25. janvārī uzstājās arī **Latvijas Farmaceitu biedrības konferencē.**

11) Ir paveikti 2019. gadā plānotie **renovācijas un remontdarbi koledžas mācību ēkā Tomsona ielā 37 un dienesta viesnīcā Tomsona ielā 39**, nodrošinot ēku drošu ekspluatāciju un sakārtotu vidi. Tomsona ielā 37 uzstādīta jauna videonovērošanas iekārta ar 3 videokamerām. No studentiem saņemtas atzinīgas atsauksmes par būtiskiem sadzīves apstākļu uzlabojumiem dienesta viesnīcā (iepirkta jauna sadzīves un sanitārā tehnika, iekārtotas modernas virtuves, iegādātas mēbeles atpūtas telpu iekārtošanai u.c.). Pēc studentu ierosinājuma ir labiekārtota koledžas kafejnīca.

12) Pārskata gadā notika vairākas **ārējo institūciju pārbaudes un auditi**, ko veica Valsts kontrole, Latvijas Universitātes ieteikti finanšu eksperti, neatkarīga revidente. Veiktos kontroles pasākumus koledža ir novērtējusi kā lietderīgus un nepieciešamus turpmākajai kvalitātes vadības un risku vadības plānošanai un pilnveidošanai.

## **1.1. Par koledžu**

**Latvijas Universitātes aģentūra “Latvijas Universitātes Rīgas 1. medicīnas koledža” (līdz 2019. gada 1. jūlijam Rīgas 1. medicīnas koledža, līdz 2005. gadam Rīgas 1. medicīnas skola) kopš 01.07.2019. ir LU pārraudzībā esoša izglītības iestāde, kas izveidota ar 29.11.2018. Ministru kabineta rīkojumu Nr. 643 “Par Rīgas 1. medicīnas koledžas reorganizāciju” un LU Senāta 08.01.2018. lēmumu Nr. 168.**

LU R1MK personām pēc vidējās vai vidējās profesionālās izglītības ieguves nodrošina iespēju iegūt pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību un ceturto kvalifikācijas līmeni (LKI 5. līmenis). Koledžā tiek realizētas arī profesionālās vidējās izglītības un arodizglītības programmas. 2018./2019. un 2019./2020. studiju gadā mācības notiek vienpadsmit pilna laika izglītības programmās deviņu profesionālo kvalifikāciju iegūšanai. Personām ar jau iegūtu medicīnisko izglītību koledža sadarbībā ar nozares asociācijām piedāvā pilnveidot profesionālās kompetences tālākizglītības pasākumos farmaceita asistentiem, māsām, vecmātēm, ārsta palīgiem, māsas palīgiem un aprūpētājiem.

LU Rīgas 1. medicīnas koledža ir vienīgā mācību iestāde Latvijā, kas par ieguldījumu farmaceitu un medicīniskā personāla apmācībā ir apbalvota ar slavenā ķīmiķa, farmaceita, ārsta un pirmā latviešu dabaszinātnieka Dāvida Hieronīma Grindeļa medaļu.

LU Rīgas 1. medicīnas koledža ir izglītības iestāde ar 118 gadu darbības pieredzi, un tās vēsturiskās saknes sniedzas līdz par 1902. gadam, kad parādījušās pirmās ziņas par mācību iestādes aizsākumiem. Par koledžas vēsturi plašāka informācija ir atrodama koledžas mājas lapā <https://www.rmkl.lv/lv/par-koledzu/vesture/>

LU Rīgas 1. medicīnas koledža darbojas saskaņā ar Augstskolu likumu, Izglītības likumu, Profesionālās izglītības likumu, Zinātniskās darbības likumu, LU Satversmi, koledžai saistošiem LU normatīvajiem aktiem, kā arī Latvijas Universitātes aģentūras “Latvijas Universitātes Rīgas 1. medicīnas koledža” nolikumu (apstiprināts ar LU Senāta 15.04.2019. lēmumu Nr.299), līdz 2019. gada 1. jūlijam – Rīgas 1. medicīnas koledžas nolikumu (MK 08.05. 2007. Noteikumi Nr.305).

### **LU Rīgas 1. medicīnas koledžas misija un vīzija**

**Misija:** Augsti kvalificētu, Latvijas darba tirgū pieprasītu, konkurētspējīgu speciālistu sagatavošana veselības un sociālās aprūpes jomā, izveidojot stabilu pamatu mūžizglītībai.

**Vīzija:** Mūsdienīga, prestiža koledža ar pievilcīgu saskarsmes un kultūrvidi, stabilu profesionālo bāzi, kas īsteno un attīsta veselības un sociālajā aprūpē pieprasītu, ilgtspējīgu profesionālo izglītību.

## **1.2. LU Rīgas 1. medicīnas koledžas un koledžas profesionālās vidusskolas struktūrvienības darbības galvenie mērķi un uzdevumi 2019. gadā**

### **Izglītības iestādes galvenie mērķi un uzdevumi**

LU Rīgas 1. medicīnas koledža kā vienota mācību iestāde, kura īsteno gan 1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas, gan vidējās profesionālās izglītības un arodizglītības programmas, plāno savu darbu saskaņā ar Rīgas 1. medicīnas koledžas stratēģiju 2015.-2020. gadam.

#### Mācību iestādes pamatmērķi:

- Kvalificētu speciālistu sagatavošana darbam vecmātes, ārsta palīga, māšas, farmaceita asistenta, māšas palīga, zobu tehniķa, zobārstniecības māšas, zobārsta asistenta un aprūpētāja profesijā atbilstoši LR likumdošanai, Latvijas darba tirgus vajadzībām, profesiju standartiem un Eiropas Savienības direktīvām.
- Izglītības procesa īstenošana, veicinot studējošā un izglītojamā personības pilnveidošanos un attīstību un nodrošinot iespēju iegūt pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību, profesionālo vidējo izglītību un arodizglītību.
- Iespēju sniegšana studentiem iegūt darba tirgū konkurētspējīgas profesionālās kompetences un sagatavoties izglītības turpināšanai citās augstākajās mācību iestādēs Latvijā un ārzemēs, veidot stabilu pamatu mūžizglītībai.

#### Mācību iestādes pamatuzdevumi:

- Sekmīgi īstenojot vienpadsmit izglītības programmas, no kurām “Zobu tehniķis”, “Zobārsta asistents”, “Aprūpētājs” uz vidējās izglītības bāzes, “Aprūpētājs” uz

pamatizglītības bāzes ir vienīgās Latvijā. Divas studiju programmas – “Vecmāte” un “Farmaceita asistents” – ir izveidotas kopā ar Latvijas darba devējiem un ārzemju profesionālajiem partneriem un vēsturiski tika uzsāktas īstenot LU Rīgas 1. medicīnas koledžā (agrāk Rīgas 1. medicīnas skolā) kā pirmās Latvijā.

- Veidot uz studentu un pasniedzēju orientētu, starptautiski atpazīstamu koledžu ar radošu un pozitīvu studiju darba un kultūrvidi.
- Pilnveidot esošās izglītības programmas un attīstīt tālākizglītības piedāvājumu veselības aprūpē strādājošiem speciālistiem.
- Pēc darba devēju pieprasījuma, organizēt studijas maksas grupās zobārstniecībā un farmācijā atbilstoši aktuālajām nostādņēm par darba vidē balstītu (DVB) izglītību, nodrošinot studiju procesa maksimālu tuvināšanu reālajai darba videi.
- Attīstīt studentu un akadēmiskā personāla sadarbību pētniecības jomā. Izmantot LU pieredzi un kapacitāti zinātnisko projektu piesaistē.
- Turpināt preventīvo virzienu, kurš LU Rīgas 1. medicīnas koledžā ir prioritāte visās izglītības programmās studiju procesā un pētniecībā.
- Turpināt īstenot karjeras izglītības un profesionālās orientācijas pasākumus:
  - Veselības dienas Latvijas pilsētu un lauku reģionu vispārīzglītojošās skolās: studenti pedagoģu vadībā sniedz praktiskās zināšanas par pirmo palīdzību (māsas, ārsta palīgi), par kontracepciju un STS (vecmātes), par ārstniecības augu vākšanu un to izmantošanu profilaksē (farmaceita asistenti), par mutes un zobu profilaksi (zobārstniecības māsas).
  - Profilakses pasākumus, profesionālās orientācijas un karjeras izglītības pasākumus koledžā un ārpus tās – nākošajiem studentiem.
- Paplašināt studentu un pedagoģu iesaistīšanos Eiropas struktūrfondu mobilitātes programmās (Erasmus+, Nordplus u.c.).
- Turpināt darbu STEM projektā saskaņā ar 9.08.2016. MK noteikumiem Nr.533 “Darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.1.4. specifiskā atbalsta mērķa “Uzlabot pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības STEM, tajā skaitā medicīnas un radošās industrijas, studiju mācību vidi koledžās” īstenošanas noteikumi”. Projekta nosaukums “STEM izglītības programmu infrastruktūras modernizēšana Rīgas 1. medicīnas koledžā”.
- Turpināt saimniecisko darbību mūsdienīgas IKT un materiāli tehniskās bāzes nodrošināšanā, kā arī koledžas mācību korpusa un dienesta viesnīcas renovācijā un labiekārtošanā.



## **2019./2020. st. gadā koledžā īstenotās izglītības programmas:**

### 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas:

- “Māsinības” (41723) ar māsas kvalifikāciju,
- “Ārstniecība” (41721) ar ārsta palīga kvalifikāciju,
- “Ārstniecība” (41721) ar vecmātes kvalifikāciju,
- “Farmācija” (41725) ar farmaceita asistenta kvalifikāciju.

### Profesionālās vidējās izglītības programmas:

- “Zobārstniecība” (35b724001) ar zobu tehniķa kvalifikāciju,
- “Zobārstniecība” (35b724001) ar zobārstniecības māsas kvalifikāciju.

### Arodizglītības programmas:

- “Zobārstniecība” (35a724001) ar zobārsta asistenta kvalifikāciju,
- “Māsinības” (35a723001) ar māsas palīga kvalifikāciju,
- “Māsinības” (32a723001) ar māsas palīga kvalifikāciju,
- “Sociālā aprūpe” (32a762031) ar aprūpētāja kvalifikāciju,
- “Sociālā aprūpe” (35a762031) ar aprūpētāja kvalifikāciju.

## **Koledžas uzdevumi 2019. gadā 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmās:**

- Īstenot aktualizēto LU Rīgas 1. medicīnas koledžas stratēģiju 2015.-2020. gadam, pamatojoties uz Augstskolas likumu, 08.05.2009. MK noteikumiem Nr.305 “Rīgas 1. medicīnas koledžas nolikums” (no 01.07.2019.- Latvijas Universitātes aģentūras “Latvijas Universitātes Rīgas 1. medicīnas koledža” nolikumu) un Izglītības attīstības pamatnostādņem 2014. -2020. gadam, kā arī ievērojot koledžai saistošās aktuālās Ministru kabineta un Veselības ministrijas izstrādātās pamatnostādnes cilvēkresursu attīstībā veselības aprūpē.
- Pilnveidot un aktualizēt studiju programmu saturu saskaņā ar profesiju standartiem, sadarbībā ar nozaru profesionālajām biedrībām un asociācijām, atbilstoši darba tirgus pieprasījumam un balstoties uz jaunākajām medicīnas zinātņu un pedagogijas nostādņem.
- Pēc darba devēju pieprasījuma iesaistīt mediķa profesijas apgūšanā veselības aprūpē strādājošas personas, mācību procesā piemērojot atbilstošas apmācības formas un metodes.
- Realizēt strādājošu personu apmācību akreditētajā programmā “Farmācija” ar farmaceita asistenta kvalifikāciju – sadarbībā ar AS “Sentor Farm aptiekas” (Mēness aptieku tīkls), SIA “BENU Aptieka Latvija”, SIA “EUROAPTIEKA”, SIA “A Aptieka” u.c.

- Turpināt darbu STEM projektā saskaņā ar 9.08.2016. MK noteikumiem Nr.533 “Darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.1.4. specifiskā atbalsta mērķa “Uzlabot pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības STEM, tajā skaitā medicīnas un radošās industrijas, studiju mācību vidi koledžās” īstenošanas noteikumi”. Projekta nosaukums “STEM izglītības programmu infrastruktūras modernizēšana Rīgas 1. medicīnas koledžā”.
- Veicināt docētāju pastāvīgu kompetences paaugstināšanu specialitātē un pedagoģijā. Motivēt studijām doktora programmās, darbībai pētniecībā, t.sk. kopā ar studentiem, un publiskojot pētījumu rezultātus.
- Organizēt studentu zinātnisko pulciņu darbu pa studiju programmām.
- Turpināt starptautisko sadarbību ar partneriem Igaunijā (*Tallinn Health Care College*), Lietuvā (*Kauno Kolegija, Utena Kolegija, Klaipedos Valstybine Kolegija*), Bulgārijā (*Plovdiv Medical University*), Čehijā (*Olomoucas Palacky University*) u.c. augstskolām un koledžām:
  - Zobārstniecības, Farmācijas, Ārstniecības, Māšzinību studiju programmu pedagogu pieredzes, docēšanas un studējošo prakses apmaiņā,
  - savstarpējā dalībā zinātniskajās konferencēs, ikgadējās projektu nedēļās, kopīgos pētījumos,
  - izglītības programmu satura pilnveidē un jaunu programmu sagatavošanā, Erasmus+, Nordplus programmās.

**Koledžas starptautiskie sadarbības partneri:** <https://www.rmkl.lv/lv/partneri/sadarbibas-partneri/>

- Organizēt starptautisku zinātnisko konferenci kopā ar LU un LU medicīnas koledžām.
- Turpināt remontdarbus koledžas mācību ēkā un studentu dienesta viesnīcā. Papildināt mācību bāzi un tehnisko aprīkojumu visās studiju programmās. Veikt mācību vides pilnveidei nepieciešamos pasākumus STEM projektā STEM izglītības programmās.

#### **Profesionālās vidusskolas uzdevumi:**

- Organizēt un attīstīt mācību procesu 2. un 3. profesionālās kvalifikācijas līmeņa izglītības programmās kā koledžas patstāvīgas struktūrvienības darbu, saglabājot programmu kvalitāti un integrējot audzēkņu un pedagogu sasniegumus, radošo un

metodisko darbu, informatīvo bāzi, finansiāli saimniecisko darbību vienotā koledžas attīstības koncepcijā un stratēģijā.

- Turpināt aktualizēt un pilnveidot Zobu tehniķa, Zobārstniecības māsas, Zobārsta asistenta, Māsas palīga, Aprūpētāja izglītības programmas atbilstoši profesijas standartiem un darba devēju prasībām.
- Sadarbībā ar VISC un Latvijas Brīvo arodbiedrību savienību strādāt pie jaunu zobu tehniķa, zobārsta asistents, māsas palīgs, aprūpētāja profesijas standartu izstrādes.
- Organizēt ikgadējo audzēkņu un pedagogu mācību zinātniski teorētisko konferenci Zobu tehniķa izglītības programmā.
- Turpināt starptautisko sadarbību ar partneriem Igaunijā (*Tallinn Health Care College*), Lietuvā (*Kauno Koleģija*), Bulgārijā (*Plovdiv Medical University*) u.c.:
  - zobārstniecības programmu pedagogu pieredzes un audzēkņu prakses apmaiņā,
  - savstarpējā dalībā zinātniskajās konferencēs, ikgadējās projektu nedēļās,
  - izglītības programmu pilnveidē,
  - Erasmus+, Nordplus programmās.
- 2019. gadā strādāt ESF projektos:
  - ESF projektā 8.5.2.0/16I/001 “Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai”. Projekta mērķis ir pilnveidot profesionālās izglītības saturu, aktualizēt un izstrādāt profesiju standartus un profesionālās kvalifikācijas prasības, kā arī izstrādāt profesionālās kvalifikācijas eksāmenu saturu, ieviešot izglītības programmu modulāro pieeju un nodrošinot nepieciešamos mācību līdzekļus programmu kvalitatīvai īstenošanai.
  - ESF projektā Nr. 8.5.2.0./16I/01 “Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai”. Autoru koordinatore: Sendija Špacs-Daģe. DML nosaukums – “Aprūpe klientiem ar funkcionāliem treucējumiem. Klienta drošība un vide. Tehniskie palīglīdzekļi un to pielietojums klienta aprūpē un dzīves kvalitātes uzlabošanā”.
- ERASMUS+ programmas KA2 skolu apmaiņas partnerības projekta ietvaros sadarbībā ar Vāciju (*Oberstufenzentrum Elbe - Elster izglītības centru*) un Somiju (*Savo Vocational College*) turpināt darbu jau apstiprinātā kopprojektā sociālajā aprūpē, paredzot savstarpēju pedagogu pieredzes mobilitāšu un studentu prakses mobilitāšu organizēšanu Vācijas, Somijas un Latvijas veselības aprūpes klīnikās un aprūpes namos. Koledžas tēma mācību materiāla sagatavošanā – “Digitalizācijas ieviešana veselības un sociālās aprūpes jomā”.

- Piedalīties “ENNHANCE Nordplus” projektā ( Estonian-Nordic Network for Health Care Education) – kopā ar 12 partnerorganizācijām no Lietuvas, Igaunijas, Zviedrijas, Norvēģijas, Somijas u.c.
- Turpināt darbu Eiropas Savienības fondu darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība 7.2.1.specifiskā atbalsta mērķa “Palielināt nodarbinātībā, izglītībā vai apmācībā neiesaistītu jauniešu nodarbinātību un izglītības ieguvi Jauniešu garantijas ietvaros” pasākuma “Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros” projektā “Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros” (Līgums Nr.6.-3.3.3/19.2015) – arodizglītības programmā “Zobārsta asistents”.
- Turpināt darbu STEM projektā saskaņā ar 9.08.2016. MK noteikumiem Nr.533 “Darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.1.4. specifiskā atbalsta mērķa “Uzlabot pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības STEM, tajā skaitā medicīnas un radošās industrijas, studiju mācību vidi koledžās” īstenošanas noteikumi”. Projekta nosaukums “STEM izglītības programmu infrastruktūras modernizēšana Rīgas 1.medicīnas koledžā”.

## 2. KOLEDŽAS PAŠNOVĒRTĒJUMS

Koledžas darbība ilgtermiņā balstās uz LU Rīgas 1. medicīnas koledžas stratēģiju 2015.-2020. gadam. Saskaņā ar koledžas attīstības stratēģiskajiem dokumentiem un pamatojoties uz iepriekšējā atskaites perioda izvērtējumu, katra nākošā gada darbs koledžā tiek plānots kārtējā akadēmiskā gada robežās. Detalizēts gada pasākumu plāns noformēts mācību gada pasākumu ciklogrammā.

### Koledžas pašnovērtējums esošajai situācijai

LU Rīgas 1. medicīnas koledžas iekšējo un ārējo faktoru ietekmes (SVID) analīze:

#### Iekšējie faktori

Stiprās puses	Vājās puses
<u>Koledžas vadība</u>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koledžas vadības komandas kompetence un darba pieredze LU Rīgas 1. medicīnas koledžā.</li> <li>• Mērķtiecīga personāla politika, elastīga vadības procesa struktūra.</li> <li>• Konstruktīva, demokrātiska lēmumu pieņemšana.</li> <li>• Starptautiskās sadarbības iespējas (ilggadīgi kontakti un jaunas partnerattiecības).</li> <li>• Veiksmīga un perspektīva koledžas un LU sadarbība, no 01.07.2019. koledžai kļūstot par Latvijas Universitātes Rīgas 1. medicīnas koledžu (29.11.2018. Ministru kabineta rīkojums Nr. 643 "Par Rīgas 1. medicīnas koledžas reorganizāciju").</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jāspēj izsekot mainīgajiem informācijas resursiem, t.sk. grozījumiem likumdošanā.</li> <li>• Regulāri jāpārskata mācību iestādes stratēģiskais plāns, to saskaņojot ar attiecīgā laikposma valsts pamatuzdevumiem medicīnā un izglītībā.</li> </ul>
<u>Studiju process. Tālākizglītība.</u>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koledžas atpazīstamība.</li> <li>• Pozitīvs ārņemju un Latvijas ekspertu vērtējums (resursi, kvalitāte, ilgtspēja) par koledžā realizēto studiju virzienu „Veselības aprūpe” ESF projektā „Augstākās izglītības studiju programmu izvērtēšana un priekšlikumi kvalitātes paaugstināšanai”.</li> <li>• Koledžā veiksmīgi tiek īstenotas visas 11 akreditētās izglītības programmas (Pamatojums: darba devēju, absolventu, izglītojamo atsauksmes.)</li> <li>• Atskaites gadā, tāpat kā iepriekšējos gados, tika izpildīts Vienošanās ar Izglītības un zinātnes ministriju plāns studentu uzņemšanai izglītības programmās „Māsa”, „Farmaceita asistents”, “Vecmāte”, “Ārsta palīgs”, “Zobu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sadarbībā ar profesionālajām asociācijām - tālākizglītības programmu īstenošana koledžā un pie klausītājiem (pēc vajadzības – veselības aprūpes institūcijās Latvijas reģionos).</li> <li>• ES struktūrfondu piedāvāto iespēju izmantošana pētniecības attīstībā.</li> <li>• Studējošo iesaistīšana zinātnisko pulciņu darbā visās studiju programmās.</li> </ul>

<p>tehniķis”, “Zobārstniecības māsa”, “Zobārsta asistents”, “Māsas palīgs”, “Aprūpētājs”. Atskaites gadā uzņemšanā lielākais pieteikumu konkurss bija zobārstniecības profesijās.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pēc darba devēju pieprasījuma uz līguma pamata koledža realizē strādājošu personu apmācību akreditētajā studiju programmā “Farmācija” ar farmaceita asistenta kvalifikāciju (sadarbībā ar AS „Sentor Farm aptiekas”, Mēness aptieku tīkls, SIA „BENU Aptieka Latvija”, SIA „EUROOPTIEKA”, SIA „A Aptiekas” u.c. Sadarbībā ar darba devējiem studiju process tiek maksimāli pietuvināts farmaceitiskās aprūpes darba videi.</li> <li>• Nodrošināta moderna mācību metodiskā un tehniskā bāze, kas atskaites gadā papildināta visās izglītības programmās (STEM projekta ietvaros un papildus mērķtiecīgi ieguldot koledžas finansējumu).</li> <li>• Studentiem ir pieejama nepieciešamā informācija un materiāli pētniecības darba veikšanai. Ir mūsdienu tehnoloģijām atbilstošs mācību aprīkojums un sadarbībā ar darba devējiem nodrošināta mūsdienīga pētniecības bāze.</li> <li>• Koledža sadarbojas ar vairāk kā 200 prakses bāzēm, kas dod iespēju izvēlēties labāko, profesijai un prakses programmai atbilstošāko.</li> <li>• Visi studenti ir 100% nodrošināti ar prakses vietām, ko studenti nereti izvēlas arī par savām nākamajām darba vietām.</li> <li>• Regulāri veicot studiju procesa novērtējumu (studentu, darba devēju, absolventu aptaujas, anketēšana), tiek realizēta atgriezeniskā saite studiju organizācijas un satura uzlabošanai.</li> </ul>	
<b>Studējošie Absolventi.</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Noturīgs pieprasījums pēc koledžas absolventiem Latvijas un ārvalstu darba tirgū, kas liecina par viņu starptautisko konkurētspēju.</li> <li>• Studentu aktīva darbība pētniecībā studiju programmas ietvaros: pie kvalifikācijas darba pētījuma tēmas, uzstājoties zinātniskās konferencēs, t.sk. kopā ar pedagogiem, par farmācijā, ārstniecībā, zobārstniecībā, māszinībās aktuālām tēmām (<i>skat. Pārskata 4.2. apakšnodaļā</i>). Pārdomāts un labi organizēts I kursu adaptācijas process. Labi adaptācijas rezultāti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studējošo aktīvāka iesaistīšanās zinātnisko pulciņu darbā visās studiju programmās.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulārs absolventu monitorings. Nodrošināta atgriezeniskā saikne.</li> <li>• Studējošo pašpārvaldes iniciatīva un studentu aktīva iesaistīšanās koledžai nozīmīgos pasākumos.</li> <li>• Studējošo līdzdalība mācību procesa un koledžas attīstības jautājumu risināšanā.</li> </ul>	
<b>Akadēmiskais personāls</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2019. gadā akadēmiskā ievēlētā personāla sastāvs : 18 lektori, 3 docenti.</li> <li>• Docētāji regulāri paaugstinājuši kvalifikāciju profesionālajos un pedagoģiskajosursos un semināros.</li> <li>• Laba koledžas docētāju sadarbība ar LU, LU medicīnas koledžām, citām AII ( zinātniskās konferences, darba grupas, kompetences pilnveidošanas kursi, semināri, konsultācijas pētniecībā, studējošo kvalifikācijas darbu vadīšanā u.c.) .</li> <li>• NORDPLUS projektā vecmātēm, Erasmus+ programmā ir attīstījusies koledžas pedagogu sadarbība ar ārvalstu kolēģiem pieredzes apmaiņas, docēšanas mobilitātēs.</li> <li>• Pozitīvs koledžas docētāju novērtējums studentu aptaujās: <ul style="list-style-type: none"> <li>- laba sadarbība ar studentiem zinātniski pētnieciskajā darbā studiju programmas ietvaros,</li> <li>- savstarpēji labvēlīga komunikācija studiju procesā un ārpus tā.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maz docētāju ar doktora grādu.</li> </ul>
<b>Vide</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visās koledžas telpās, to iekārtojumā un aprīkojumā, kā arī koledžas teritorijā tiek uzturēta drošība un pievilcīga estētiskā vide. Koledžas telpām un iekārtām ir augsta izmantošanas intensitāte, jo paralēli četrām koledžas 1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmām tiek īstenotas arī divas profesionālās vidējās un piecas arodizglītības programmas, kā arī tiek nodrošināts studiju process maksas studiju grupām.</li> <li>• Koledžā tiek uzturēta pozitīva kultūrvide (uzstājas populāri mūziķi, aktieri). Mācību ēkā Tomsona ielā 37, 2. stāvā regulāri notiek tematiskas ekspozīcijas sadarbībā ar P.Stradiņa Medicīnas vēstures muzeju un Latvijas Nacionālo bibliotēku.</li> <li>• Studējošo pašpārvalde organizē un iesaista pārējos studentus dažādos pasākumos, veicinot studentu radošumu, izdomu, mākslinieciskos, muzikālos talantus. Profesionāli augstā līmenī ir novērtēts</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jāturpina vides uzlabošanas pasākumi koledžas dienesta viesnīcas ēkā. Pēc iespējas - jāpiesaista ES finansējums.</li> </ul>

<p>koledžas studentu vokālais ansamblis "Sirdstoņi" Ata Auzāna vadībā, kas uzstājas gan koledžas gan darba devēju pasākumos (svētkos, konferencēs, svinīgajos oficiālajos pasākumos).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentiem un docētājiem atskaites gadā ir papildināts un aktualizēts tehniskais nodrošinājums studiju un pētnieciskajam darbam: brīvi pieejams internets, jaunākās paaudzes datori, interaktīvās tāfeles, videokonferenču iekārtas datorklasē, bibliotēkā, katedrās, semināru telpās, atsevišķos mācību kabinetos.</li> <li>• Visi studenti, kam nepieciešams, tiek nodrošināti ar gultas vietām dienesta viesnīcā.</li> </ul>	
<b>Finanses</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantēts valsts finansējums.</li> <li>• Stabila pašu ieņēmumu daļa.</li> <li>• Darbojas koplīgums.</li> <li>• Tiek apmaksātas darbinieku veselības apdrošināšanas polises.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lai identificētu iespējamus finanšu riskus, regulāri jāveic grāmatvedības iekšējais audits, kā arī jāpiesaista ārējie eksperti, nodrošinot augstu finanšu drošības kvalitāti.</li> </ul>
<b>Starptautiskie sakari, projekti</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laba pieredze starptautisko sadarbības projektu īstenošanā Erasmus+, Nordplus programmu ietvaros un saskaņā ar noslēgtajiem memorandiem.</li> <li>• Stabila pastāvīgo starptautisko divpušu sadarbības partneru bāze (19 līgumi ) <a href="https://www.rmkl.lv/lv/par-koledzu/sadarbibas-partneri/">https://www.rmkl.lv/lv/par-koledzu/sadarbibas-partneri/</a></li> <li>• ESF finansējuma izmantošana profesionālās vidējās un arodizglītības programmās, t.sk. izglītojamo stipendijas, inovatīvu mācību materiālu sagatavošana.</li> <li>• 2019. gadā turpinās docētāju un studentu darbība ERASMUS+ programmas mobilitātēs un sadarbība ar Nordplus Higher Education Nordejordmodern starptautiskajiem partneriem (11 valstis).</li> <li>• 2019. gadā uzsākta darbība „ENNHANCE Nordplus“ projektā (Estonian-Nordic Network for Health Care Education) – 12 partnerorganizācijas no Lietuvas, Igaunijas, Zviedrijas, Norvēģijas, Somijas u.c.</li> <li>• 2019. gadā turpinās darbs STEM projektā saskaņā ar 9.08.2016. MK noteikumiem Nr.533 "Darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.1.4. specifiskā atbalsta mērķa "Uzlabot pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības STEM, tajā skaitā medicīnas un radošās industrijas, studiju</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komplicēta izsludināto projektu pieteikumu un iepirkumu procedūra.</li> <li>• Sarežģīto priekšnosacījumu dēļ koledžai pagaidām nav izdevies iegūt starptautisko VET projektu Hartu.</li> <li>• Jāattīsta starptautiskā sadarbība, īstenojot ar sadarbības partneriem kopīgus starptautiskos pētījumus.</li> </ul>



<p>mācību vidi koledžās” īstenošanas noteikumi”. Projekta nosaukums: “STEM izglītības programmu infrastruktūras modernizēšana Rīgas 1. medicīnas koledžā”.</p>	
<b>Mārketinga pasākumi</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karjeras izglītības pasākumi sadarbībā ar Latvijas vispārīzglītojošām skolām, pašvaldībām, darba devējiem.</li> <li>• Veiksmīgi koledžas prezentācijas pasākumi starptautiskajā izstādē „Skola 2019” ; Informācijas dienās koledžā (vidusskolēnu brīvdienās), LU Zinātnieku naktī.</li> <li>• Apmaksāti informatīvie sižeti par koledžu ReTV, LNT, TV24 (SIA DK Media u.c.)</li> <li>• Izveidota jauna koledžas mājas lapa, kur tiek publiskota aktuālā informācija. <a href="http://www.rmkl.lv">www.rmkl.lv</a></li> <li>• Publicētas reklāmas par koledžas izglītības programmām izglītības izdevumā “Izstāde”, “Izglītība un Kultūra”, portālā <a href="http://medicine.lv">medicine.lv</a> (SIA “Latvijas Tālrunis”).</li> <li>• Atjaunoti koledžas bukleti latviešu, angļu valodā (SIA “Al Secco”).</li> <li>• Reklāmas informācija par koledžu LU 77. zinātniskajā konferencē (baneri, bukleti, informācija konferences Tēžu krājumā)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arvien pieaugošās mārketinga izmaksas.</li> </ul>

### Ārējie faktori

<b>Iespējas</b>	<b>Draudi</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koledžā sagatavotie speciālisti ir pieprasīti kā Latvijas, tā Eiropas valstu darba tirgū.</li> <li>• Darba devēju pozitīvās atsauksmes par jauno speciālistu profesionālo sagatavotību kā studiju kvalitātes kritērijs. Darba devēju ieteikumi izglītības programmu uzlabošanā.</li> <li>• Koledžas pedagogu iesaiste jauno profesiju standartu izstrādes darba grupās.</li> <li>• Profesionālo asociāciju, biedrību priekšlikumi jaunu izglītības pamatprogrammu un tālākizglītības programmu izveidošanā un īstenošanā.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studējošo un viņu ģimeņu nestabilā ekonomiskā situācija, citi ekonomiskie faktori, kas ietekmē kontingenta saglabāšanu.</li> </ul>

## 2.1. Gada apbalvojumi. Pateicības.

2019. gadā ir vairākkārt izteiktas pateicības un atzinības gan koledžas studentiem, gan pedagogiem.

### Studenti

Sabiedriskajā, zinātniskajā darbā, mākslinieciskajā un profesionālajā jaunradē aktīvākie studenti ir saņēmuši gan ar koledžas direktores rīkojumu izteiktas rakstiskas atzinības, gan stipendiju fonda ietvaros – veicinošas stipendijas. 2019. gadā ar Valsts budžeta finansēto stipendiju piešķiršanas komisijas un Studentu padomes lēmumu veicinošās stipendijas tika piešķirtas vairākiem studējošiem katrā studiju programmā. Arī koledžas profesionālās vidusskolas labākie audzēkņi ir saņēmuši gan pateicības, gan stipendiju fonda ietvaros – paaugstinātas stipendijas.

- 2019. gadā ar koledžas direktora rīkojumu, pamatojoties uz LU Rīgas 1. medicīnas koledžas valsts finansēto stipendiju piešķiršanas komisijas lēmumu, 80 studentiem ir piešķirtas vienreizējas stipendijas par aktīvu dalību koledžas sabiedriskajā dzīvē un koledžas pozitīvas publicitātes veicināšanu pasākumos ārpus mācību iestādes. Profesionālajā vidusskolā vienreizēju paaugstinātu stipendiju ir saņēmuši vairāk kā 100 audzēkņi.
- Ar direktores rīkojumu ir izteiktas pateicības Māsas, Vecmātes, Farmaceita asistenta, Ārsta palīga studiju programmu 38 absolventiem, kuri valsts noslēguma pārbaudījumā saņēmuši augstāko vērtējumu 10 (izcili); 10 absolventiem izteiktas pateicības par teicamiem mācību rezultātiem, kas uzrādīti visā studiju laikā (vidējais vērtējums augstāks par 9 ballēm);
- Ar direktores rīkojumu ir izteikta pateicība un piešķirta vienreizēja stipendija par aktīvu dalību sabiedriskajā dzīvē un veiksmīgi īstenotu mācību procesu 70 profesionālās vidusskolas audzēkņiem.

### Pedagogi un darbinieki

Ar Latvijas Universitātes rektora rīkojumu, kā arī ar koledžas direktores rīkojumu ir izteiktas vairākas pateicības koledžas pedagogiem un darbiniekiem par ieguldījumu pētniecības darba veikšanā, sasniegumiem darbā ar studentiem, paveikto studiju procesa organizācijas pilnveidošanā un studiju programmu attīstībā, iesaistīšanos sabiedriskajās aktivitātēs u.c.

2019. gadā rakstiskas atzinības un pateicības ir saņēmuši 24 koledžas pedagogi un darbinieki, t.sk. koledžas direktore Inta Miķele (līdz 2.09.2019. Veselības aprūpes katedras vadītāja) – pateicību no Latvijas Universitātes par nozīmīgu ieguldījumu Latvijas Universitātes Rīgas 1. medicīnas koledžas kvalitatīva studiju procesa nodrošināšanā, Veselības aprūpes katedras vadīšanā, studiju programmas “Māszinības” attīstīšanā un māsas profesijas prestiža celšanā; Ausma Cēbere – par nozīmīgu ieguldījumu

Latvijas Universitātes Rīgas 1. medicīnas koledžas studiju procesa organizācijas pilnveidošanā, studiju programmas “Farmācija” attīstīšanā un jauno farmācijas speciālistu sagatavošanā; Tamāra Kļaveniece – par nozīmīgu ieguldījumu Latvijas Universitātes Rīgas 1. medicīnas koledžas studiju procesa organizācijas pilnveidošanā, studiju programmas “Ārstniecība” ar profesionālo kvalifikāciju “Ārsta palīgs” attīstīšanā un jauno veselības aprūpes speciālistu sagatavošanā; Inita Mīze – par nozīmīgu ieguldījumu Latvijas Universitātes Rīgas 1. medicīnas koledžas profesionālās vidējās izglītības un arodizglītības programmu attīstībā un inovatīvu mācību metožu ieviešanas veicināšanu zobārstniecības programmās; Rita Romanovska – par pedagoģiskā darba ieguldījumu Latvijas Universitātes Rīgas 1. medicīnas koledžā un studiju programmas “Ārstniecība” ar profesionālo kvalifikāciju “Vecmāte” īstenošanā u.c.

### 3. LU RĪGAS 1. MEDICĪNAS KOLEDŽAS VADĪBA UN STRUKTŪRA

LU Rīgas 1. medicīnas koledžas vadība no 2019. gada 1. septembra:

**Direktore: Inta Miķele**

**Direktores vietniece studiju darbā: Ausma Cēbere**

**Profesionālās vidējās un arodizglītības nodaļas vadītāja, direktores vietniece  
profesionālās izglītības darbā: Inita Mize**

**Koledžas padome 2019. gadā:**

Koledžas padomes priekšsēdētāja – Maira Vīksna. Koledžas padome 11 personu sastāvā darbojas, pamatojoties uz Latvijas Universitātes aģentūras “Latvijas Universitātes Rīgas 1. medicīnas koledža” nolikumu, apstiprinātu ar LU Senāta 15.04.2019. lēmumu, un Latvijas Universitātes Rīgas 1. medicīnas koledžas padomes nolikumu, izdotu saskaņā ar Latvijas Universitātes aģentūras “Latvijas Universitātes Rīgas 1. medicīnas koledža” nolikuma 31.punktu.

Koledžas padomes sastāvā ir piecas koledžā akadēmiskajos amatos ievēlētas personas, viens vispārējā personāla pārstāvis, trīs studējošo pašpārvaldes pārstāvji, divi pilnvaroti darba devēju vai profesionālo organizāciju pārstāvji.

*Tabula Nr.1 “LU R1MK padome 2019. gadā”*

LU R1MK padome 2019. gadā	
<b>1. Maira Vīksna</b>	Koledžas akadēmiskā personāla pārstāve; no 30.09.19. koledžas padomes priekšsēdētāja
<b>2. Inta Miķele</b>	Koledžas akadēmiskā personāla pārstāve, no 2.09.2019. koledžas direktore
<b>3. Sarmīte Melberga</b>	Koledžas akadēmiskā personāla pārstāve
<b>4. Tamāra Kļaveniece</b>	Koledžas akadēmiskā personāla pārstāve
<b>5. Velga Bunne</b>	Koledžas akadēmiskā personāla pārstāve
<b>6. Iveta Kairiša</b>	Koledžas vispārējā personāla pārstāve, koledžas padomes sekretāre
<b>7. Nika Savicka</b>	Koledžas studējošo pašpārvaldes pārstāve
<b>8. Santa Zīle</b>	Koledžas studējošo pašpārvaldes pārstāve
<b>9. Signe Barinska</b>	Koledžas studējošo pašpārvaldes pārstāve
<b>10. Ilze Ortveina</b>	Pilnvarota darba devēju un profesionālās organizācijas pārstāve
<b>11. Tālis Talents</b>	Pilnvarota darba devēju un profesionālās organizācijas pārstāvis

### **Studējošo pašpārvalde 2019. gadā:**

Studējošo pašpārvaldi pārstāv Studentu padome, Skolas padome, Dienesta viesnīcas padome, kas darbojas saskaņā ar to nolikumiem. 2019. ak.g. Studentu padomes (SP) sastāvā darbojās 27 studējošie un izglītojamie, t.sk.: 1) SP priekšsēdētāja, 2) SP priekšsēdētājas vietiece studiju jautājumos, 3) divi atbildīgie studenti par kultūras un profesionālās karjeras izglītības pasākumiem koledžā un ārpus koledžas, 4) atbildīgā studente par sporta pasākumiem, 5) Dienesta viesnīcas padomes pārstāvis.

Visas studentu un audzēkņu pašpārvaldes struktūras sadarbojas, veidojot kopīgu studējošo sabiedriskās pārvaldes organizāciju, kas ir pozitīvs atbalsts un līdzvērtīgs sabiedrotais koledžas vadībai un pedagogiem.

2019. gadā LU Rīgas 1. medicīnas koledžu Latvijas Koledžu asociācijas Studentu padomē (LKA SP) pārstāvēja Nika Savicka un Anna Babete Nordena - Vecmātes studiju programmas III k. studentes. LKA SP uzdevumi ir veicināt sadarbību ar Latvijas un ārvalstu organizācijām izglītības, zinātnes un sporta jomā; izplatīt informāciju par koledžas studējošajiem aktuāliem notikumiem, norisēm un problēmām; aktīvi paust studējošo viedokli un attieksmi, t.sk. publiskajā telpā; organizēt kultūras, izklaides un izglītojošus pasākumus u.c.

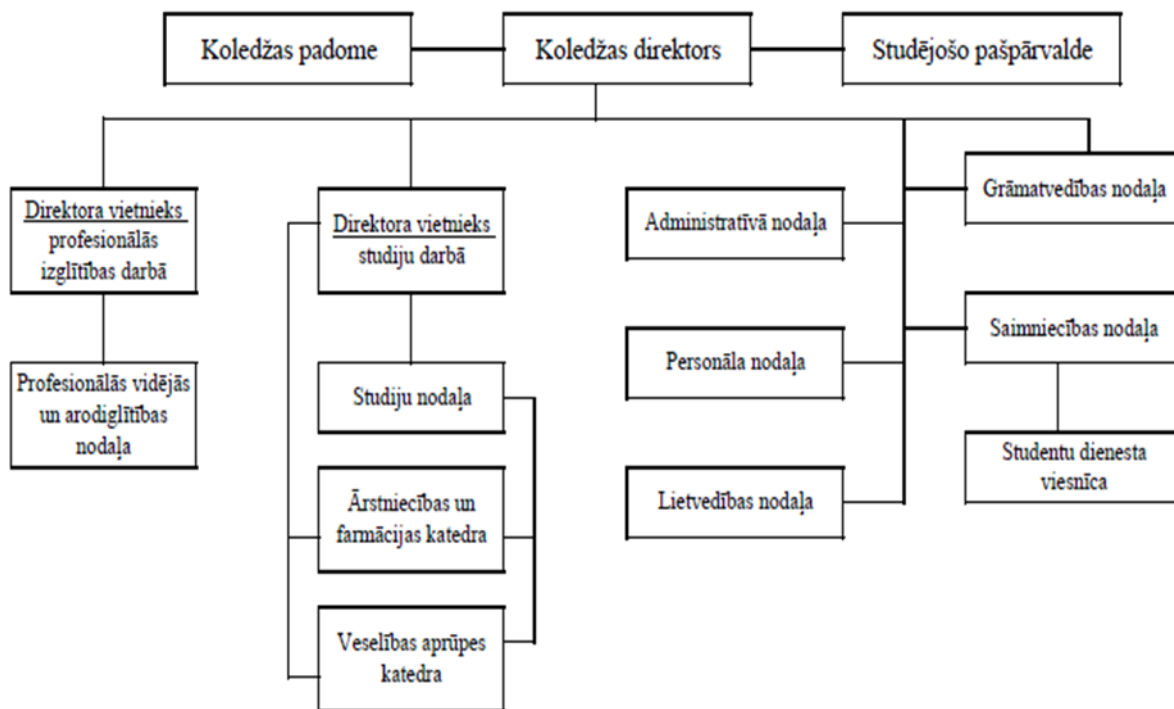
Par studentu pašpārvaldes pasākumiem – skat. Pārskata 4.4. apakšnodaļā.

### **LU Rīgas 1. medicīnas koledžas struktūra 2019. gadā**

LU Rīgas 1. medicīnas koledžas struktūra tiek veidota un funkcionē kā atbalsts mācību iestādes mērķu un uzdevumu realizēšanai. Tā ir elastīga un var tikt mainīta atbilstoši kārtējā studiju gada prioritātēm.

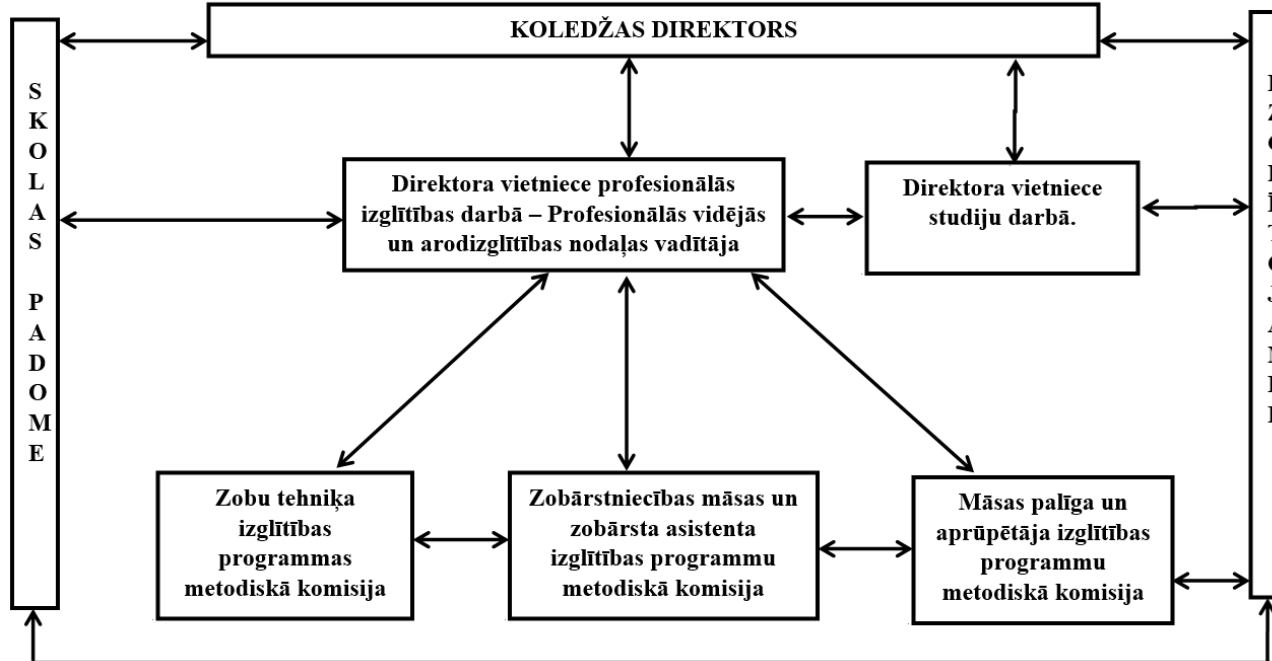
Pēc koledžas statusa maiņas 2019. gada 1. jūlijā, mācību iestādei pievienojoties Latvijas Universitātei, koledžas struktūra tika pilnveidota un izmainīta saskaņā ar LU R1MK turpmākajiem attīstības uzdevumiem. Koledžas 2019./2020. ak. gada struktūrshēma, aktualizēta ar LU R1MK padomes 28.02.2020. lēmumu Nr.1.

Latvijas Universitātes aģentūras "Latvijas Universitātes Rīgas 1. medicīnas koledža" struktūras shēma



Attēls Nr.2 "LU RIMK Profesionālās vidējās un arodizglītības nodaļas struktūrshēma profesionālās vidējās izglītības programmu un arodizglītības programmu īstenošanai 2019./2020. m.g

LU Rīgas 1. medicīnas koledžas Profesionālās vidējās un arodizglītības nodaļas struktūrshēma profesionālās vidējās izglītības programmu un arodizglītības programmu īstenošanai 2019./2020. m.gadā



# **4. GADA GALVENIE PASĀKUMI. DARBĪBAS REZULTĀTI SASKAŅĀ AR MĀCĪBU IESTĀDES PRIORITĀTĒM**

## **4.1. Izglītības programmas:**

- Visu koledžā īstenoto izglītības programmu attīstībā tiek ievēroti pamatprincipi, kas veselības aprūpē un medicīnas izglītībā izvirzīti tādās valsts nozīmes programmās kā “Sabiedrības veselības pamatnostādnes 2014.-2020.gadam.”, “Latvijas Nacionālais attīstības plāns”, “Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014.-2020. gadam”, “Latvijas augstākās izglītības un augstskolu attīstības nacionālā koncepcija 2013.-2020. gadam”. To, ka koledžā sagatavotie jaunie speciālisti ir gaidīti un nepieciešami Latvijas darba tirgū, liecina darba devēju pozitīvās atsauksmes un absolventu pieprasījums veselības aprūpes iestādēs.
- Visās koledžā īstenotajās izglītības programmās sadarbībā ar darba devējiem un profesionālajām biedrībām 2019. gadā turpinājās to satura pilnveide un aktualizācija. Kopā ar darba devējiem, profesionālajām asociācijām turpinājās darbs STEM projektā, integrējot 2018. gadā iegādātās modernās tehnoloģijas un aprīkojumu praktiskā studentu apmācībā.
- Darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” prioritārā virziena “Izglītība, prasmes un mūžizglītība” 8.5.2. ar specifisko atbalsta mērķi “Nodrošināt profesionālās izglītības atbilstību Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūrai” ietvaros koledžas pedagogi, strādājot darba grupās sadarbībā ar VISC, izstrādāja jaunus zobu tehniķa, zobārsta asistenta, māsas palīga, aprūpētāja profesiju standartus.

## **4.2. Zinātniski pētnieciskais darbs. Akadēmiskā personāla akadēmiskā un metodiskā darbība. Profesionālās vidusskolas pedagogu metodiskā darbība**

- Pārskata gadā LU Rīgas 1. medicīnas koledžas akadēmiskais personāls un viesdocētāji strādājuši zinātniski pētnieciskajā jomā – gan pie jaunām pētnieciskā darba tēmām, gan turpinot un attīstot iepriekšējos gados uzsākto pētniecības virzienu sava studiju kursa ietvaros, t.sk. kopā ar studentiem. Lielākā daļa akadēmiskā personāla ir vadījuši studentu kvalifikācijas darbus vai tos recenzējuši.
- Koledžas docētāji ar savu pētniecisko un profesionālo pieredzi ir dalījušies, lasot lekcijas Latvijas un starptautiskajās auditorijās, uzstājoties zinātniskajās konferencēs, sniedzot intervijas medijos kā savas nozares eksperti.



- Katrs pedagogs savā studiju priekšmetā ir papildinājis un aktualizējis mācību metodisko bāzi, izveidojis jaunus mācību un metodiskos materiālus, t.sk. digitālos, izmantošanai pedagogam un studējošajam.
- Koledžas akadēmiskais personāls katra studiju gada noslēgumā iesniedz lektora/ docenta atskaiti par rezultātiem studiju un pētniecības darbā, kur pārskata veidā sniedz informāciju par paveikto atskaites gadā.

## Rezultāti

Akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības darbs studiju virzienā “Veselības aprūpe” ir saistīts ar attiecīgās studiju programmas un studiju kursa mērķiem un uzdevumiem. Ārstniecības un farmācijas katedrā un Veselības aprūpes katedrā atbilstoši mācību iestādes stratēģiskajām nostādnēm tiek apstiprināti pētniecības darba perspektīvie virzieni un tiek koordinēta docētāju un studējošo pētnieciskā darbība. Koledžas vienotā pētniecības tēma ir “Preventīvais darbs”. Katrs docētājs strādā pie sava pētniecības jautājuma, kas var tikt mainīts vai arī attīstīts un turpināts. Pētījumu rezultāti tiek prezentēti vietējās un starptautiskās zinātniskajās konferencēs, apkopotī Tēžu krājumos, kā arī publicēti zinātniskos izdevumos vai rakstu krājumos.

Pedagogi pētniecības jomā strādā arī kopā ar studentiem, izvēloties veselības aprūpē aktuālas tēmas, ko ieteikuši darba devēji. Piemēram, 2019. gadā studentu kvalifikācijas darbos docētāju vadībā tika veikti pētījumi par šādiem medicīnā nozīmīgiem jautājumiem Farmaceita asistenta, Māsas, Vecmātes, Ārsta palīga izglītības programmās:

“Biozāļu lietošana Latvijā” (U.Netlava, I.Vilcāne, *R.Kidika*), “Geriatrisko pacientu farmaceutiskās aprūpes īpatnības” (A.Mongeit, *I.Miķele*), “Omega 3 taukskābju pielietojums mūsdienās”(I.Vereskova, *A.Kriviņa*), “C hepatīta pacientu farmaceutiskā aprūpe” (K.Kolčanova, *L.Kukule*), “Monoklonālo antivielu pielietošana” (N.Sarnavska, *A.Kanapuhins*), “Depresijas pacientu aprūpe” (L.Emiljanoviča, N.Ņikitina, *J.Pavlovskis*), “Ambulatoro pacientu līdzestības indekss nozīmētās antibakteriālās terapijas laikā” (K.Liepiņš, *I.Miķele*), “Agrīnās pēcoperācijas perioda aprūpes aktivitātes pēc gūžas locītavas endoprotezēšanas” (K.Neifelde, *M.Vīksna*), “Kontracepcijas izvēles metodes atkārtoti dzemdējušām sievietēm pēc dzemdībām”(G.Mežinska, S.Baļa, *M.Juhna*), “Sieviešu vajadzību izpēte dzemdībās, balstoties uz negatīvās pieredzes atspoguļojumu interneta vidē” (I.Kluce, A.Ābola, *I.Robiņa*), “Skolioze – 21. gadsimta aktuāla problēma bērniem”( D.Kucina, *V.Bunne*), “Sabiedrības zināšanas par insulta simptomiem un tā agrīnas ārstēšanas priekšrocības”( K.Hatkeviča, *G.Lipska*), “Miega kvalitāte NMPD darbinieku vidū“(S.Mežraupa, *I.Robiņa*).

Profilakses virziens ir izvēlēts šādos pētniecības darbos: “Slimību profilakses pasākumi ceļotājiem” (S.Ercmane, O.Akafjeva, *R.Kidika*), “Imunitātes stiprināšana ar dabas līdzekļiem”(D.Lubiņa, *V.Gūtmane*), “Uztura bagātinātāji locītavu veselības uzturēšanā” (I.Ozere,

*I.Miķele*), “Izgulējumu profilakse un aprūpe traumatoloģijas nodaļā” (A.Rogaļova, *I.Miķele*), “Gripa un tās profilakse grūtniecēm” (I.Zeile, *I.Robiņa*), “Grūtnieču izglītošanas ietekme uz dzemdībām”(L.Vasara, *M.Juhna*), “Latvijas iedzīvotāju informētība sirds un asinsvadu veselības veicināšanā”(L.Bēniņa, *R.Ziedonis*), “Ādas vēzis, tā iemesli un profilakse ārsta palīga praksē” (V.Ševčuka, *V.Bunne*).

#### **Publikācijas (raksti, tēzes):**

- **S.Miķele, I.Miķele** “Most frequent complications after knee replacement surgery and relation with preexisting comorbidities”, LU Rīgas Medicīnas koledžas starptautiskā studentu konference “Make Health Happen”, 24.04.2019., Tēzes;  
stenda referāts Kauņas koledžas 5. starptautiskajā konferencē INNOVATIVE (ECO-) TECHNOLOGY, ENTREPRENEURSHIP AND REGIONAL DEVELOPMENT, 26.03.2019., Tēzes
- **S.Miķele** “Biežākās komplikācijas pēc ceļa locītavas endoprotezēšanas saistībā ar pacientu blakusslimībām”, stenda referāts 9. Latvijas traumatologu ortopēdu konferencē, 12.10.2019., Tēzes
- **D.Rihtere** “Izdegšanas sindroms vecmāšu praksē”, Daugavpils Universitātes aģentūras Daugavpils medicīnas koledžas starptautiskā zinātniskā konference 9.04.2019., Tēzes
- N. Baķe, **R. Ziedonis** (2019) *Insults un iedzīvotāju informētība par tā riska faktoriem*. Latvijas Universitātes 77. starptautiskās zinātniskās konferences sekcija. Starpdisciplinārie pētījumi medicīnas koledžās: tēžu krājums: 2019. gada 14. februārī ISBN: 978-9934-18-402-4
- E. Salna, **I. Robiņa** (2019) *Vecmātes atbalsts vecākiem bērna perinatālās mirstības gadījumā*. Latvijas Universitātes 77. starptautiskās zinātniskās konferences sekcija. Starpdisciplinārie pētījumi medicīnas koledžās: tēžu krājums: 2019. gada 14. februārī ISBN: 978-9934-18-402-4
- A. Rijkure-Avrameca, **I. Robiņa** (2019) *Vecmāšu izglītība un turpmākās profesionālās gaitas 20. gadsimta 50.-90. gados*. Latvijas Universitātes 77. starptautiskās zinātniskās konferences sekcija. Starpdisciplinārie pētījumi medicīnas koledžās: tēžu krājums: 2019. gada 14. februārī ISBN: 978-9934-18-402-4
- D. Rihtere, D. Ceple, **I. Robiņa** (2019) *Izdegšanas sindroms vecmāšu praksē*. Latvijas Universitātes 77. starptautiskās zinātniskās konferences sekcija. Starpdisciplinārie pētījumi medicīnas koledžās: tēžu krājums: 2019. gada 14. februārī ISBN: 978-9934-18-402-4
- S. Putniņa, **R. Kidika** (2019) *Paaugstināta toksikoloģiskā riska medikamenti farmaceutiskajā aprūpē*. Latvijas Universitātes 77. starptautiskās zinātniskās konferences sekcija. Starpdisciplinārie pētījumi medicīnas koledžās: tēžu krājums: 2019. gada 14. februārī ISBN: 978-9934-18-402-4

- E. Pētersone, **R. Kidika** (2019) *Polifarmācija aptiekas praksē*. Latvijas Universitātes 77. starptautiskās zinātniskās konferences sekcija. Starpdisciplinārie pētījumi medicīnas koledžās: tēžu krājums: 2019. gada 14.februārī ISBN: 978-9934-18-402-4
- E. Lause-Daģe, A. Pašina, **M. Vīksna** (2019) *Pacientu apmierinātība ar veselības aprūpi x slimnīcā Rīgā*. Latvijas Universitātes 77. starptautiskās zinātniskās konferences sekcija. Starpdisciplinārie pētījumi medicīnas koledžās: tēžu krājums: 2019. gada 14. februārī ISBN: 978-9934-18-402-4
- M. Heidingere, **I. Miķele** (2019) *Tonsilektomijas un adenotomijas pacientu aprūpe perioperatīvajā periodā*. Latvijas Universitātes 77. starptautiskās zinātniskās konferences sekcija. Starpdisciplinārie pētījumi medicīnas koledžās: tēžu krājums: 2019. gada 14. februārī ISBN: 978-9934-18-402-4
- **O. Boka** (2019) Jansone M., Vitina S., Dupuza I. *Unusual presentation of systemic lupus erythematosus during pregnancy*. European Journal of Obstetrics & Gynecology and Reproductive Biology 234:e195, March 2019. DOI: 10.1016/j.ejogrb.2018.08.058
- **I. Sikсна** (2019) *Uztura loma mutes veselības nodrošināšanā*. Latvijas ārsts. 2019. gada augusts <http://www.arstubiedriba.lv/latvijas-arsts-2019-augusts/>
- Karalkina K., **Robiņa I., Bukolovska S.** *The use of Bergamot (Citrus bergamia) essential oil during postpartum period. Bergamotes (Citrus bergamia) ēteriskās eļļas pielietojums pēcdzemdību periodā*. 7<sup>th</sup> International students' scientific conference dedicated to F. Nightingale "Research in the Field of Study" Rīga: Rīgas Stradiņa universitātes Sarkanā Krusta medicīnas koledža. ISBN 978-9934-8682-4-5
- S. Tēraudkalne, **I. Robiņa** *Vecmāšu studiju programmas studentu un praktizējošo vecmāšu ekspektācijas un sadarbība dzemdību aprūpes iestādē*. 2.starptautiskā zinātniskā konference Veselības aprūpes un sociālās labklājības kvalitāte – izglītība un prakse. Rīga: Latvijas Universitāte ISBN 978-9934-8822-0-3

#### Referāti:

- **J.Kolbergs** (2019) Referāts “Sāpju atpazīšana un ārstēšanas iespējas bērniem”, Latvijas Otolaringologu asociācijā; Bērnu aprūpes māsu un Anestēzijas, intensīvās un neatliekamās aprūpes māsu apvienību apvienotajā konferencē
- **I.Sikсна**. *Uztura paradumi dažādos vecumos un to ietekme uz mutes veselību*. Ārstu biedrības starpdisciplinārā konference zobārstiem. RSU, 16.02.2019.

## Klīniskie pētījumi:

Tabula Nr.2. "Klīniskie pētījumi"

2018. gads - turpinās 2019. gadā	<b>I. Priede</b> TEXT-TKR 64179375THR2001, trombožu profilakse pēc ceļa locītavas endoprotezēšanas operācijas, II fāzes klīniskais pētījums- pētījuma māsa
2018.-2019. gads	<b>I.Priede</b> BAYER AG: BAY 1213790 / 17664 (FOXTROT), trombožu profilakse pēc ceļa locītavas endoprotezēšanas operācijas, II fāzes klīniskais pētījums- pētījuma māsa/ vietnes koordinators
2018.-2019. gads	<b>I. Sikсна.</b> <i>Sāls un joda patēriņu Latvijas pieaugušo iedzīvotāju populācijā.</i> Pētījums ESF projekta "Kompleksi veselības veicināšanas un slimību profilakses pasākumi" (Identifikācijas Nr.9.2.4.1/16/I/001) ietvaros" (Id. Nr. VM 2017/20/ESF)
2019.-2020. gads	<b>I. Sikсна.</b> <i>Zarnu mikrobioma daudzveidība ar veselību un dzīvesveidu saistītu uztura režīmu ietekmē.</i> Pētījums LZP FLPP Nr. Izp-2018/2-0266

## Starptautiskie pētījumi:

Tabula Nr.3. "Starptautiskie pētījumi"

2018.-2019.	Kopīgs pētījums ar Kauņas koledžu "Motivation and physical activity types: comparative analysis", kas norisinājās Baltijas valstīs un Somijā un kurā piedalījās Vecmātes studiju programmas vadītāja <b>M.Juhna</b> un Veselības aprūpes katedras vadītāja, Māsu studiju programmas vadītāja <b>I.Miķele</b> .
2019.-2020.	<b>S.Miķele</b> - dalība pētījumā SELK – 00005, Adaptive design study to assess the safety and efficacy of intravenously – administered SELK2 in patients undergoing total knee arthroplasty.
2019.-2020.	<b>S.Miķele</b> – dalība pētījumā MAA868 ANT-005 - Adaptive design study to assess the safety and efficacy of intravenously – administered MAA868 in patients undergoing total knee arthroplasty.
2019.	<b>I. Sikсна.</b> Dalība Starptautiskās Atomenerģijas aģentūras (IAEA) Reģionālajā projektā RER/6/034 <i>Applying nuclear techniques to design and evaluate interventions to prevent and control obesity in adolescents in South - Eastern Europe</i>

## Mācību grāmatas:

- **Sendija Špacs – Daģe (2019)** mācību materiāls studentiem, arodizglītības programmu audzēkņiem un ārstniecības personām "Aprūpe klientiem ar funkcionāliem traucējumiem. Klienta drošība un vide. Tehniskie palīgīdzekļi un to pielietojums klienta aprūpē un dzīves kvalitātes uzlabošanā"
- **I.Laže, G.Amāra, A.Kurklete** – mācību materiāls "Ergonomikas principionkoloģijas pacientu aprūpē", izd. LU PSK.

## Zinātnisko konferenču, lekciju organizēšana:

- **I.Laže** - Latvijas Māsu asociācija, Onkoloģiskās aprūpes māsu apvienības konference 2019.
- **A.Pāža, I.Miķele, I.Lācis, I.Robiņa** – Latvijas Universitātes 77. starptautiskās zinātniskās konferences sekcija "Starpdisciplinārie pētījumi medicīnas koledžās" (kopā ar LU P.Stradiņa medicīnas koledžu, LU Rīgas Medicīnas koledžu un LU Medicīnas fakultāti), 14.02.2019.
- **E.Bakša-Zveja** – LMA Anestēzijas, intensīvās un neatliekamās aprūpes māsu apvienības ikgadējo konferenču organizēšana un vadīšana. Dalība LMA kopsapulču organizēšanā

- **I.Siksna.** Organizēts seminārs sadarbībā ar Latvijas Diētas un Uztura speciālistu asociāciju “Aktualitātes mikrobioma pētniecībā”, 12.06.2019.

#### **Tālākizglītības programmas:**

- **D.Rihtere** – sagatavota programma un LU R1MK noorganizēti kursi ārstniecības personām “Antenatālās aprūpes aktualitātes vecmātes un māsas praksē” (1.,2.,3. daļa), okt.-dec. 2019.
- **I.Miķele sadarbībā ar B. Braun Medical SIA** – sagatavoti un LU R1MK novadīti kursi ārstniecības personām “Brūču aprūpe”, 29.04.2020.
- **I.Laže** – lasītas lekcijas tālākizglītības programmā „Paliatīvās aprūpes pamatprincipi un pacientu aprūpes īpatnības”, SIA “Rīgas Austrumu klīniskās universitātes slimnīca”, 2019
- **T.Kļaveniece** – lasītas lekcijas transfuzioloģijā Valsts asinsdonoru centra organizētajosursos Latvijas ārstniecības iestāžu ārstniecības personām, 2019
- **L.Losa** – lasītas lekcijas tālākizglītības programmā neiroloģijā māsām, SIA Friga, 2019
- **J.Bušs** – izstrādātas un vadītas tālākizglītības programmas ārstniecības personām “Komunikācijas prasmju pilnveide darbā ar personām ar psihiskiem, uzvedības un nervu sistēmas attīstības traucējumiem”, “Psihisko un uzvedības traucējumu mūsdienīgas terapijas principi stacionārā un ambulatorā praksē. Agresīvas uzvedības nemedikamentozā korekcija”, 2019
- **J.Kolbergs, koledžas Ārstniecības un farmācijas katedra** – 2019. g. sagatavota kursu programma ārstniecības personām realizēšanai LU R1MK un VSIA slimnīcā “Gintermuiža” – “Paplašināta kardiovaskulārā atdzīvināšana, tās simulācijas” (LĀB sert.Nr. TIP-2019/636
- **O. Boka.** ESF kursi: “Grūtniecības vadīšana sistemātisku patoloģiju gadījumā. Augsta riska grūtniecības vadīšana neinfekcijas slimību gadījumā”, “Neatliekamā medicīniskā palīdzība dzemdību laikā, tajā skaitā, jaundzimušā aprūpē, pirmsslimnīcas etapā”.
- **I.Siksna.** Lekcijas tālākizglītības programmas ietvaros – “ANTENATĀLĀS APRŪPES AKTUALITĀTES VECMĀTES UN MĀSAS PRAKSĒ”: *Pilnvērtīga uztura pamatprincipi grūtniecēm ar samazinātu vai paaugstinātu ĶMI.* (2019. gada oktobris); *Uzturs grūtniecēm veģetārietēm, vegānēm* (2019. gada novembris).
- **G. Freimane.** Lekcijas topošajiem un jaunajiem vecākiem. Rīgas Dzemdību nams.

#### **Docēšana citās koledžās, augstskolās:**

- **S.Miķele** – Latvijas Universitāte, programma Ārstniecība, st.kursa nosaukums – Clinical care. Vadītas lekcijas un praktiskās nodarbības par tēmām - Decubitus care, Vital signs, Injections, Stomas care, nasogastric tubes, urine catheterisation, enema administration, Sterile field,

subcutaneous injections, intravenous injections, intramuscular injections, medication administration, patients hygiene procedures, ergonomics.

- **D.Bērtiņa** – Latvijas Universitāte, programma Ārstniecība, st.kursa nosaukums – Basics of clinical care, kurā vadītas lekcijas un praktiskās nodarbības.
- **A.Kurklete** – Latvijas Universitātes Medicīnas fakultāte, lekcijas – Māsu darba organizācija un vadība. Pacientu aprūpe internā medicīnā. Pacientu aprūpe primārā veselības aprūpes līmenī
- **E.Bakša-Zveja** – Latvijas Universitātes Medicīnas fakultāte,  
Māszinību studiju programma, bakalaura studijas – Anestezioloģija un pacientu aprūpe, Intensīvā terapija un pacientu aprūpe, Neatliekamā medicīniskā palīdzība un pacientu aprūpe; maģistra studijas – Māszinību teorijas
- **I.Indrāne** – LU Rīgas medicīnas koledža – prakses VSAC “Rīga” filiālē “Ezerkrasti”
- **J.Kolbergs** – pedagoģiskais darbs RSU, profesionālās pilnveides programmās “Paplašināta atdzīvināšana pediatrijā: pirmsslimnīcas etaps (Pediatric Advanced Life Support= PALS)”, “Paplašināta atdzīvināšana pediatrijā: slimnīcas etaps (Pediatric Advanced Life Support = PALS)”, “Neatliekamie stāvokļi un to simulācijas pediatrijā: ambulatorā prakse”, “Neatliekamie stāvokļi un to simulācijas pediatrijā: neatliekamā medicīniskā palīdzība kritiski slimiem bērniem slimnīcas etapā”
- **O. Boka**. Asistenta p.i. Rīgas Stradiņa universitātes Dziedniecības un ginekoloģijas katedrā. Studiju programma MFIV un ĀSNMFIV.

### **Koledžas studentu/absolventu prezentācijas zinātniskajās konferencēs 2019.gadā:**

Latvijas Universitātes 76. Starptautiskās zinātniskās konferences sekcijā “Starpdisciplinārie pētījumi medicīnas koledžās” 2019. gada 14. februārī no Rīgas 1. medicīnas koledžas tika prezentēti šādi studentu un docētāju pētījumi:

- Nora Baķe, Ritvars Ziedonis *IEDZĪVOTĀJU INFORMĒTĪBA PAR TĀ RISKĀ FAKTORIEM*
- Elīna Salna, Ineta Robiņa *VECMĀTES ATBALSTS VECĀKIEM BĒRNA PERINATĀLĀS MIRSTĪBAS GADĪJUMĀ*
- Anna Rijkure- Avrameca, Ineta Robiņa *VECMĀŠU IZGLĪTĪBA UN TĀLĀKĀS PROFESIONĀLĀS GAITAS 20. GS. 50. – 90. GADOS*
- Dace Rihtere, Dina Ceple, Ineta Robiņa *IZDEĢŠANAS SINDROMS VECMĀŠU PRAKSĒ*
- Sanda Putniņa, Ruta Kidika *PAAUGSTINĀTA TOKSIKOLOĢISKĀ RISKĀ MEDIKAMENTI FARMACEITISKAJĀ APRŪPĒ*
- Evija Pētersone, Ruta Kidika *POLIFARMĀCIJA APTIEKAS PRAKSĒ*
- Evita Lause – Daģe, Anastasija Pašina, Maira Vīksna *PACIENTU APMIERINĀTĪBA AR VESELĪBAS APRŪPI X SLIMNĪCĀ RĪGĀ*

- Maira Heidingere, Inta Miķele *TONSILEKTOMIJAS UN ADENOTOMIJAS PACIENTU APRŪPE PERIOPERATĪVAJĀ PERIODĀ*
- Gerda Jankovska, Ineta Robiņa *PACIENTU APRŪPE PĒC CEĻU LOCĪTAVAS ENDOPROTEZĒŠANAS OPERĀCIJAS.*

Minētie pētījumi ir publicēti LU 77. zinātniskās konferences sekcijas “Starpdisciplinārie pētījumi medicīnas koledžās” Tēžu krājumā. Rīga: Latvijas Universitāte. ISBN 978-9934-18-402-4.

Latvijas Farmaceitu biedrības konferencē, kas notika 2019. gada 25. janvārī, tika prezentēti pētījumi:

- “Paaugstināta toksikoloģiskā riska medikamenti farmaceutiskajā aprūpē” *Sanda Putniņa, Rīgas 1. medicīnas koledžas Farmaceita asistenta studiju programmas 2018. gada absolvente; turpina studijas RSU studiju programmā “Medicīna”. Darba zin. vad. Ruta Kidika, Rīgas 1. medicīnas koledžas lektore*
- “Polifarmācija aptiekas praksē” *Evija Pētersone, Rīgas 1. medicīnas koledžas Farmaceita asistenta studiju programmas 2018. gada absolvente; AS “Sentor Farm aptiekas” Aļoju aptieka, Aļoju. Darba zin. vad. Ruta Kidika, Rīgas 1. medicīnas koledžas lektore.*

RSU SK medicīnas koledžas rīkotajā 7. Florencei Naitingeilai veltītajā zinātniski pētnieciskajā konferencē “Research in the field of study”/“Pētniecība studiju procesā 2019”, kas notika 2019. gada 16. maijā, un LU P. Stradiņa medicīnas koledžas starptautiskajā zinātniskajā konferencē “Veselības aprūpes un sociālās labklājības kvalitāte. IZGLĪTĪBA UN PRAKSE” 20.05.2019. ar pētījumā balstītu referātu uzstājās koledžas Vecmātes izglītības programmas absolvente Karīna Karalkina ar referātu “*The use of Bergamot (Citrus bergamia) essential oil during postpartum period*” (zin. vad. lektore S.Bukolovska).

Daugavpils Universitātes aģentūras Daugavpils medicīnas koledžas starptautiskajā zinātniskajā konferencē 9.04.2019. ar referātu *IZDEĢŠANAS SINDROMS VECMĀŠU PRAKSĒ* piedalījās koledžas pasniedzēja Dace Rihtere.

04.04.2019. LU P.Stradiņa medicīnas koledžas 3. starptautiskajā zinātniskajā konferencē “Veselība. Labsajūta. Prakse” koledžas studentes piedalījās ar stenda referātu “Vecmāšu studiju programmas studentu un praktizējošo vecmāšu ekspektācijas un sadarbība dzemdību aprūpes iestādē” (Santa Tēraudkalne, Inta Andrejeva) un ar prezentāciju “Aptiekā pieejamie medikamenti un uztura bagātinātāji cilvēka imunitātes stiprināšanai” (Amanda Masaļska). Pētījumu zinātniskā vadītāja – lektore Ineta Robiņa.



### **Profesionālās vidusskolas pedagogu metodiskā dabība**

Arī koledžas profesionālās vidusskolas struktūrvienības pedagogi 2019. gadā ir veikuši nozīmīgu metodisko darbu izglītības programmu metodiskās un mācību bāzes papildināšanā (mācību materiāli audzēkņiem un pedagogam, audzēkņu zinātniskie referāti) zobārstniecībā, māsziņībās, sociālajā aprūpē.

Zobu tehniķu metodiskā komisija 2019. gada septembrī noorganizēja ikgadējo Zobu tehniķu mācību teorētisko konferenci zobu tehniķa izglītības programmas audzēkņiem un pedagogiem. Tika izstrādāti jauni mācību materiāli II kursa zobu tehniķiem CAD CAM tehnoloģiju apgūvē neizņemamajā protētikā (A.Belte), jauni mācību un metodiskie materiāli ortodontijā pedagogiem un audzēkņiem (A.Belte, N.Garšteine), mācību materiāli sejas – žokļu ortopēdijā (N.Garšteine). 2019. gadā mainījās Latvijas Zobu tehniķu biedrības vadība, un par biedrības prezidenti tika ievēlēta zobu tehniķe, koledžas pasniedzēja Nellija Garšteine. Turpinās LZB un koledžas ciešā profesionālā sadarbība zobu tehniķa izglītības programmas attīstībā un programmas pedagogu kompetences pilnveidošanā.

ESF projektā Nr. 8.5.2.0./16I/01 “Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai” studiju prakses vadītāja, Māsas palīga un aprūpētāja izglītības programmu metodiskās komisijas vadītāja Sendija Špacs-Daģe turpināja darbu pie mācību līdzekļa *“Aprūpe klientiem ar funkcionāliem treucējumiem. Klienta drošība un vide. Tehniskie palīglīdzekļi un to pielietojums klienta aprūpē un dzīves kvalitātes uzlabošanā”* (paredzēts izmantošanai kontaktstundās un e vidē) digitalizācijas.

Koledžas pedagogi iesaistījās darba grupās un sadarbībā ar VISC 2019. gadā izstrādāja jaunus profesijas standartus zobu tehniķiem, zobārsta asistentiem, māsas palīgiem, aprūpētājiem.

Zobu tehniķi 2019. gadā turpināja tehnoloģiju integrēšanas procesu, īstenojot praktiskajās mācībās moderno 3D iekārtu CAD CAM sistēmā, kas tika iegādāta un uzstādīta ES projekta “STEM izglītības programmu infrakstruktūras modernizēšana Rīgas 1. medicīnas koledžā” ietvaros.

Ieguvumi Zobu tehniķa programmas mācību saturā, lietojot jauno 3D tehnoloģisko iekārtu:



- Darbs ar 3D tehnoloģiju tiek veikts ātrāk un precīzāk, kas dod iespēju paplašināt mācību programmas saturu. Atbilstoši Zobu tehniķa profesijas standartam ar 3D tehnoloģiju ieviešanu audzēkņi iegūst jaunas kompetences šādos mācību priekšmetos: “Neizņemamo un izņemamo zobu protēžu izgatavošanas tehnika”, “Materiālmācība”, “Metālkeramisko zobu protēžu izgatavošanas tehnika”, “Sejas žokļu ortopēdija un ortodontija, “Zobu protēžu liešanas tehnika”.
- Ieviešot 3D tehnoloģisko iekārtu koledžā sadarbībā ar Latvijas Zobu tehniķu biedrību un zobu tehniskajām laboratorijām, ir iespējams sekmīgāk uzlabot mācību procesu un veikt savstarpējo sadarbību starp zobu tehniķi, zobārstu, zobārstniecības māsu.
- Neskatoties uz to, ka 3D tehnoloģijas pamatā ir zoba datorrekonstrukcija, ne mazāk svarīga ir zobu tehniķa, zobārstniecības māsas kompetence un profesionalitāte, izmantojot šo tehniku.



*Ikgadējā koledžas zobu tehniķu Mācību teorētiskā konference 01.10.2019.*

*foto no [www.rmkl.lv](http://www.rmkl.lv)*

### **Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide:**

Lielākā daļa koledžas pirmā līmeņa profesionālās izglītības programmās un profesionālās vidusskolas izglītības programmās strādājošo pedagogu ir ārstniecības personas vai praktizējoši savas medicīnas nozares speciālisti, kas līdzās pedagoģiskajam darbam strādā veselības aprūpes klīnikās, aptiekās, NMP dienestā, ģimenes ārstu praksēs, zobārstniecības klīnikās, zobu tehniskajās laboratorijās, sociālās aprūpes iestādēs u.c. Piemēram, no 21 koledžas akadēmiskā (vēlētā) personāla tādu ir 15, t.i. 71% .

Līdz ar to minētie pedagogi savu profesionālo kvalifikāciju medicīnā papildina un aktualizē vairākas reizes gadā atbilstoši ārstniecības personām noteiktajam normatīvajam regulējumam.

Pedagogu pedagoģiskās kompetences atbilst normatīvajos dokumentos noteiktajiem kritērijiem, un arī tās tiek regulāri pilnveidotas, piemēram, 2019. gadā sadarbībā ar LU Pedagoģijas, psiholoģijas un

mākslas fakultāti koledžas docētāji paaugstināja kvalifikāciju profesionālās pilnveides programmā “Augstskolas didaktika: mūsdienu teorijas un prakse” (160 st.).

**Daļa no koledžas docētāju 2019. gadā individuāli apmeklētajiem profesionālās pilnveides pasākumiem:**

- 2nd Baltic Conference of Hematology for Nurses, 2019
- The International meeting for Rare Diseases, 2019
- *ENTOG (European Networking for Trainees in Obstetrics and Gynaecology) un EBCOG (European Board and College of Obstetrics and Gynaecology) zinātniskā konference Reproductīvā veselība un prenatalā diagnostika Eiropā, Varšavā (Polijā), 7.-8.06.2019.*
- Starptautiskais Ortodontu kongress, Kijevā (Ukrainā), 09.2019
- Latvijas Ārstu Biedrības konference “Jaunietes veselība”, 19.09.2019.
- Pilnveides kurss ESF programmas ietvaros “Ar sirds slimību slimu bērnu un jauniešu ķirurģiskas ārstēšanas un perioperatīvā perioda aprūpes taktika: personāla iemaņu un prasmju pilnveidošana”
- Latvijas traumatologu un ortopēdu konference 2019, 12.10.2019.
- Seminārs “Diagnostikas, ārstēšanas un novērošanas īpatnības slimniekiem ar iekaisuma artrītiem, podagru, osteoartrītiem reimatologa un traumatologa skatījumā”, ORTO klīnika, 28.11.2019.
- Dalība Latvijas Psihiatru asociācijas, Latvijas Narkologu asociācijas, Latvijas Ārstu ekspertu asociācijas rīkotajās konferencēs, u.c.

**Koledžas atbalstītie pedagogu un darbinieku kompetences pilnveides pasākumi:**

*Tabula Nr.4.*

<b>16.01.2019.-17.01.2019.</b>	IZM seminārs profesionālās izglītības iestāžu direktoriem “Profesionālās izglītības iestāžu kā reģionāli nozīmīgu daudzfunkcionālu izglītības centru stiprināšana”
<b>17.01.2019.</b>	Seminārs par Erasmus+ 2019.gada projektu pieteikumu konkursu Augstākās izglītības sektorā
<b>01.02.2019.</b>	IZM seminārs grāmatvežiem
<b>01.-05.2019.</b>	Profesionālās pilnveides programma koledžas docētājiem “Augstskolas didaktika: mūsdienu teorijas un prakse” (160 st.) sadarbībā ar LU Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultāti
<b>28.03.2019.</b>	Seminārs “Andragoģija-pieaugušo izglītības principi un prakse” I “Pieaugušo izglītība un tās dalībnieki”
<b>03.04.2019.</b>	AIC seminārs “Kvalitātes novērtēšanas vadlīnijas, metodika un e-platforma”
<b>11.04.2019.</b>	“Parciālo protēžu izgatavošanas aspekti. Rekomendācijas, kas palīdzēs ārstam un tehniķim izvēlēties atbilstošu materiālus”- kursi EXPO LATVIA DENTAL 2019 ietvaros

<b>15.04.2019.</b>	VIAA diskusija “Strādājošo studentu Erasmus+ mobilitātes izaicinājumi”
<b>17.04.2019.</b>	AIC seminārs “Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma un studiju rezultāti”
<b>24.04.2019.</b>	Konference “KOLEDŽAS LATVIJĀ: QUO VADIS?”
<b>25.04.2019.</b>	Seminārs “Andragoģija-pieaugušo izglītības principi un prakse” II “Saskarsme un pedagoga lomas pieaugušo izglītības procesā”
<b>30.04.2019.</b>	Starptautiskā konference “Nacionālo kvalifikāciju ietvarstruktūru ietekme uz izglītības attīstību”
<b>09.05.2019.</b>	IZM seminārs direktoriem, direktoru vietniekiem un DVB speciālistiem ( Starptautiskajā izstāžu centrā “Ķīpsala”)
<b>15.05.2019.</b>	Seminārs “Andragoģija - pieaugušo izglītības principi un prakse” III “Mācību process un metodes”
<b>17.05.2019.</b>	Starptautiskajai māsu un vecmāšu dienai veltītā 5.zinātniski praktiskā konference “Pierādījumos balstītas profesionālās kompetences šodien un rīt”
<b>24.05.2019.</b>	AIC seminārs “AIKA Eiropas augstākās izglītības telpā: sasniegumi un izaicinājumi kvalitātes nodrošināšanā”
<b>10.06.2019.</b>	Reģionālais seminārs par Eiropas kredītsistēmu profesionālajai izglītībai (ECVET)
<b>05.09.2019.</b>	Seminārs “Kas jāzina, uzsākot ieviest fizisko personu datu aizsardzības sistēmu organizācijā”
<b>12.09.2019.</b>	Lekcija “Aktualitātes fizisko personu datu aizsardzības jomā”
<b>13.09.2019.</b>	LIZDA seminārs “Par cienīgu darbu augstākās izglītības iestāžu mācībspēkiem Latvijā”
<b>13.09.2019.</b>	Seminārs grāmatvežiem (Visma Enterprise)
<b>19.09.2019.</b>	Izstādes “Medbaltica 2019” ietvaros - Latvijas Zobārstu asociācijas konference, ar prezentāciju “Zobu tehniķu biedrības aktivitātes profesionālās izglītības nodrošināšanā” uzstājas Latvijas Zobu tehniķu biedrības prezidente, LU RIMK pasniedzēja N.Garšteine
<b>20.09.2019.</b>	Izstādes “Medbaltica 2019” ietvaros Latvijas Māsu asociācijas rīkotā konference “Ceļš uz jauno māsu laikmetu”
<b>08.10.2019.</b>	Erasmus+ programmas Pamatdarbības Nr.2 Skolu apmaiņas partnerību (KA229) projektu vadības seminārs
<b>18.10.2019.</b>	Kursi “Kulzer Pala Dienas Rīgā. Izņemamās protēzes balstītas uz implantiem”
<b>21.10.2019.</b>	LU Specializētās mācības – Zinātniskās darbības un publicēšanas prasmes
<b>28.10.2019.</b>	LU Specializētās mācības – Zinātniskās darbības un publicēšanas prasmes
<b>31.10.2019.</b>	Grāmatvežu seminārs ”Par aktualitātēm jaunajos grāmatvedības noteikumos”
<b>04.11.2019.</b>	LU Specializētās mācības – Zinātniskās darbības un publicēšanas prasmes
<b>07.11.2019.</b>	IV starptautiskā konference ”Inclusive Internationalisation”

11.11.2019.	LU Specializētās mācības – Zinātniskās darbības un publicēšanas prasmes
11.11.2019.	Valsts kancelejas organizēts informatīvs pasākums par izmaiņām atlīdzības sistēmā
14.11.2019.	LU RMK 6.zinātniskā konference “Aktualitātes veselības aprūpes izglītības pilnveidē: mūsdienas un nākotne” LNB
14.11.2019.	AIC seminārs “Augstākās izglītības institūciju akreditācija Latvijā – iespējas un priekšnosacījumi”
15.11.2019.	Kursi “Intensīvs dokumentu pārvaldības kurss jaunažiem lietvežiem un praktizējošiem grāmatvežiem”
22.11.2019.	Kursi “Intensīvs dokumentu pārvaldības kurss jaunažiem lietvežiem un praktizējošiem grāmatvežiem”
22.11.2019.	Latvijas Ārstniecības Personu profesionālo organizāciju savienības 20 gadu pastāvēšanas konference
25.11.2019.	VIAA seminārs “Erasmus+ programmas KA1 “Personu mobilitāte augstākajā izglītībā” projektu vadības seminārs”
28.11.2019.	Informatīvs pasākums par cilvēkresursu vadības aktualitātēm (Valsts administrācijas skolā)
29.11.2019.	Kursi “Intensīvs dokumentu pārvaldības kurss jaunažiem lietvežiem un praktizējošiem grāmatvežiem”
02.12.2019.	IZM rīkotais iestāžu grāmatvedības darbinieku seminārs
05.12.2019. 06.12.2019.	Nordplus projekta ietvaros, sadarbībā ar Tallinas Veselības aprūpes koledžu video konference par didaktikas metodēm, to kopīga izvērtēšana un pieredzes apmaiņa starp dalībvalstīm Kursi “Intensīvs dokumentu pārvaldības kurss jaunažiem lietvežiem un praktizējošiem grāmatvežiem”
09.12.2019.	VIAA seminārs par Erasmus+ AI starptautiskajām sadarbības aktivitātēm.
12.12.2019.	ESF projekta ietvaros organizēti kursi “Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu uzdevumu un to izpildes vērtēšanas kritēriju izstrāde”

Studentu pētnieciskā darbība un tās rezultāti galvenokārt atspoguļojas viņu kvalifikācijas darbos. Turpinājumā pievienoti koledžā studējošo 2018./2019. ak. gada kvalifikācijas darbu temati, autori, darbu vadītāji un recenzenti.

**Studiju programma Farmācija (41725) ar farmaceita asistenta kvalifikāciju  
III kursa absolventu kvalifikācijas darba temati, darba vadītāji un recenzenti  
2018./2019.st.g.**

*Tabula Nr.5.*

Vārds, uzvārds	Kvalifikācijas darba temats	Gads	Darba vadītājs	Recenzents
Sandra Balode	Vitamīni un minerālvielas sportistu farmaceitiskajā aprūpē	2019	Velga Gūtmane	Inese Sniedze
Anita Birzniece Iveta Dubova	Helātu tipa savienojumi - zāles un uztura bagātinātāji	2019	Ruta Kidika	Velga Gūtmane
Ļubova Bučinska	Retāk lietojamie B grupas vitamīni farmaceitiskajā aprūpē	2019	Ruta Kidika	Ligita Kukule

Dace Epšteine	Aļģes kosmetoloģijā un uzturā	2019	Velga Bunne	Inese Sniedze
Vita Avena	Onihomikozes aktualitāte mūsdienās	2019	Alīna Kriviņa	Velga Gūtmane
Mudīte Gaile	Farmaceutiskā aprūpe zīdaiņu koliku mazināšanā	2019	Velga Gūtmane	Ruta Kidika
Mykola Gundariev	Farmaceita konsultāciju kvalitātes ietekme uz pacienta līdzestības veicināšanu	2019	Ineta Robiņa	Kārlis Mačāns
Irina Kašina	Pacientu ar mutes dobuma saslīmšanām farmaceutiskā aprūpe	2019	Inta Miķele	Alīna Kriviņa
Dace Krjaukle	Dzelzs deficīta anēmijas pacientu farmaceutiskā aprūpe	2019	Ligita Kukule	Ruta Kidika
Jūlija Medvedeva	Alkaloīdus saturošu augu izmantošana medicīnā	2019	Ruta Kidika	Ligita Kukule
Albina Mongait	Geriatrisko pacientu farmaceutiskās aprūpes īpatnības	2019	Inta Miķele	Velga Bunne
Una Netlaua Inese Vilcāne	Biozāļu lietošana Latvijā	2019	Ruta Kidika	Kārlis Mačāns
Ilona Ozere	Uztura bagātinātāji locītavu veselības uzturēšanā	2019	Inta Miķele	Velga Bunne
Elīna Zubareva	Farmaceutiskā aprūpe celiakijas pacientiem	2019	Ligita Kukule	Velga Bunne
Inna Rumjanceva	Glaukomas pacientu farmaceutiskā aprūpe	2019	Ineta Robiņa	Ligita Kukule
Nataliia Sarnavska	Monoklonālo antivielu pielietošana	2019	Andrejs Kanapuhins	Velga Bunne
Larisa Škļarova	Pacientu ar alerģisko rinītu farmaceutiskā aprūpe.	2019	Inta Miķele	Inese Sniedze
Anita Štosa	Inkontinences pacientu farmaceutiskā aprūpe	2019	Inta Miķele	Velga Bunne
Karina Trojanovska	Lokālās anestēzijas līdzekļi un to lietošanas īpatnības	2019	Ligita Kukule	Ruta Kidika
Inga Vereskova	Omega 3 taukskābju pielietojums mūsdienās	2019	Alīna Kriviņa	Velga Gūtmane
Marina Voroniņa	Hipotireozes pacientu farmaceutiskā aprūpe	2019	Inta Miķele	Ruta Kidika
Tatjana Filipova	Farmaceutiskā aprūpe epilepsijas gadījumā	2019	Ineta Robiņa	Inese Sniedze
Velga Feldmane	Sabiedrības psiholoģiskie aspekti svāra samazināšanas līdzekļu lietošanā	2019	Jānis Pavlovskis	Velga Bunne
Jeļena Agupova	Farmaceita informētība par ērcu izplatītajām infekcijām	2019	Alīna Kriviņa	Ligita Kukule
Andris Āboliņš	Farmaceutiskā aprūpe kontaktlēcu lietotājiem sausā acs sindroma gadījumā	2019	Ineta Robiņa	Ligita Kukule
Baiba Beronte	Ilgstoši gulošu slimnieku farmaceutiskā aprūpe	2019	Ruta Kidika	Ligita Kukule
Jekaterina Borisova-Japiņa	Atopiskā dermatīta ārstēšanas metožu un pacienta konsultēšanas analīze	2019	Alīna Kriviņa	Kārlis Mačāns
Laura Gandjuka	Virspusējās brūces un to apstrādes līdzekļi farmaceutiskajā aprūpē	2019	Inta Miķele	Inese Sniedze
Lāsma Jankovska	Referento medikamentu aprīte aptiekā	2019	Pēteris Melbārdis	Ruta Kidika
Karina Jerjomina	Bezrecepšu zāles, kas izraisa atkarību	2019	Velga Bunne	Antra Ziemele
Indra Juste	Psoriāze - tās ārstēšanas iespējas un pacientu farmaceutiskā aprūpe	2019	Ligita Kukule	Artūrs Praškilēvics

Daina Kindzule	Antibakteriālās terapijas pacientu farmaceutiskā aprūpe.	2019	Velga Gūtmane	Inese Sniedze
Sanita Kukle	Farmaceutiskā aprūpe mīksto kontaktlēcū lietotājiem	2019	Ligita Kukule	Ruta Kidika
Inesa Kumarina	Medikamentu izraisītās galvassāpes aptiekas praksē	2019	Alīna Kriviņa	Artūrs Praškilēvics
Jeļena Matvejeva	Beta glikāni kā pamats imunomodulējošo preparātu izveidei	2019	Alīna Kriviņa	Ligita Kukule
Ilze Meikšāne	Vitamīni, minerālvielas un uztura bagātinātāji acu veselībai	2019	Ineta Robiņa	Velga Gūtmane
Laura Odiņa	Stresa izraisītas kuņģa čūlas pacientu farmaceutiskā aprūpe	2019	Ligita Kukule	Antra Ziemele
Kristīne Okuņeva	Farmācijas speciālista atbildība atopiskā dermatīta aprūpē	2019	Pēteris Melbārdis	Kārlis Mačāns
Tatjana Ozoliņa	Pirmskolas vecuma bērnu stomatīta farmaceutiskā aprūpe	2019	Velga Gūtmane	Inese Sniedze
Serafima Novika	Veģetatīvās distonijas pacientu farmaceutiskā aprūpe	2019	Ineta Robiņa	Ligita Kukule
Marija Polinkova Silvija Turka	Čemurziežu dzimtas augu pielietojums farmakoloģijā un ieteikumi farmaceutiskās aprūpes ietvaros	2019	Ligita Kukule	Velga Gūtmane
Jeļena Saļeņika	Saules aizsardzības līdzekļu nozīme ādas veselības farmaceutiskajā aprūpē	2019	Inta Miķele	Inese Sniedze
Tatjana Staļmakova	1. tipa cukura diabēta pacientu farmaceutiskā aprūp.	2019	Ineta Robiņa	Velga Gūtmane
Illa Sunteika	Dziļo vēnu trombožu pacientu farmaceutiskā aprūpe	2019	Pēteris Melbārdis	Ligita Kukule
Inna Tomilova	Menopauzes simptomu kontrolējoši līdzekļi un to lietošanas paradumi sievietes vidū praks.	2019	Alīna Kriviņa	Ligita Kukule
Anita Zālīte	Veģētārisma trūkumi, priekšrocības un farmaceutiskā aprūpe veģetāriešiem	2019	Jānis Pavlovskis	Andrejs Kanapuhins
Arita Zvagule	Joda preparātu patēriņš aptiekā "X"	2019	Alīna Kriviņa	Andrejs Kanapuhins
Asbaha Vija Bolotova Irina	Depresijas slimnieku farmaceutiskā aprūpe-kopdarbs	2019	Ruta Kidika	Velga Gūtmane
Bogdanova Jeļena	Oftalmoloģisko pacientu farmaceutiskā aprūpe	2019	Ruta Kidika	Inese Sniedze
Bugora Jeļena	Vecāka gadagājuma klientu farmaceutiskā aprūp	2019	Velga Gūtmane	Velga Bunne
Butorova Svetlana	Asinszāles pielietojums farmaceutiskā aprūpē	2019	Ligita Kukule	Artūrs Praškilēvics
Daktere Diāna Murņika Kristina	Zivju eļļas pielietojums farmaceutiskajā aprūpē	2019	Ineta Robiņa	Velga Bunne
Irbe Inita	Farmaceutiskā aprūpe ferilitātes traucējumu gadījumos	2019	Ligita Kukule	Imants Lācis
Jursa Agnese	Kalciferola panaceja Latvijā	2019	Velga Gūtmane	Velga Bunne
Krūmiņa Solvita	Farmaceutiskā aprūpe diabētiskās pēdas gadījumos	2019	Ineta Robiņa	Imants Lācis
Kursīte Renāte	Bezrecepšu zāļu līdzekļi bērniem saaukstēšanās periodā	2019	Ligita Kukule	Imants Lācis
Mence Elīza	Juvenils idiopātisks artrīts bērnu praksē	2019	Velga Gūtmane	Velga Bunne
Nikitjuka Natālija	Farmaceutiskā aprūpe melanomas gadījumos	2019	Ruta Kidika	Velga Bunne

Novika Helvija	Gestācijas diabēts- personīgās pieredzes izklāsts	2019	Velga Gūtmane	Ligita Kukule
Oganova Ilona	Farmaceutiskā aprūpe mutes dobuma slimību profilaksē	2019	Velga Gūtmane	Sarmīte Melberga
Podelinska Jeļena	Farmaceutiskā aprūpe pieaugušajiem saaukstēšanās gadījumos	2019	Ligita Kukule	Velga Gūtmane
Prikaša Vita	Farmaceutiskā aprūpe aizcietējumu gadījumos	2019	Ineta Robiņa	Ruta Kidika
Skaista Tatjana	Antiperspirantu lietošana dažādās dzīves situācijās	2019	Ligita Kukule	Artūrs Praškilēvics
Ščerbakova Marija	Farmaceutiskā aprūpe aktīniskās keratozes gadījumos	2019	Ligita Kukule	Inese Sniedze
Vikmane Dzintra	Farmaceutiskā aprūpe meteorisma gadījumos	2019	Velga Gūtmane	Ligita Kukule
Višņevska Olga	Farmaceutiskā aprūpe vertebrālā sindroma gadījumos	2019	Ineta Robiņa	Ruta Kidika
Vīksna Dželija	Aterosklerozes pacientu farmaceutiskā aprūpe	2019	Ligita Kukule	Velga Bunne
Apsīte Anda	Racionāla magnija preparātu lietošana farmaceutiskā aprūpē	2019	Ligita Kukule	Velga Gūtmane
Asupe Sandra	Farmaceutiskā aprūpe uzmanības deficīta gadījumos	2019	Ruta Kidika	Velga Bunne
Birkenberga Justīne	Farmaceutiskā aprūpe rahīta saslimšanas gadījumos	2019	Ligita Kukule	Imants Lācis
Bogdanova Valērija	Ekstemporālā receptūra dermatoloģijā	2019	Velga Gūtmane	Antra Ziemeļe
Cvetkova Anna	Farmaceutiskā aprūpe aknes problēmu risināšanā sievietēm fertīlā vecumā	2019	Ligita Kukule	Velga Gūtmane
Čaplinska Natalja	Farmaceutiskā aprūpe sirds aritmijas gadījumos	2019	Ruta Kidika	Inese Sniedze
Drozdovska Lelde	Bezrecepšu medikamentu lietošana grūtniecības laikā	2019	Ligita Kukule	Ruta Kidika
Dubovska Līga	Miega līdzekļi farmaceutiskā aprūpē	2019	Velga Bunne	Artūrs Praškilēvics
Jevčuks Germans	HIV medikamentozā ārstēšana un profilakse	2019	Ruta Kidika	Ligita Kukule
Lubiņa Dana	Imunitātes stiprināšana ar dabas līdzekļiem	2019	Velga Gūtmane	Artūrs Praškilēvics
Neretina Viktorija	Farmaceutiskā aprūpe urīnceļu infekcijas gadījumos	2019	Velga Gūtmane	Inese Sniedze
Ojere Ramona	Iecienītākie pretkārpu līdzekļi Latvijas medicīnas speciālistu vidū	2019	Velga Gūtmane	Ligita Kukule
Paulušenko Renāte	Kontaktlēcu lietotāju farmaceutiskā aprūpe	2019	Ligita Kukule	Velga Bunne
Rinkina Jevgenija Ruške Līga	Ekstemporālā receptūra aknes pacientu ārstēšanā	2019	Antra Ziemeļe	Kārlis Mačāns
Samoviča Katrīna	Deguna pilienu izraisīta atkarība	2019	Velga Gūtmane	Ruta Kidika
Serova Viktorija	Senioru motivācija ārstniecības augus saturošu produktu izvēlei aptiekā	2019	Artūrs Praškilēvics	Velga Gūtmane
Strode Līva	Ginekoloģiskās saslimšanas sievietēm reproduktīvā vecumā	2019	Velga Gūtmane	Ligita Kukule
Strods Agris	Farmaceutiskā aprūpe atopiskā dermatīta gadījumos	2019	Velga Bunne	Imants Lācis
Šmite Santa	I tipa cukura diabēta klientu farmaceutiskā aprūpe	2019	Ligita Kukule	Ruta Kidika

Tiščenko Tatjana	Farmaceutiskā aprūpe ādas slimību gadījumos	2019	Ligita Kukule	Velga Gūtmane
Vilciņa Kristīne	Kontracepcijas spirāļu priekšrocības, kontraindikācijas un blakusparādības	2019	Velga Gūtmane	Ligita Kukule
Taraņenko Signija Līga	Farmaceutiskā aprūpe aftozā stomatīta gadījumā	2019	Ligita Kukule	Velga Gūtmane
Ercmane Sarmīte Akafjeva Olga	Slimību profilakses pasākumi ceļotājiem	2019	Ruta Kidika	Ligita Kukule
Demme Vegita	Klientu farmaceutiskā aprūpe vīrusu un baktēriju izraisītas caurejas gadījumā	2019	Ligita Kukule	Velga Bunne
Dubiņina Dace	Veģetāriešu un vegānu farmaceutiskā aprūpe	2019	Ruta Kidika	Velga Gūtmane
Fadejeva Larisa	Pretdiabēta zāļu līdzekļu patēriņš „X“ aptiekā	2019	Velga Gūtmane	Ligita Kukule
Inese Freipiča	Hormonālās kontracepcijas izvēles tendences mūsdienu sievietēm	2019	Alīna Kriviņa	Ruta Kidika
Frišmane Iveta	Farmaceutiskā aprūpe pacientiem ar sirds ritma traucējumiem	2019	Velga Bunne	Velga Gūtmane
Gorjačko Gunita	Hroniskas sirds mazspējas pacientu dzīves kvalitātes vērtējums farmaceutiskajā aprūpē	2019	Alīna Kriviņa	Ligita Kukule
Kolčanova Karīna	C hepatīta pacientu farmaceutiskā aprūpe	2019	Ligita Kukule	Velga Gūtmane
Latvele Rita	Perorāli lietojamo antikoagulantu salīdzinājums un to pirkšanas tendence viena gada posmā	2019	Alīna Kriviņa	Ruta Kidika
Vasina Laila	Dzīves kvalitātes uzlabošana cilvēkiem ar somatoformo veģetatīvo disfunkciju	2019	Ineta Robiņa	Velga Bunne
Didenko Veronika	Probiotiku lietošana dažādu saslimšanu gadījumis	2019	Ligita Kukule	Ruta Kidika
Morāne Antoņina	Neiroleptisko zāļu līdzekļu lietošanas ieguvumi un riski	2019	Ruta Kidika	Ligita Kukule
Muraško Madara	Cukura diabēta pacientu līdzestība diabēta komplikāciju profilaksē	2019	Velga Bunne	Ruta Kidika
Puškova Alla	Zarnu infekciju pacientu farmaceutiskā aprūpe	2019	Alīna Kriviņa	Ligita Kukule
Solopa Linda Madara	Farmaceutiskā aprūpe pacientiem krūts vēža saslimšanas gadījumā	2019	Ligita Kukule	Velga Bunne
Sorokina Džanita	Triptānu izvēles kritēriji un patēriņš aptiekā	2019	Alīna Kriviņa	Velga Bunne
Eglīte Pārsla Sproģe Ilze	Farmaceutiskā aprūpe stenokardijas gadījumā	2019	Velga Bunne	Ruta Kidika
Suntaža Sintija	Antipsihotisko līdzekļu aprīte aptiekā	2019	Alīna Kriviņa	Velga Gūtmane
Šafika Egita	Dzelzs deficīta anēmija grūtniecības laikā	2019	Alīna Kriviņa	Velga Gūtmane
Švinberga Vita	Farmaceutiskā aprūpe halitozes gadījumā	2019	Ineta Robiņa	Ligita Kukule
Voļska Jana	Gastroezofagiālā atvīļņa pacientu farmaceutiskā aprūpe	2019	Velga Gūtmane	Ruta Kidika



**Studiju programma Ārstniecība (41721) ar ārsta palīga kvalifikāciju  
III kursa absolventu kvalifikācijas darba temati, darba vadītāji un recenzenti  
2018./2019.st.g.**

*Tabula Nr.6.*

<b>Vārds, uzvārds</b>	<b>Kvalifikācijas darba temats</b>	<b>Gads</b>	<b>Darba vadītājs</b>	<b>Recenzents</b>
Osvalds Juris	Neiznēsātu jaundzimušo ilgstoša respiratora atbalsta korelācija ar bronhopulminālās displāzijas attīstību	2019	Ineta Robiņa	Gaļina Lipska
Anastasija Litvina	Bulīmijas saslimstība jauniešu vidū	2019	Velga Bunne	Ivars Lukša
Anna Ilze Balode	Nemedikamentozo metožu pielietošanas efektivitāte arteriālās hipertensijas korekcijai	2019	Ritvars Ziedonis	Ineta Robiņa
Dana Kucina	Skolioze – 21.gadsimta aktuāla problēma bērniem	2019	Velga Bunne	Gaļina Lipska
Egija Ignatova	Termiskie apdegumi 0 - 6 gadu vecuma bērniem	2019	Vita Monkeviča	Velga Bunne
Elva Eglīte	Dzīves kvalitāte pēc mastektomijas	2019	Vita Monkeviča	Velga Bunne
Jūlija Dudareva	Dzelzs deficīta anēmija bērniem	2019	Juris Firsts	Ineta Robiņa
Kintija Venskoviča	NMPD darbinieku informētība par pacientu drošības sistēmu dienestā	2019	Ritvars Ziedonis	Ineta Robiņa
Ksenija Hatkēviča	Sabiedrības zināšanas par insulta simptomiem un tās agrīnas ārstēšanas priekšrocībām	2019	Gaļina Lipska	Ivars Lukša
Laima Cehmeistere	Vēdera dobuma orgānu traumas, to sarežģījumi prehospitalajā etapā	2019	Gaļina Lipska	Velga Bunne
Laura Grigorjeva	Pirmās palīdzības sniegšanas prasmju izvērtējums autoskolu audzēkņu apmācības procesā	2019	Gaļina Lipska	Velga Bunne
Laura Reigina	Studentu zināšanas par pasīvās smēķēšanas ietekmi	2019	Ineta Robiņa	Ivars Lukša
Lija Vacika	Biežākās saindēšanās un to seku novēršana ārsta palīga praksē	2019	Velga Bunne	Ivars Lukša
Linda Bēniņa	Latvijas iedzīvotāju informētība sirds un asinsvadu veselības veicināšanā	2019	Ritvars Ziedonis	Gaļina Lipska
Marta Brinkmane - Druze	Biežākās ceļa locītavas traumas, to rehabilitācija	2019	Velga Bunne	Gaļina Lipska
Santa Mežaraupe	Miega kvalitāte NMPD darbinieku vidū	2019	Ineta Robiņa	Velga Bunne
Santa Namsone	Politraumas diagnostika un palīdzības sniegšana prehospitalā etapā	2019	Velga Bunne	Gaļina Lipska
Valērija Šokele	Biežākie krampju iemesli bērniem līdz 6 gadu vecumam prehospitalā etapā	2019	Gaļina Lipska	Ivars Lukša
Viktorija Ševčuka	Ādas vēzis, to iemesli un profilakse ārsta palīga praksē	2019	Velga Bunne	Gaļina Lipska

**Studiju programma Ārstniecība (41721) ar vecmātes kvalifikāciju  
III kursa absolventu kvalifikācijas darba temati, darba vadītāji un recenzenti  
2018./2019.st.g.**

*Tabula Nr.7.*

<b>Vārds, uzvārds</b>	<b>Kvalifikācijas darba temats</b>	<b>Gads</b>	<b>Darba vadītājs</b>	<b>Recenzents</b>
Ieva Kluce Anna Ābola	Sieviešu vajadzību izpēte dzemdībās, balstoties un negatīvās pieredzes atspoguļojumu interneta vidē	2019	Ineta Robiņa	Valentīna Beļavska
Inta Andrejeva	Sievietes ķermeņa masas indeksa (ĶMI) un dzīvesveida saistība ar zīdaiņa veselību	2019	Ineta Robiņa	Rita Romanovska
Signe Grūbe	Latīņu valodas terminoloģijas lietojums un tulkojums dzemdniecībā	2019	Inta Miķele	Rita Romanovska
Lana Štraube Dinija Anta Elpere	Teipu pielietošana pēcdzemdību periodā	2019	Ineta Robiņa	Sigita Bukolovska
Ilze Leimane	Pamatskolas skolēnu zināšanu salīdzinājums par pubertāti Rīgas reģionā un Ķeguma novadā	2019	Ineta Robiņa	Madara Juhna
Guna Mežinska Sintija Baļa	Kontracepcijas izvēles metodes atkārtoti dzemdējušām sievietēm pēc dzemdībām	2019	Madara Juhna	Ineta Robiņa
Aļona Pogiļdjakova	Sievietes psiholoģiskā un fiziskā sagatavošanās dzemdībām	2019	Sigita Bukolovska	Inta Miķele
Raminta Kiseļova	Iegurņa pamatnes muskuļu trenēšanas metodes pielietojums dzemdējušām sievietēm	2019	Ineta Robiņa	Sigita Bukolovska
Kate Suveizda	Skaistumkopšana grūtniecības un zīdīšanas periodā	2019	Ineta Robiņa	Vija Bathena-Krastiņa
Lāsma Vasara	Grūtnieču izglītošanas ietekme uz dzemdībām	2019	Madara Juhna	Velga Bunne
Irina Zeile	Gripa un tās profilakse grūtniecēm	2019	Ineta Robiņa	Madara Juhna

**Studiju programma Māszinības (41723) ar māsas kvalifikāciju  
III kursa absolventu kvalifikācijas darba temati, zinātniskie vadītāji un recenzenti  
2018./2019.st.g.**

*Tabula Nr.8.*

<b>Vārds, uzvārds</b>	<b>Kvalifikācijas darba temats</b>	<b>Gads</b>	<b>Darba vadītājs</b>	<b>Recenzents</b>
Bačuka Elīna	Pacientu aprūpe pēc mugurkaula jostas daļas spondilozes operācijas	2019	Inta Miķele	Daiga Bērtiņa
Buliņa Anete	Kuņģa un 12 pirkstu zarnas čūlas slimības pacientu aprūpe	2019	Inga Priede	Daiga Bērtiņa
Briežkalne Justīne	Aprūpe un profilakse sievietēm fertīlā vecumā cistīta gadījumā	2019	Ineta Robiņa	Maira Vīksna
Bujonoka Anna	Brūču aprūpe pēc ceļa locītavas endoprotezēšanas operācijas	2019	Ineta Robiņa	Tamāra Kļaveniece
Dardete Renāte	Aprūpes īpatnības pacientiem ar plaušu arteriālo trombemboliju	2019	Daiga Bērtiņa	Inese Indrāne
Igaune Elīna	Brūču aprūpe pēc ceļa locītavas endoprotezēšanas operācijas	2019	Ineta Robiņa	Maira Vīksna
Kalniņa Kristīne	Atviļņa slimības raksturojums un aprūpes īpatnības	2019	Daiga Bērtiņa	Inese Indrāne
Kampe Anda Anna	Pediātrisko pacientu aprūpes īpatnības skoliozes agrīnajā pēcoperācijas periodā	2019	Elita Apine	Ineta Robiņa
Kozilāne Elīza Kustova Jūlija	Aprūpe un agrīnā rehabilitācija pacientiem pēc apakšstilba kaulu osteosintēzes operācijas	2019	Inta Miķele	Inga Priede

Mežāne Madara	Aprūpes īpatnības pediatriem pacientiem apdeguma gadījumā	2019	Ineta Robiņa	Elita Apine
Pivaroviča Karīna Vitkauskene Svetlana	Līdzestība pacientiem ar arteriālo hipertensiju	2019	Inga Priede	Inta Miķele
Rogaļova Anna	Izgulējumu profilakse un aprūpe traumatoloģijas nodaļā	2019	Inta Miķele	Elita Apine
Sipāne Egija	Ēšanas paradumi pusaudžiem ar cukura diabētu	2019	Elita Apine	Ineta Robiņa
Supe Agnese	Pacientu aprūpe hipertireozes gadījumā	2019	Ineta Robiņa	Elita Apine
Visocka Anna	Aprūpe dzelzs deficīta anēmijas gadījumā	2019	Daiga Bērtiņa	Ineta Robiņa
Arsenjeva Anna	Šizofrēnijas pacientu aprūpes īpatnības	2019	Inese Indrāne	Daiga Bērtiņa
Cērpa Egita	Aseptisku brūču aprūpe traumatoloģiskiem pacientiem	2019	Maira Vīksna	Daiga Bērtiņa
Degro Inese	Pacienta līdzestība pēc miokarda infarkta ģimenes ārsta praksē	2019	Daiga Bērtiņa	Maira Vīksna
Dorofejeva Larisa	Pacientu apmierinātība ar veselības aprūpi X stacionāra ķirurģijas nodaļā	2019	Inta Miķele	Jānis Pavlovskis
Drobotenko Jeļena	Pēcoperācijas pacientu aprūpe pēc ceļa locītavas endoprotēzēšanas	2019	Inga Priede	Tamāra Kļaveniece
Emiljanoviča Liāna Nikitina Nika	Depresijas pacientu aprūpe	2019	Jānis Pavlovskis	Inese Indrāne
Grunska Laura	Maiņu darbs kā darba vides riska faktors	2019	Valentīna Beļavska	Jānis Pavlovskis
Konstantinova Jeļena	Psoriāzes pacientu izglītošanas DSTS klīnikā	2019	Ineta Robiņa	Tamāra Kļaveniece
Liepiņš Kaspars	Ambulatoro pacientu līdzestības indekss nozīmētās antibakteriālās terapijas laikā	2019	Inta Miķele	Elita Apine
Mžavija Aleksandra	Perifērā vēnas katetra lietošanas principi hematoloģijas pacientu aprūpē	2019	Anete Kurklete	Inta laže
Neifelde Katarina	Agrīnā pēcoperācijas perioda aprūpes aktivitātes pēc gūžas locītavas endoprotēzēšanas	2019	Maira Vīksna	Inta Miķele
Ozola Marina	Mutes dobuma kopšana ķīmijterapijas laikā	2019	Anete Kurklete	Inta laže
Palena Svetlana	Veselības aprūpes īpatnības pacientiem ar paaugstinātu asinsspiedienu	2019	Daiga Bērtiņa	Inta Miķele
Pospelova Jolanta	Tehniskie palīgīdzekļi imobilizācijai pacientu aprūpē	2019	Inta Miķele	Inga Priede
Riekstiņa Agate	Māsas kompetence par pacienta gatavošanu plānveida abdominālai operācijai	2019	Inta Miķele	Maira Vīksna
Rozenšteina Jana	Gastroezofagiālā refluksa slimības pacientu aprūpe bērnu praksē	2019	Elita Apine	Ineta Robiņa

### 4.3. Profilakses virziena īstenošana

Profilakses virziena īstenošana ir viens no LU Rīgas 1. medicīnas koledžas pamatuzdevumiem, kas tika uzsākts, mācību iestādei vēl esot skolas statusā un kas nav zaudējis savu aktualitāti arī šodien.

Profilakses (preventīvais) virziens tiek īstenots visās koledžā realizētajās izglītības programmās – gan mācību satura ietvaros, gan ārpusnodarbību profesionāli izglītojošās aktivitātēs, gan docētāju un studentu pētnieciskajā darbībā.

## Rezultāti

Profilakses darbu vistiešākajā kontaktā un visplašākajā (ģeogrāfiskajā) teritorijā, aptverot visus Latvijas reģionus, 2019. gadā ir veikušas zobārstniecības māsu II kursa audzēknes. Mācību priekšmeta “Profilakse skolās un bērnudārzos” ietvaros un savas kvalifikācijas prakses laikā topošās zobārstniecības māsas ir apmeklējušas vairākus desmitus skolu un bērnudārzu, kur nodarbību laikā topošās zobārstniecības speciālistes iepazīstināja klausītājus ar biežāk sastopamām mutes dobuma slimībām un to profilaksi, īpaši akcentējot preventīvos pasākumus.

Studenti 2019. gadā docētāju vadībā veica vairākus pētījumus par profilakses jautājumiem, kuru tēmas minētas pārskata 4.2. apakšnodaļā.

### 4.4. Studentu un audzēkņu pašpārvalde

Par koledžas studentu pašpārvaldes struktūru un darbības jomām skat. Pārskata 3. nodaļā “LU Rīgas 1. medicīnas koledžas vadība un struktūra”.

Studenti sadarbībā ar savas izglītības programmas metodisko vadītāju un pedagogiem aktīvi iesaistās savas programmas darbā (pārstāvji piedalās metodiskajās sēdēs, analizē studiju rezultātus, kas ir svarīgs kritērijs izglītības programmas kvalitātes vērtējumam, izsaka savu viedokli par izmaiņām programmā). Studenti kopā ar docētājiem strādā pie pētījumiem, uzstājas starptautiskajās zinātniskajās konferencēs savā koledžā un citās augstskolās un koledžās, Latvijas Farmaceitu biedrībā. Studentu pašpārvalde regulāri (vismaz 1 x mēnesī) tiek ar koledžas vadību, kad tiek pārrunāti ar studiju procesu saistītie jautājumi, tiek risinātas sadzīves problēmas. Katru mēnesi kursu vecākie tiek stipendiju komisijas sēdēs, kur balsojot pauž savu viedokli par stipendiju piešķiršanu.

Kopumā koledžas studentiem ir raksturīga augsta sabiedriskā aktivitāte, gan iesaistoties studiju procesā, gan organizējot sabiedrisko dzīvi koledžā. Nozīmīgākie 2019. gada pasākumi, kurus organizējusi vai tajos aktīvi iesaistījusies studentu pašpārvalde:

*Tabula Nr.9 “2019. gada pasākumi, kurus organizējusi vai iesaistījusies studentu pašpārvalde”*

<b>15.02.2019.</b>	LKA Studentu padomes organizētā Valentīndienas balle koledžu studentiem
<b>01.03.-03.03.2019.</b>	Izstāde “SKOLA 2019”
<b>14.03.-20.03.2019.</b>	Informācijas dienas koledžā
<b>09.04.2019.</b>	LKA starpkoledžu 10. boulinga turnīrs
<b>10.04. – 10.05.2019.</b>	Eseju konkurss sadarbībā ar koledžas bibliotēku ”Mums Latvija ir visskaistākā” – “Mana mīļākā vieta Latvijā”
<b>16.04.2019.</b>	Liendienām veltīts pasākums (sadarbībā ar koledžas bibliotēku). Piedalās mācītājs R.Grants
<b>08.05.2019.</b>	IID, IIID kursu studējošo tikšanās ar Zemessardzes bataljona pārstāvjiem
<b>02.09.2019.</b>	Svinīgais pasākums “Jauno mācību gadu uzsākot” koledžas studentiem un audzēkņiem
<b>27.09.2019.</b>	Dalība Zinātnieku nakts pasākumā sadarbībā ar LU

<b>02.10.2019.</b>	I kursu tikšanās ar Zemessardzes bataljona pārstāvjiem
<b>04.10.2019.</b>	Skolotāju dienai veltīts pasākums
<b>10.10.2019.</b>	Karjeras izglītības pasākums I kursu studentiem “Tikšanās ar zvaigzni” – tikšanās ar nozaru profesionālo asociāciju pārstāvjiem
<b>15.10.2019.</b>	Erasmus+ dalībnieku pieredzes prezentācija I un II kursiem “Mana pieredze un ieguvumi Erasmus+ starptautiskajā mobilitātē”
<b>31.10.2019.</b>	Profesiju dienas pasākums studentiem
<b>06.11.2019.</b>	Donoru diena sadarbībā ar Valsts Asinsdonoru centru
<b>13.11.2019.</b>	Latvijas Republikas proklamēšanas 101.gadadienai veltīts svinīgais pasākums
<b>12.12.2019.</b>	Ziemassvētku pasākums
<b>18.12.2019.</b>	II D kursa Ziemassvētku pasākums



*Studenti koledžas stendā izstādē “SKOLA 2019”  
foto no [www.rmkl.lv](http://www.rmkl.lv)*



*Koledžas komanda LKA Boulinga turnīrā  
foto no [www.rmkl.lv](http://www.rmkl.lv)*





**Eseju konkursa “Mana mīļākā vieta Latvijā” (10.04.-10.05.2019.) uzvarētāji un organizētāji. (1.v. E.Bačuka, 2.v. A.Matuško, 3.v. A.Voitenkova)**  
foto no [www.rmkl.lv](http://www.rmkl.lv)



**LR Zemessardzes pārstāvji 02.10.2019.tiekas ar 1. kursu studentiem Attēlā – koledžas absolvente, tagad 1. Rīgas brigādes Medicīnas rotas medicīnas vada ārsta palīdzē, virsseržante**  
**Katrīne Heisele**  
foto no [www.rmkl.lv](http://www.rmkl.lv)



**Koledžas studenti aktīvi piedalījās LU organizētajā Eiropas Zinātnieku naktī LU Akadēmiskā centra Dabas mājā**  
foto no [www.rmkl.lv](http://www.rmkl.lv)



*04.10.2019. studenti sveic pedagogus Skolotāju dienā  
foto no [www.rmkl.lv](http://www.rmkl.lv)*



*10.10.2019. karjeras izglītības pasākums 1. kursiem "Tikšanās ar zvaigzni", piedaloties nozaru profesionālo asociāciju vadošajiem pārstāvjiem  
foto no [www.rmkl.lv](http://www.rmkl.lv)*



**Karjeras izglītības pasākuma 1. kursiem “Tikšanās ar zvaigzni” viesi un koledžas pārstāvji: no labās – Aksels Roshofs, Neatliekamās medicīniskās palīdzības dienesta Rīgas reģionālā centra vadītājs (tagad – LU RMK direktors), Andis Paeglītis, Veselības ministrijas galvenais speciālists zobārstniecībā, Slimību profilakses un kontroles centra galvenais speciālists zobārstnieciskās aprūpes jautājumos, Inta Miķele - LU Rīgas 1. medicīnas koledžas direktore, Solvita Rudoviča, Rīgas sociālās aprūpes centra „Mežciems” direktore, Sociālās aprūpes un rehabilitācijas institūciju direktoru asociācijas (SARIDA) valdes locekle, Inita Mīze, LU Rīgas 1. medicīnas koledžas direktores vietniece profesionālās izglītības darbā, Dace Ķikute, Latvijas Farmaceitu biedrības prezidente.**

*foto no [www.rmkl.lv](http://www.rmkl.lv)*



**Profesiju diena 31.10.2019.**

*foto no [www.rmkl.lv](http://www.rmkl.lv)*





*Ārsta palīgi Ziemassvētku pasākumā  
foto no [www.rmkl.lv](http://www.rmkl.lv)*

### **Citas studentu aktivitātes 2019. gadā:**

2019. gadā studenti piedalījās vairākos starptautiskajos profesiju konkursos. Piemēram, 10.04.2019. DU Daugavpils medicīnas koledžas 4.starptautiskajā studentu meistarības konkursā “Kopā mēs varam!” (3. vieta); veiksmīgs starts RSU SK medicīnas koledžas starptautiskajā Biznesa simulāciju spēļu dienā u.c.



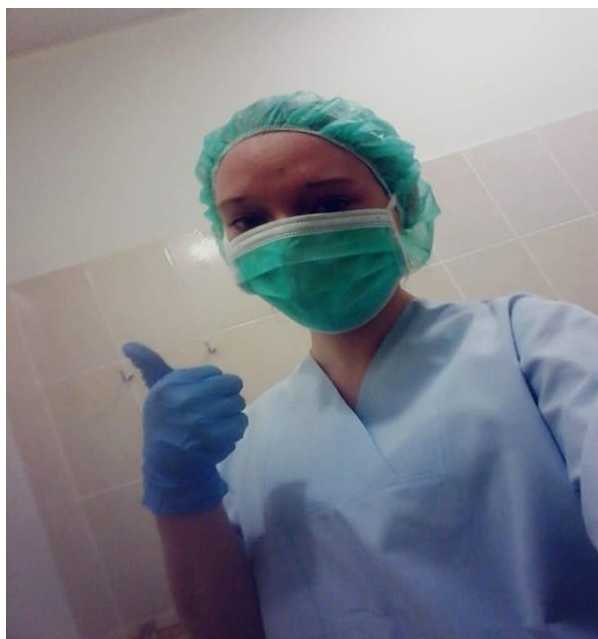
*Studentu meistarības konkursa “Kopā mēs varam!” 3. vietas ieguvējas K.Venskoviča, E.Bačuka, A.I. Janoviča, I.Leimane, vidū – komandas vadītāja Māszinību katedras vadītāja (tagad koledžas direktore) I. Miķele*

*foto no [www.rmkl.lv](http://www.rmkl.lv)*

Studenti darbojas vokālajā ansablī “Sirdstoņi” (vadītājs Atis Auzāns). “Sirdstoņi” uzstājas ne tikai koledžā, bet tiek aicināts un guvis atzinību arī pie profesionālajiem un sociālajiem partneriem.



*Koledžas ansamblis “Sirdstoņi” ar tā vadītāju Ati Auzānu pēc Ziemassvētku koncerta  
foto no [www.rmkl.lv](http://www.rmkl.lv)*



*Studente G.Ankipova Erasmu+ prakses mobilitātē Utenas slimnīcas Ķirurģijas nodaļā (Lietuva)  
foto no [www.rmkl.lv](http://www.rmkl.lv)*



*Studentes D.Stegmane, D.Rezgoriņa, A.Smoļakova Erasmus+ prakses mobilitātē Tallinas Austrumu Centrālās slimnīcas slēgta tipa aptiekā (Igaunija)  
foto no [www.rmkl.lv](http://www.rmkl.lv)*

Vairāk par studentu aktivitātēm skatīt [www.rmkl.lv/lv/aktualitates/galerija/](http://www.rmkl.lv/lv/aktualitates/galerija/) .

#### **4.5. Profesionālā orientācija un karjeras izglītība**

- Dalība starptautiskajā izstādē “Skola 2019”;
- Informācijas dienas (1 nedēļa) koledžā vispārīzglītojošo skolu pavasara brīvlaikā;
- Veselības dienas, karjeras izglītības pasākumi Latvijas vispārīzglītojošās skolās, pirmsskolas iestādēs, bērnu aprūpes iestādēs;
- Sadarbība ar sociālās aprūpes un veselības aprūpes iestādēm par izglītības iespējām koledžā;
- Starptautiskā sadarbība, t.sk. karjeras izglītībā, ESF projektu un divpušu starptautisko līgumu ietvaros (studentu, pedagogu apmaiņa).
- Karjeras izglītības darba rezultāts: veiksmīgi nokomplektētas jauno audzēkņu un studentu grupas visās specialitātēs. 2019. gadā augstākais konkursa koeficients bija zobārstniecības izglītības programmās.

#### **4.6. Sadarbība ar citām augstskolām**

LU Rīgas 1. medicīnas koledžas studējošo, docētāju, administrācijas sadarbība ar citām augstskolām un koledžām Latvijā un ārvalstīs notikusi vairākos virzienos:

- profesionālās un pedagoģiskās pieredzes apmaiņā,
- vieslekcijās koledžas studentiem un pedagogiem,
- Erasmus + , Nordplus programmās,

- zinātniskajās konferencēs, starptautiskajās nedēļās u.c.

Ar LU mācībspēkiem notiek sadarbība koledžas docētāju kompetences paaugstināšanā (Augstskolu didaktikas kursi koledžas docētājiem – LU Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultāte), zinātnisko konferenču organizēšanā (14.02.2019. LU 77. starptautiskās zinātniskās konferences sekcija “Starpdisciplinārie pētījumi medicīnas koledžās”, pētniecības pieredzes apgūšanā (koledžas docētāju mācības LU organizētos pilnveidesursos “Zinātniskās darbības un publicēšanas prasmes”).

Ar kolēģiem no citām medicīnas koledžām notiek kopīgs darbs jaunu profesijas standartu, inovatīvu mācību līdzekļu izstrādē, pilnveidojot CPKE dokumentāciju u.c.

Koledžas pedagogi un studenti ar savu pētniecības darbu prezentācijām piedalās citu medicīnas koledžu, t.sk. ārvalstu, zinātniskajās konferencēs.

Studējošie pētniecībā izmanto LU bibliotēku resursus. Ciešāka sadarbība notikusi un turpinās ar LU Medicīnas fakultāti, abām LU medicīnas koledžām un DU Daugavpils medicīnas koledžu.

STEM programmām piešķirtā ES finansējuma ietvaros Rīgas 1. medicīnas koledža ir iegādājusies un izmanto inovatīvo zobu tehnoloģijas 3D iekārtu CAD CAM sistēmā, kuru perspektīvā iespējams izmantot ne tikai koledžas Zobu tehnikas izglītības programmā, kas ir vienīgā Latvijā, bet sadarbosimies arī ar Latvijas Universitāti šīs iekārtas kopīgā izmantošanā.

Katrā koledžas studiju programmā ir īpaši izdalīti studiju kursi, tēmas un pētījumi, ko var apgūt arī citu Latvijas augstskolu un koledžu radniecīgā studiju programā studējošajiem. Piemēram, studiju kursa “Neatliekamā medicīniskā palīdzība” daļa “Kardiopulmonāla reanimācija”, izmantojot speciālo aprīkojumu – kardiopulmonālās palīdzības simulācijas apmācību manekenus ar programmām (I.Lācis, G.Lipska).

#### 4.7. Starptautiskā sadarbība

Ārzemju partneri, ar kuriem sadarbība notiek uz savstarpēja līguma, vienošanās vai/un sadarbības memoranda pamata:

Tabula Nr.10

1.	Arcada University of Applied Sciences	Somija	2.	College of Education and Administration	Polija
3.	Helsinki Polytechnic Stadia	Somija	4.	Plovdiv Medical University	Bulgārija
5.	Pharmacon, Danish College of Pharmacy Practice	Dānija	6.	Tartu Health Care College	Igaunija
7.	Aarhus School of Dentistry, Aarhus University	Dānija	8.	Izmir Katip Celebi University	Turcija

9.	Kaunas University of Applied Sciences	Lietuva	10.	Jeanne Antide Vocational School	Francija
11.	Tallinn Health Care College	Igaunija	12.	MUS Alparslan University	Turcija
13.	Palacky University, Olomouc	Čehija	14.	Secondary school for pharmacy, cosmetics and health care	Slovēnija
15.	Nordic Midwives Association		16.	Utena College	Lietuva
17.	Oberstufenzentrum Elbe-Elster STR	Vācija	18.	Savo Vocational College	Somija
19.	Klaipeda Valstybine Kolegija	Lietuva			

Sadarbības ar ārzemju partneriem mērķi:

- 1) Studiju programmu satura salīdzināšana un savstarpēja pilnveidošana,
- 2) Studentu un pedagogu mobilitāte Erasmus + un Nordplus programmu ietvaros,
- 3) Sadarbība uz divpušu vienošanās/ līgumu pamata par pieredzes apmaiņu profesionālajā jomā, pedagogijā, kopīgu pētniecības projektu sagatavošanā un īstenošanā,
- 4) Lektoru apmaiņa radniecīgajās studiju programmās, veicinot koledžas studiju programmu internacionalizāciju un starptautisko atpazīstamību.

2019. gadā LU Rīgas 1. medicīnas koledža turpina piedalīties ES atbalstītās aktivitātēs Erasmus+, Nordplus programmas ietvaros: studentu, pasniedzēju un personāla pieredzes apmaiņas mobilitātes pasākumos, kā arī citos programmās realizētajos virzienos labas prakses un inovāciju veicināšanai starptautiskajā sadarbībā.

Jaunas atziņas koledžas studiju procesa īstenošanā tika iegūtas LKA organizētajā pieredzes braucienā uz Vitebskas apgabala koledžām (Baltkrievija) Latvijas koledžu direktoriem (03.-06.12.2019.) Ar dalību Skype konferencē 05.12.2019. uzsākta sadarbība “*ENNHANCE Nordplus*” projekta ietvaros ar partnerorganizācijām no Lietuvas, Igaunijas, Zviedrijas, Norvēģijas un Somijas.





***Koledžas zobārstniecības programmu pasniedzējas (no kreisās) K.Kvedere, D.Kronenberga, I.Osīte, I.Ķirpe pieredzes apmaiņā Utenas koledžā (Lietuva) Erasmus+ programmas ietvaros.***  
*Foto no [www.rmkl.lv](http://www.rmkl.lv)*

2019. gadā turpinājās sadarbība starptautiskā trīs valstu starptautiskā sociālās aprūpes projektā, ko vada partneri no Vācijas – Oberstufenzentrum Elbe-Elster STR mācību centra/ skolas un piedalās arī Savo Vocational College (Somija), ar kuriem 2020. gadā plānotam īstenot studentu apmaiņu Erasmus+ programmas ietvaros. Izveidojies jauns kontakts ar Brno Veterinārijas un farmācijas augstskolu Čehijā. Veiksmīga sadarbība izveidojās ar B Braun Melsungen mācību centru Vācijā, ar kuru plānota tālāka sadarbība akadēmiskā personāla un studentu apmācībā.



***Koledžas mācītbspēki (no labās - S.Špacs – Daģe, M.Vīksna, I.Mieze, no kreisās – K.Mačāns, A.Pāža) praktiskajā nodarbībā B Braun Melsungen mācību centrā***  
*Foto no [www.rmkl.lv](http://www.rmkl.lv)*

**Starptautisko partneru vizītes, pieredzes apmaiņa koledžā:**

*Tabula Nr.11.*

<b>07.02.2019.</b>	Tallinas Veselības aprūpes koledžas pārstāvju vizīte Koledžā
<b>13.03.2019.</b>	Oberstufenzentrum Elbe-Elster STR (Vācija) mācību centra/skolas pārstāvju Klausa Kureka un Elke Bolze vizīte koledžā.  Vizīte koledžas prakses bāzē RSAC "Mežciems"
<b>11.11.2019.- 13.11.2019.</b>	Utenas medicīnas koledžas (Lietuva) pārstāvju vizīte. 12.11.2019. Utenas medicīnas koledžas vieslektores R.Jurgeliones lekcija
<b>15.11.2019.</b>	Savojas profesionālās koledžas (Somija) delegācijas vizīte
<b>05.12.2019.</b>	Nordplus projekta ietvaros, sadarbībā ar Tallinas Veselības aprūpes koledžu, video konference par didaktikas metožu kopīgu izvērtēšanu un pieredzes apmaiņu starp dalībvalstīm

**Informācija par Latvijas Universitātes Rīgas 1. medicīnas koledžas starptautiskajiem sakariem 2018./2019. akadēmiskajā gadā**

**Augstskolas/ koledžas rīcībā esošās ziņas par studējošiem, kuri apmaiņas veidā studē ārvalstīs:**

*Tabula Nr.12.*

<b>Valsts</b>	<b>Augstskola/ koledža</b>	<b>Studējošo skaits</b>
Lietuva	Utena College/University of Applied Sciences	6 (Erasmus+)
	Klaipeda State College/ Klaipeda State University	4 (Erasmus+)
	Kauno College/University of Applied Sciences	2 (Erasmus+)
Igaunija	Tallinn Health Care College	3 (Erasmus+)

**Ziņas par noslēgtajiem starptautiskajiem līgumiem un līdzdalību starptautiskajos projektos un programmās:**

*Tabula Nr.13.*

<b>Valsts</b>	<b>Augstskola/ koledža</b>	<b>Līgumu, projektu skaits</b>
Igaunija	Tallinn Health Care College	2
Lietuva	Utena College/University of Applied Sciences Kaunas	3
	Klaipeda State College/ Klaipeda State University	1
	Kauno College/University of Applied Sciences	1
Dānija	School for Dental Assistants, Hygienists and Clinical Technicians, Aarhus University	1

	Pharmacon, Danish College of Pharmacy Practice	1
Bulgārija	Plovdiv Medical University	1
Čehija	Palacky University, Olomouc	1
Portugāle	Instituto Politecnico Da Guarda	1

#### Ziņas par akadēmiskā personāla apmaiņu:

Tabula Nr. 14.

Valsts	Augstskola/koledža	Personu skaits
Igaunija	Tallinn Health Care College	2 (Erasmus+)
Lietuva	Utena College/University of Applied Sciences	4 (Erasmus+)
	Klaipeda State College/Klaipeda State University	2 (Erasmus+)
	Kaunas College/University of Applied Sciences	4 (Erasmus+)
Vācija	SIA "B Braun Melsungen AG"	5 (Erasmus+)

## 4.8. Projekti

#### LU Rīgas 1. medicīnas koledžas darbība ES finansētos projektos 2019. gadā:

Tabula Nr. 15

Nr.p	Projekts	Rezultāts
1.	ESF projekts 8.5.2.0/16I/001 "Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai" (2018. - 2019.g.)	Projekta mērķis ir pilnveidot profesionālās izglītības saturu, aktualizēt un izstrādāt profesiju standartus un profesionālās kvalifikācijas prasības, kā arī izstrādāt profesionālās kvalifikācijas eksāmenu saturu, ieviešot izglītības programmu modulāro pieeju un nodrošinot nepieciešamos mācību līdzekļus programmu kvalitatīvai īstenošanai. Projektā iesaistīti pedagogi no vidējās profesionālās izglītības programmas "Zobārstniecības māsa" (I.Mieze, K.Kvedere, I.Osīte, ) un vidējās profesionālās izglītības programmas "Zobu tehniķis" pedagogi (N.Garšteine, E.I.Garšteins, S.Avotiņa).
2.	"Eiropas Savienības fondu darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 7.2.1.specifiskā atbalsta mērķa "Palielināt nodarbinātībā, izglītībā vai apmācībās neiesaistītu jauniešu nodarbinātību un izglītības iegūvi Jauniešu garantijas ietvaros" pasākuma "Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros" projekta "Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros", vienošanās Nr. 7.2.1.2./15/I/001	Projekts <b>2015. – 2019. gadā</b> tiek realizēts arodizglītības programmā "Zobārsta asistents".



3.	ERASMUS + programmas projekts KA1 “Studentu un personāla mobilitāte”	<p><b>2018.-2019. gadā</b> tika izpildītas projekta līguma saistības, istenojot 15 studentu starptautiskās prakses mobilitātes, 11 personāla pieredzes mobilitātes un 1 personāla docēšanas mobilitāti.</p> <p>2019. gada septembrī Erasmus+ projekta ietvaros sadarbībā ar SIA “B.Braun Medical Latvia” 5 koledžas pārstāvji ieguva nozīmīgu pieredzi un izveidoja tālākas sadarbības programmu ar “B.Braun Melsungen AG” ražotnes vadību un klīniskās apmācības centra pārstāvjiem Vācijā, Melsungenā.</p>
4.	ERASMUS+ programmas KA2 skolu apmaiņas partnerību projekts	<p><b>2019. gadā</b> turpinājās sadarbība ar Vāciju (Oberstufenzentrum Elbe - Elster izglītības centru) un Somiju (Savo Vocational College) jau apstiprinātā kopprojektā sociālajā aprūpē, paredzot savstarpēju pedagogu pieredzes mobilitāšu un studentu prakses mobilitāšu organizēšanu Vācijas, Somijas un Latvijas veselības aprūpes klīnikās un aprūpes namos.</p>
5.	NORDPLUS programmas “Nord Plus Nordejordemodern – Midwife of the North” projekts (dalībvalstis: Dānija, Igaunija, Somija, Islande, Latvija, Lietuva, Norvēģija, Zviedrija, Faroe salas, Grenlande, Ālandu salas).	<p>Koledžas vecmātes specialitātes pedagogu un studentu iesaiste projektā notiek jau vairākus gadus. <b>2019. gadā</b> projekta koordinējošā valsts ir Igaunija.</p> <p>Kaut gan projekta finansējums ir ierobežots, tā pievienotā vērtība ir projekta partneru pastāvīgās, koleģiālās kontaktēšanās iespējas un ideju apmaiņa vecmātes darbā un citās veselības aprūpes jomās.</p>
6.	“ENNHANCE Nordplus” projekts (Estonian-Nordic Network for Health Care Education) – 12 partnerorganizācijas no Lietuvas, Igaunijas, Zviedrijas, Norvēģijas, Somijas u.c.	<p>Projekta koordinators – Nord University (NO). <b>2019. gada</b> decembrī projekta ietvaros notika dalībvalstu pirmā Skype konference ar LU RIMK – Latvijas partnera - piedalīšanos. Projekts turpināsies un tajā plānotas savstarpējas studentu prakses mobilitātes un pedagogu pieredzes apmaiņa veselības aprūpē.</p>
7.	STEM izglītības programmu infrastruktūras modernizēšana Rīgas 1. medicīnas koledžā. (Vienošanās par projekta īstenošanu numurs: 8.1.4.0/17/I/003)	<p><b>Tiek realizēts 2017.-2019. gadā.</b> Projekta mērķis ir: veicot infrastruktūras modernizēšanu STEM veselības aprūpes pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmās “Ārstniecība”, “Farmācija” un “Māszinības”, kā arī profesionālās vidējās izglītības programmās “Zobārstniecība” un arodizglītības programmās “Zobārstniecība” un “Māszinības”, uzlabot studiju/mācību vidi Rīgas 1. medicīnas koledžā.</p>
8.	ESF projekts Nr.8.5.2.0/16I/01 Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstība”	<p><b>Tiek realizēts 2018.-2019. gadā.</b> Piedalās: Sendija Špacs – Daģe – autore – koordinatore; Solvita Rudoviča – autore; Ilze Vāciete – autore; Gunta Gumbina – autore. DML nosaukums – “<i>Aprūpe klientiem ar funkcionāliem traucējumiem. Klienta drošība un vide. Tehniskie palīgīdzekļi un to pielietojums klienta aprūpē un dzīves kvalitātes uzlabošanā</i>”</p>

## 5. BIBLIOTĒKA

### Pārskats par LU Rīgas 1. medicīnas koledžas bibliotēkas darbu 2019. gadā

LU Rīgas 1. medicīnas koledžā studijas ir nodrošinātas ar tās profesionālajiem mērķiem, saturam un sagaidāmajam rezultātam atbilstošu metodisko bāzi, mācību materiāliem, kas regulāri tiek aktualizēti un papildināti. Studentiem ir iespēja izmantot mācībspēku veidotos mācību līdzekļus e-vidē. Studiju procesā tiek izmantoti datori un multimediji, bezvadu internets, datorklase, bibliotēka un lasītava, mācību un metodiskie materiāli (papīra un elektroniskā formātā, arī - CD, DVD). E-vidē ievietotie materiāli un IKT izmantošana konsultācijām ļauj atsevišķas studiju tēmas apgūt arī ārpus mācību iestādes.

Ievērojamu atbalstu studiju procesa un zinātniski pētnieciskā darba nodrošināšanā sniedz koledžas bibliotēka, kura pilnveido informatīvo un metodisko bāzi sadarbībā ar citām Latvijas bibliotēkām. Studentiem ir iespēja izmantot mācībspēku veidotos mācību līdzekļus e-vidē.

#### Bibliotēkas darbības mērķi:

- 1) līdzdalība koledžas licencēto un akreditēto izglītības programmu īstenošanā atbilstoši valsts izglītības standartiem un mācību priekšmetu programmām;
- 2) darba organizācija atbilstoši valstī noteiktajām bibliotēku nozares standartu prasībām;
- 3) iekļaušanās kopējā bibliotēku informācijas sistēmā.

#### Bibliotēkas darbība 2019.gadā:

- 1) nodrošina bibliotēkas lietotājiem brīvu pieeju dažāda veida informācijai, sniedz bibliogrāfiskās uzziņas un pēc studentu pieprasījuma iesaka vajadzīgo literatūru ,
- 2) nodrošina studentiem brīvu pieeju absolventu kvalifikācijas darbiem un docētāju pētījumiem un publikācijām ,
- 3) skenē, printē un kopē materiālus no grāmatām, laikrakstiem un žurnāliem,
- 4) sadarbojas ar pasniedzējiem, izmantojot interneta materiālus, videoprogrammas,
- 5) izsniedz mācību literatūru u.c literatūru darbam mājās un bibliotēkas lasītavā,
- 6) apkopo informāciju koledžas mājas lapā par e-resursiem medicīnā un ar medicīnu saistītās nozarēs: e-žurnālu un e-grāmatu datubāzes, vadlīnijas, statistiskos datus, zinātniskās informācijas meklētājus , videomateriālus. Kopumā ir vairāk kā 145 e-resursu ar saitēm un īsu anotāciju,
- 7) organizē konkursus un izstādes sadarbībā ar Latvijas Nacionālo bibliotēku, Rakstniecības un mūzikas muzeju, Kara muzeju , Pasaules Dabas Fondu u.c. Kopā organizētas 8 izstādes (“ Ainavu

- dārgumi vakar, šodien, rīt”, “22.maijs – Starptautiskā bioloģiskās daudzveidības diena”, “Sadzejtā valsts”, “Trīs zvaigznes” u.c., konkurss “Mana mīļākā vieta Latvijā”),
- 8) sniedz konsultācijas un palīdz orientēties internetā pieejamajos medicīnas nozares meklētājos, ceļvežos, ALISE katalogā, LNB elektroniskajā katalogā un uz pierādījumiem balstītās medicīnas datubāzēs : PubMed, EBSCO, ProQuest u.c.
  - 9) veic grāmatu un zinātnisko publikāciju pasūtīšanu no citām bibliotēkām (SBA, SSBA),
  - 10) komplektē un pārskata bibliotēkas krājumu, veic fonda apzināšanu bibliotēkas krātuves telpā,
  - 11) sakārto un sistematizē studentu izstrādātos noslēguma darbus,
  - 12) sagatavo koledžas reklāmas materiālus izstādēm ārpus mācību iestādes.

Bibliotēkas informācijas pieejas un izmantojuma kapacitāti nodrošina gan iekšējie resursi, gan ciešā sadarbība ar partneriem:

- Latvijas Nacionālo bibliotēku,
- Latvijas Kultūras un informācijas sistēmu aģentūru,
- Latvijas Universitātes bibliotēku,
- Rīgas Stradiņa universitātes bibliotēku,
- Latvijas Medicīnas grāmatu apgādu,
- Izdevniecībām un apgādiem *Avots, Valters un Rapa, Jānis Roze, Zvaigzne ABC*
- Igaunijas grāmatu bāzi *Kristosomus*,
- Latvijas Universitātes grāmatu apgādu,
- Paula Stradiņa Medicīnas vēstures muzeju,

2019. gadā realizēta sadarbība ar Latvijas Kara muzeju un Rakstniecības un mūzikas muzeju.

Bibliotēkas krājumu veido mācību un izziņas literatūra un periodiskie izdevumi ārstniecībā, māszinībā, farmācijā, sociālajā aprūpē, zobārstniecībā, arī – psiholoģijā, sociālajās zinātnēs, kā arī pedagogu metodiskie un zinātniskie darbi, studentu kvalifikācijas darbi un pētnieciskie materiāli. Fondā ir pieejama arī daiļliteratūra. Bibliotēkā ir vairāk kā tūkstotis izdevumu svešvalodās: angļu, vācu, krievu un latīņu valodā, aktuālas vārdnīcas medicīnas terminoloģijā.

#### Bibliotēkas kvalitātes rādītāji 2019. gadā :

- iepirkta 134 grāmatas,
- abonēti 14 žurnāli, 5 laikraksti,
- Aktīvo lietotāju kopskaits 2019.gadā: 795
- Fizisko apmeklējumu kopskaits: 12787
- Izsniegumu kopskaits: 25355
- Krājuma apgrozījums: 3.22

- Dokumentu (fizisko vienību) skaits uz 1 lietotāju: 9.9
- Kārtējie izdevumi uz 1 lietotāju: 1.46

2018. gadā tika pabeigta grāmatu ievadīšana IS ALISE sistēmā, apzināts bibliotēkas fonds, saturā novecojušās, nolietotās un nozaudētās grāmatas norakstītas. 2019. gadā grāmatām piešķirti individuālie svītrkodi. 2020. gadā grāmatas tiks izsniegtas elektroniski.

Bibliotēkā ir pieejama lasītava ar 14 darba vietām; kopā bibliotēkā ir 17 darba vietas, t.sk. 6 datorizētas. Ir apzināti materiāli par koledžas vēstures dažādiem laika posmiem.

Katru gadu, arī 2019., bibliotēka organizē izstādes pedagogiem un studentiem, rīko konkursus. Bibliotēkas darbinieki aktīvi iesaistās pasākumos, kas veltīti valsts un gadskārtu svētkiem. Atzīmējot Latvijas Neatkarības proklamēšanas 101. gadadienu koledžā viesojās Kara muzeja lektors, vēsturnieks Kristaps Pildinš, kas uzstājas ar lekciju "18.novembris Latvijas cilvēku acīs".

Bibliotēka gatavo arī tematiskās izstādes sadarbībā ar Latvijas Nacionālo bibliotēku Latvijas Nacionālās bibliotēkas (LNB) Atbalsta biedrību, Paula Stradiņa Medicīnas vēstures muzeju, Kara muzeju, Rakstniecības un mūzikas muzeju. Krājuma popularizēšanas pasākumu ietvaros tiek sniegta informācija par aktuālu studiju un pētniecības darba metodiku, materiāliem, mācību grāmatām un jaunāko izziņu literatūru, regulāri tiek rīkotas izstādes kurās studenti un pedagogi var iegūt informāciju, iepazīties ar jaunieguvumiem bibliotēkā, retu izziņu literatūru, fotodokumentiem. Bibliotēkas telpās tiek rīkotas tematiskās izstādes par sabiedrībā aktuālām tēmām, starptautiski svinamām dienām.

## 6. PROFESIONĀLIE UN SOCIĀLIE PARTNERI

### Galvenie sadarbības partneri 2019.gadā:

- LU Medicīnas fakultāte, LU Rīgas Medicīnas koledža, LU Paula Stradiņa medicīnas koledža
- Aptieku Attīstības biedrība
- Latvijas Farmaceitu biedrība
- Latvijas Vecmāšu asociācija
- Latvijas Māsu asociācija
- Latvijas Zobu tehniķu biedrība
- LR Neatliekamās medicīniskās palīdzības un katastrofu medicīnas asociācija
- AS “Sentor Farm aptiekas”
- SIA “BENU Aptieka Latvija”
- AS “Grindeks”
- AS “Recipe Plus”
- LIVA (Arodbiedrība “Latvijas izglītības vadītāju asociācija”)
- LKA (Latvijas Koledžu asociācija)
- DU Daugavpils medicīnas koledža

2019.gadā turpinājās sadarbība ar Paula Stradiņa Medicīnas vēstures muzeju. Līdz 2019. janvārim (no 2018. gada novembra) muzejs deva iespēju koledžas telpās apskatīt mediķiem vērtīgu un interesantu ekspozīciju “100 mirkļi Latvijas veselībā”. 2019. gada 17. maijā sadarbībā ar P.Stradiņa Medicīnas vēstures muzeju koledža bija noorganizējusi divu lekciju ciklu studentiem “*Mātišķības, sievietes būtības demonstrējums laikmetīgajā mākslā, t.sk. Latvijas modernās mākslas izpausmēs (Helēna Heinrihsone, Ieva Jurjāne, Mētra Saberova, Silja Pogule)*”. Lekciju un prezentācijas autore - latviešu gleznotāja Rasa Jansone.

Koledžas bibliotēka regulāri organizē konkursus un izstādes sadarbībā ar Latvijas Nacionālo bibliotēku, Rakstniecības un mūzikas muzeju, Kara muzeju, Pasauls Dabas Fondu u.c. 2019. gadā koledžā bija izstādītas 8 ekspozīcijas.

### Prakses vietas 2019. gadā:

Nodrošinot studentu un audzēkņu kvalitatīvu apmācību vienpadsmit izglītības programmās, LU Rīgas 1. medicīnas koledža 2019. gadā sadarbojās ar vairāk nekā 200 prakšu bāzēm, kuru lielākā daļa ir potenciālie darba devēji. Galvenās no tām:

- VSIA “Traumatoloģijas un ortopēdijas slimnīca”
- SIA “Rīgas Dzemdību nams”
- VSIA “Paula Stradiņa Klīniskā universitātes slimnīca”
- Rīgas pašvaldības SIA “Rīgas 1.slimnīca”
- Rīgas pašvaldības SIA “Rīgas 2.slimnīca”
- VSIA “Bērnu klīniskā universitātes slimnīca”
- A/S “Latvijas Jūras medicīnas centrs”
- Neatliekamās medicīniskās palīdzības dienests
- SIA “Rīgas Austrumu klīniskā universitātes slimnīca”, klīnikas “Biķernieku slimnīca”, “Latvijas Onkoloģijas centrs”, “Gaiļezers”
- SIA “Vidzemes slimnīca” u.c. rajonu, reģionālās un pilsētu slimnīcas
- VSAC "Rīga" filiāle "Ezerkrasti"
- Latvijas lielākās zobārstniecības klīnikas
- Latvijas lielākās zobu tehniskās laboratorijas
- A/S “Grindeks”
- SIA “Saules aptieku pārvalde”
- AS “Rīgas farmaceitiskā fabrika”
- A/S “Sentor Farm aptiekas” (Mēness aptieku tīkls)
- SIA “BENU Aptieka Latvija”
- SIA “Euroaptieka”
- SIA “Latvijas Aptieka”
- SIA “Jelgavas aptieka”
- SIA “A Aptiekas” u.c.
- Ģimenes ārstu prakses

2019. gadā aktualizēti vairāki jauni prakses sadarbības līgumi ar ģimenes ārstu praksēm, aptiekām, zobārstniecības klīnikām, sociālās aprūpes iestādēm.

Tiešo saikni ar darba vidi un apmācības kvalitāti nosaka tas, ka lielākā daļa koledžas pedagogu ir praktizējoši mediķi: aptieku vadītāji un farmaceiti, zobārsti, zobu tehniķi, klīnikās praktizējoši ārsti, NMP brigāžu sertificēti ārsti, ģimenes ārsti, māsas, vecmātes. 90% pieaicināto vieslektoru ir profesionāli veselības aprūpes iestāžu speciālisti, t.sk. vadošie darbinieki. Savā profesijā praktizē 71% akadēmiskā (vēlētā) personāla.

## 7. STUDIJAS UN STUDĒJOŠIE. ABSOLVENTI

2018./2019. un 2019./2020.akadēmiskajā gadā koledžā tika īstenotas 4 pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas:

- Māszinības (41723) ar māsas kvalifikāciju,
- Ārstniecība (41721) ar ārsta palīga kvalifikāciju,
- Ārstniecība (41721) ar vecmātes kvalifikāciju,
- Farmācija (41725) ar farmaceita asistenta kvalifikāciju.

Uzņemšanas prasības katram studiju gadam reglamentē koledžas padomē apstiprināti Latvijas Universitātes Rīgas 1. medicīnas koledžas Uzņemšanas noteikumi, ar kuriem var iepazīties koledžas mājas lapā – <https://www.rmkl.lv/lv/studiju-iespejas/ieraksts/pirma-limena-profesionalas-augstakas-izglitibas-uznemsanas-noteikumi/>

### Pieteikumu skaits studiju programmās (konkursam uz valsts budžeta finansētām vietām)

*Tabula Nr. 16*

Nr.p.k.	Studiju programma	2015.g.	2016.g.	2017.g.	2018.g.	2019.g.
1.	Ārstniecība (41721) ar ārsta palīga kvalifikāciju	97	75	63	65	74
2.	Ārstniecība (41721) ar vecmātes kvalifikāciju	60	41	37	33	35
3.	Māszinības (41723) ar māsas kvalifikāciju	113	105	146	111	173
4.	Farmācija (41725) ar farmaceita asistenta kvalifikāciju	123	77	78	64	68
<b>KOPĀ:</b>		393	298	324	273	350

**Imatrikulēto studentu skaits un sastāvs ( par valsts budžeta finansētiem līdzekļiem)**

*Tabula Nr. 17*

Nr. p.k .	Studiju programma	Imatrikulēto studentu skaits 2015.g.	% no plānotā	Imatrikulēto studentu skaits 2016.g.	% no plānotā	Imatrikulēto studentu skaits 2017.g.	% no plānotā	Imatrikulēto studentu skaits 2018.g.	% no plānotā	Imatrikulēto studentu skaits 2019.g.	% no plānotā
1.	Ārstniecība (41721) ar ārsta palīga kvalifikāciju	63	100%	48	100%	45	100%	44	100%	37	100%
2.	Ārstniecība (41721) ar vecmātes kvalifikāciju	28	100%	34	100%	26	100%	22	100%	28	100%
3.	Māszinības (41723) ar māsas kvalifikāciju	72	100%	78	100%	124	100%	82	100%	121	100%
4.	Farmācija (41725) ar farmaceīta asistenta kvalifikāciju	76	100%	64	100%	53	100%	47	100%	46	100%
<b>KOPĀ:</b>		249	100%	224	100%	248	100%	195	100%	232	100%

**Par juridisko vai fizisko personu finanšu līdzekļiem imatrikulēti:**

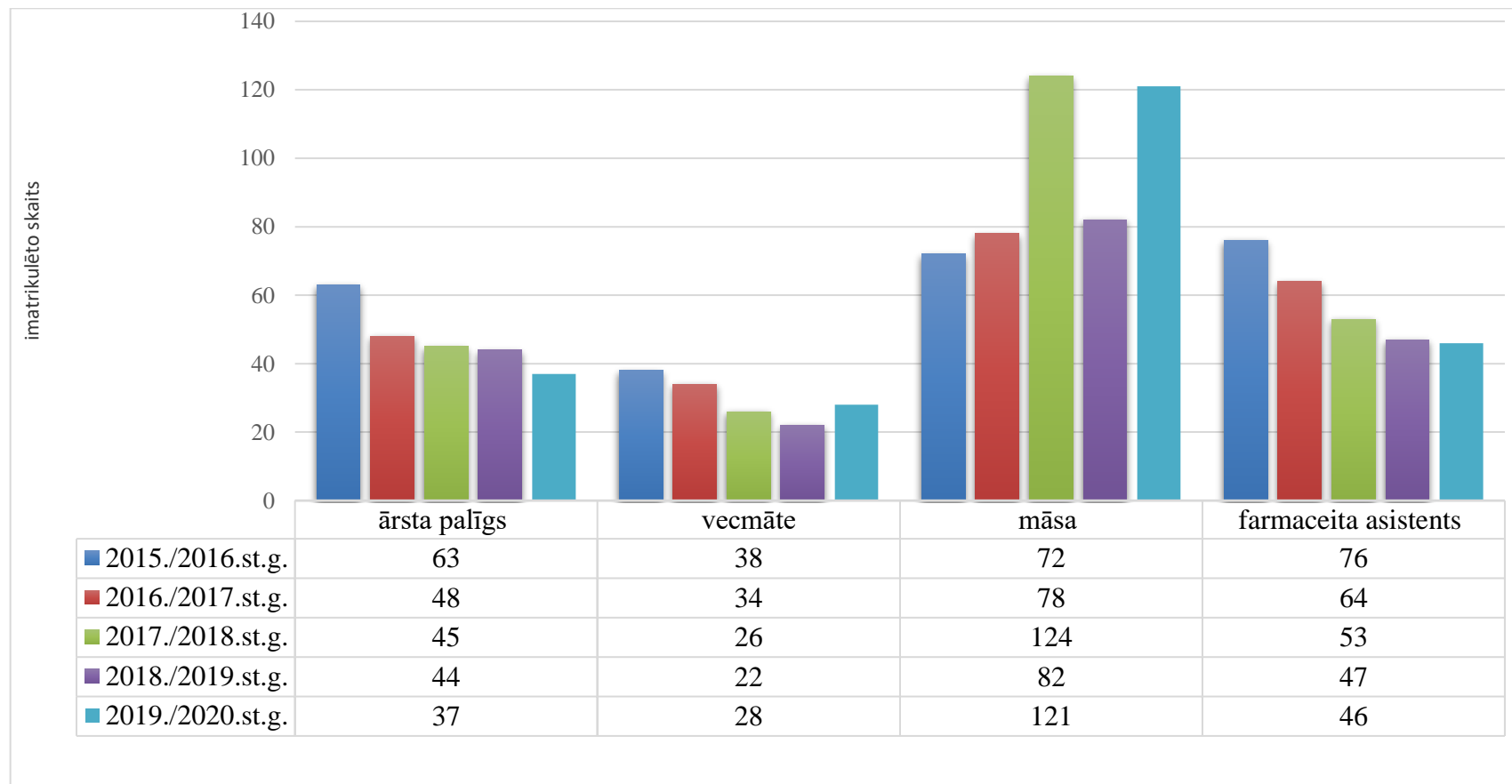
*Tabula Nr. 18*

	2014./2015.st.g.	2015./2016.st.g.	2016./2017.st.g.	2017./2018.st.g.	2018./2019.	2019./2020.st.g.
Ārstniecība (41721) ar ārsta palīga kvalifikāciju	6					
Ārstniecība (41721) ar vecmātes kvalifikāciju						
Māszinības (41723) ar māsas kvalifikāciju	7					
Farmācija (41725) ar farmaceīta asistenta kvalifikāciju	14	15	87	73	66	61



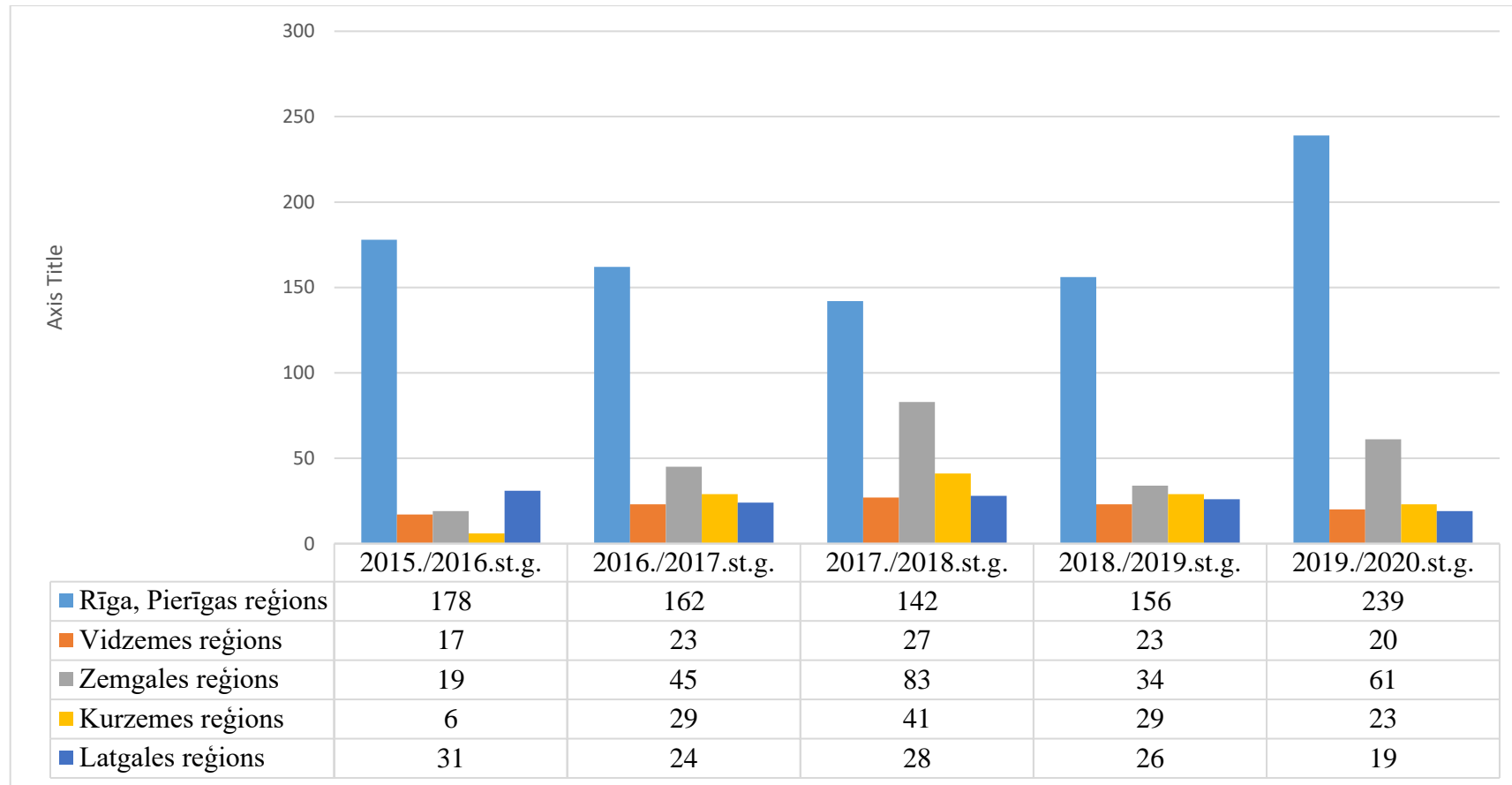
### Imatrikulēto studējošo dinamika 2015.g.-2019.g. (par valsts budžeta finansētiem līdzekļiem)

Attēls Nr.3



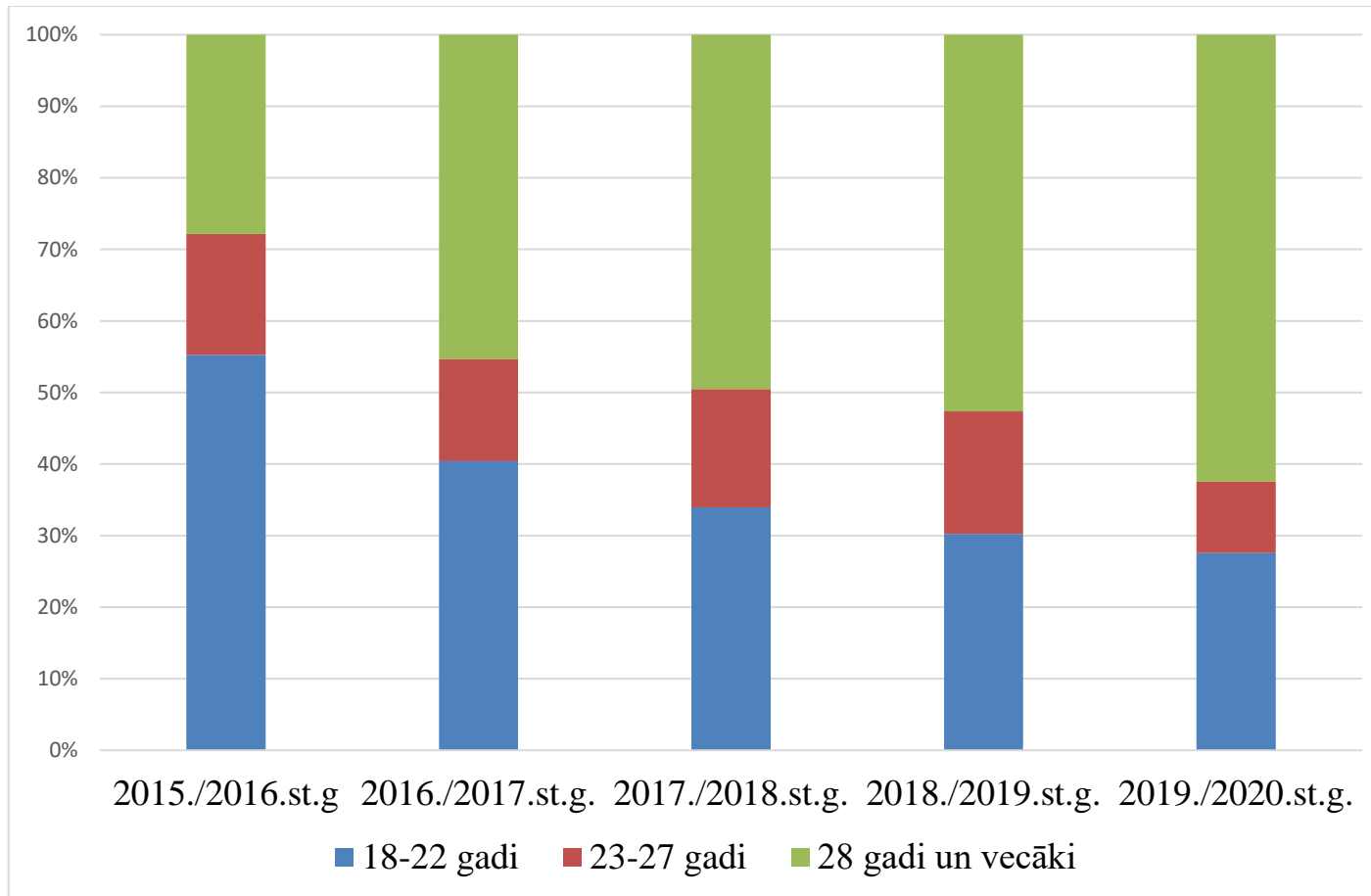
### Imatrikulēto studējošo sadalījums pēc dzīvesvietas 2015.g.-2019.g.

Attēls Nr.4



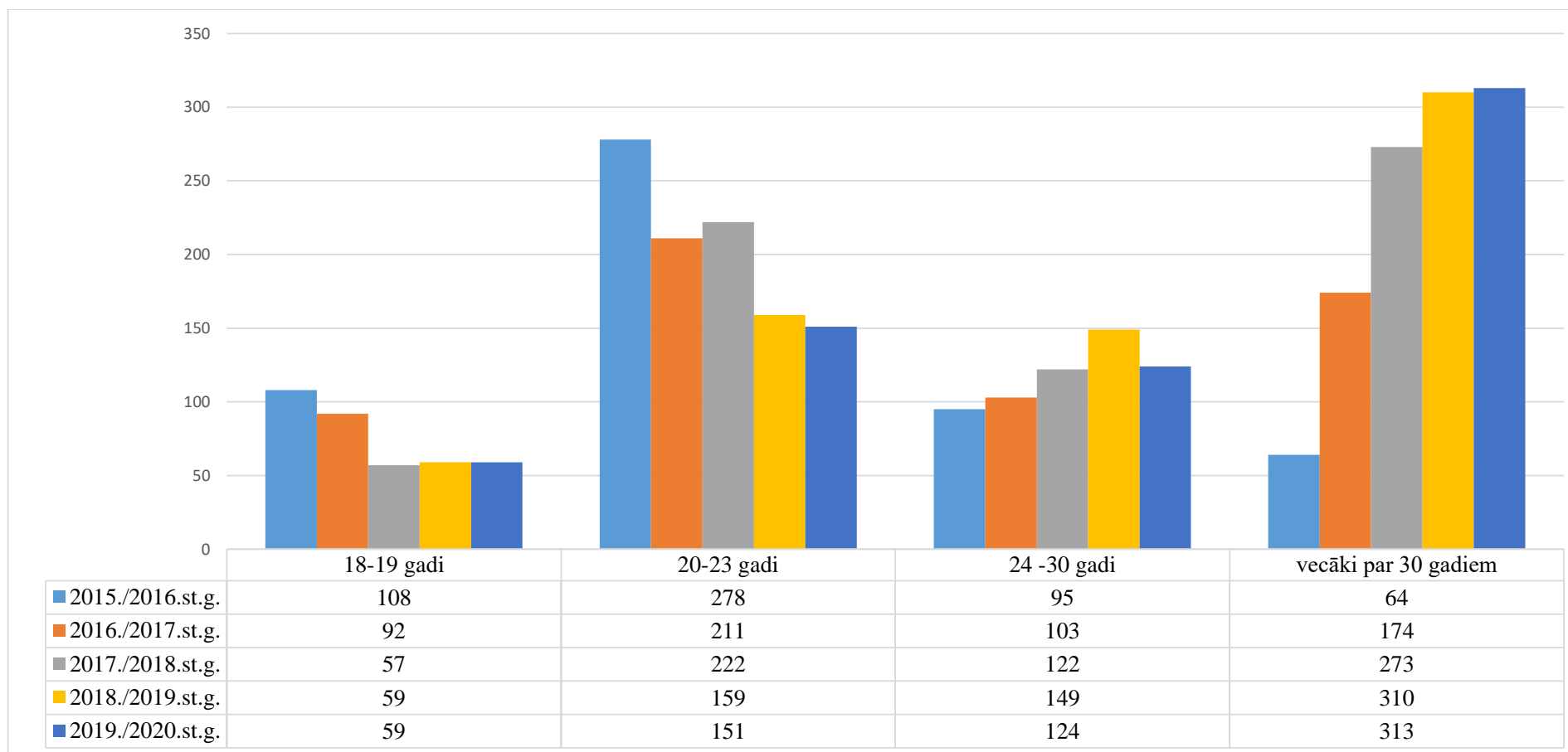
### Imatrikulēto studējošo sadalījums pēc vecuma (uz 01.10.2019.)

Attēls Nr.5



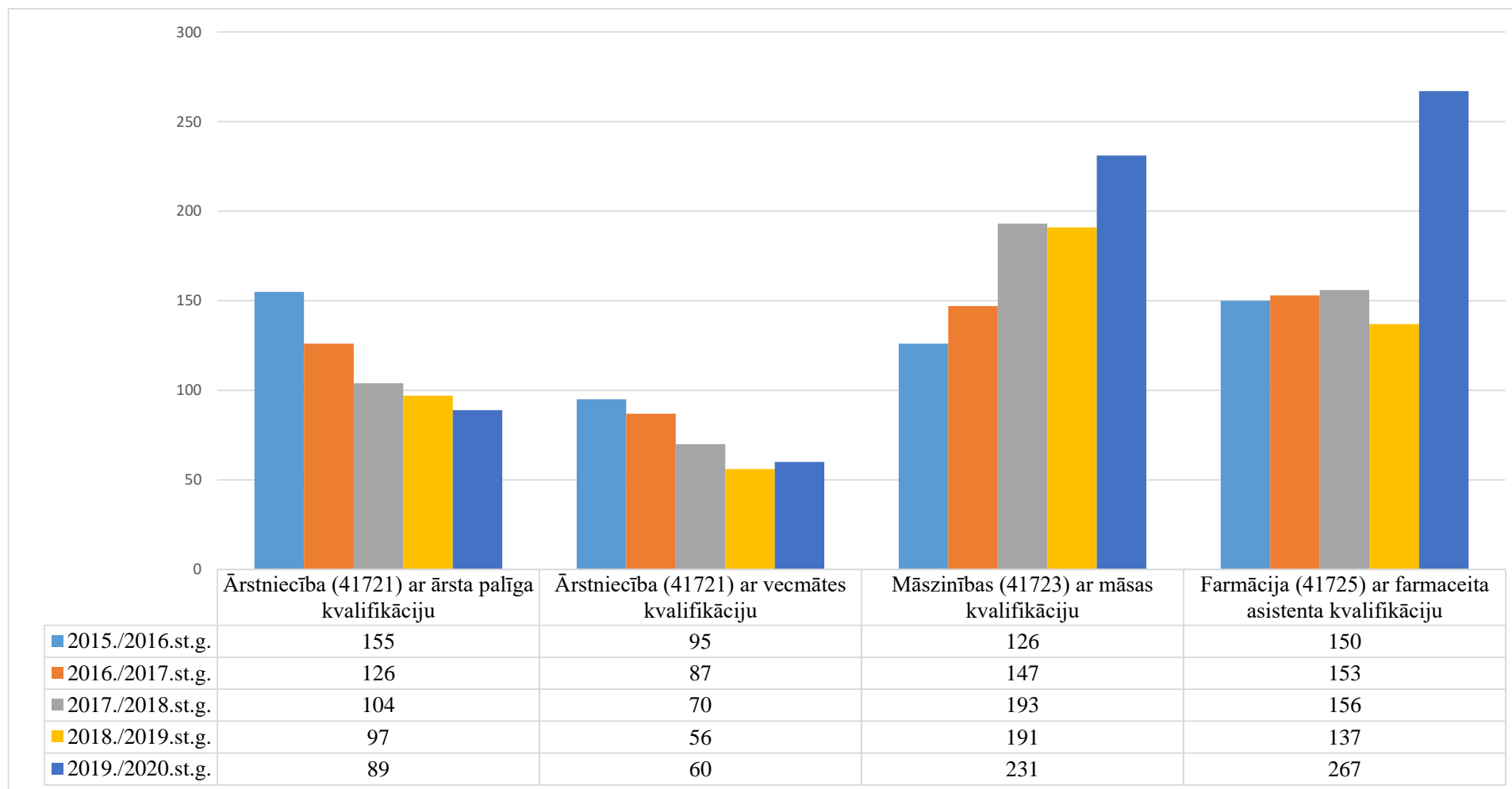
### Studējošo sadalījums pēc vecuma (uz 01.10.2019.)

Attēls Nr.6



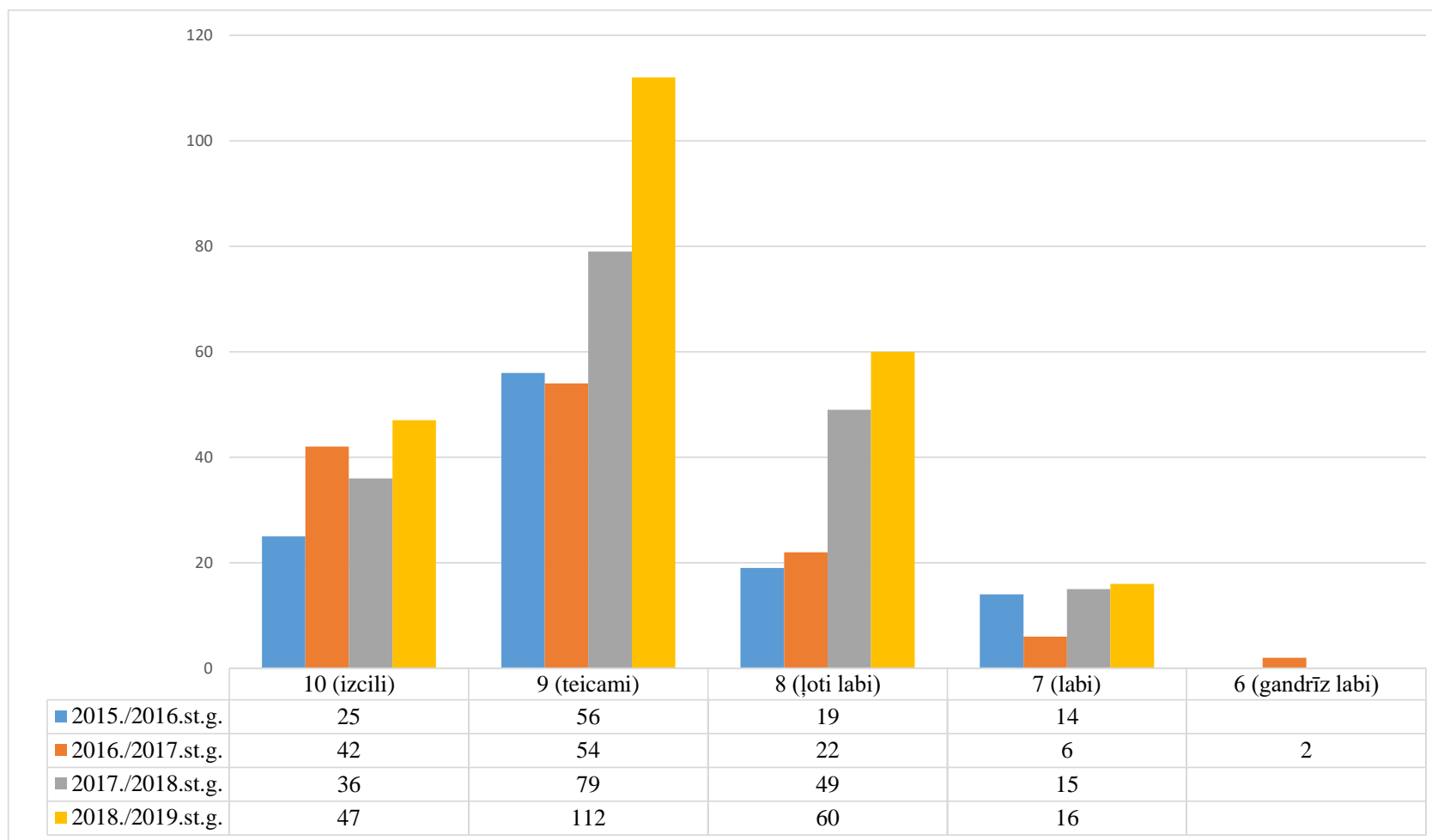
## Studējo sadalījums pa studiju programmām (uz 01.10.2019.)

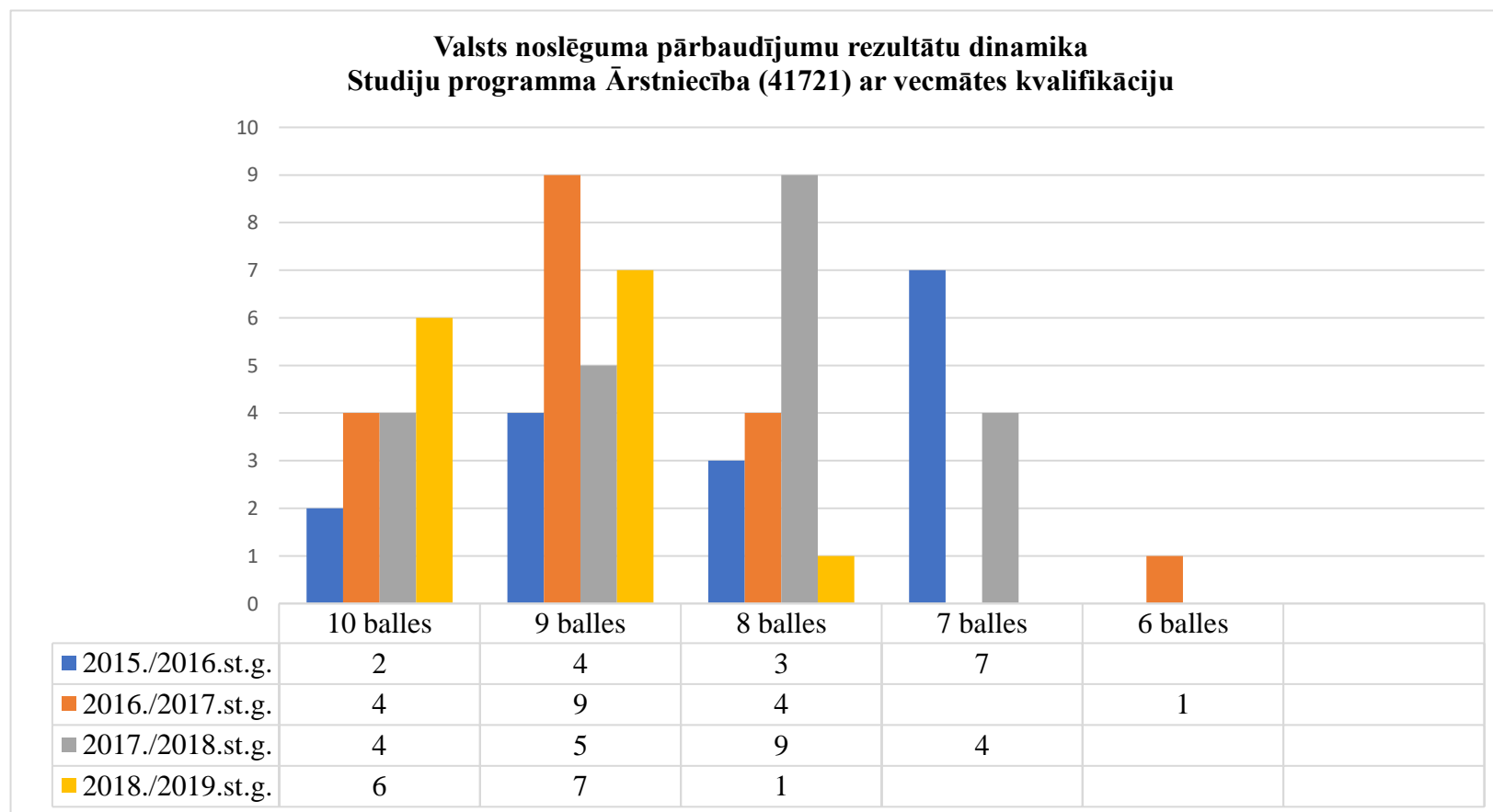
Attēls Nr.7



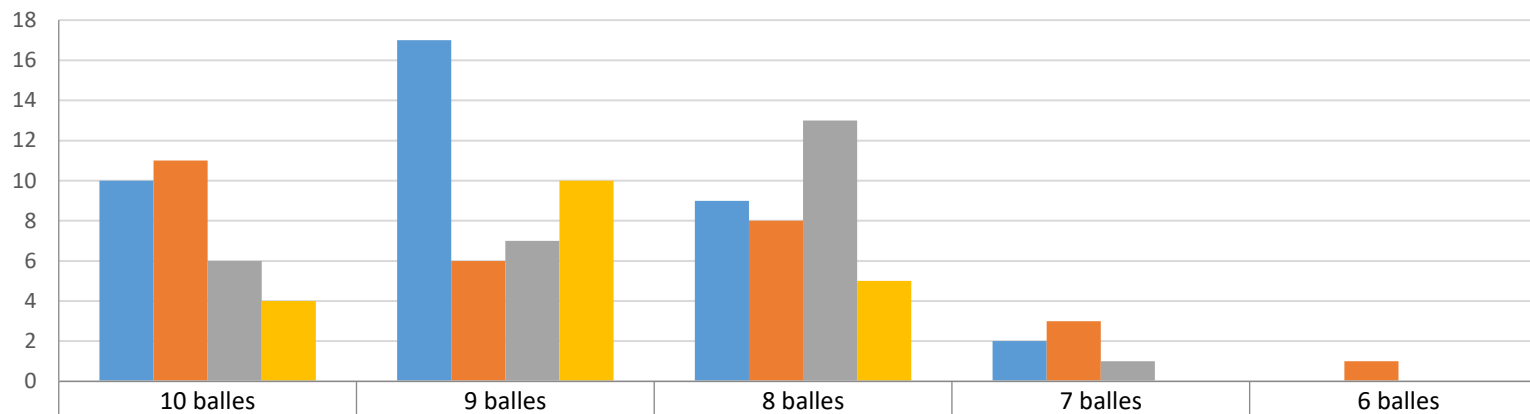
### Valsts nosléguma pārbaudījumu rezultātu dinamika 2016.-2019.

Attēls Nr.8





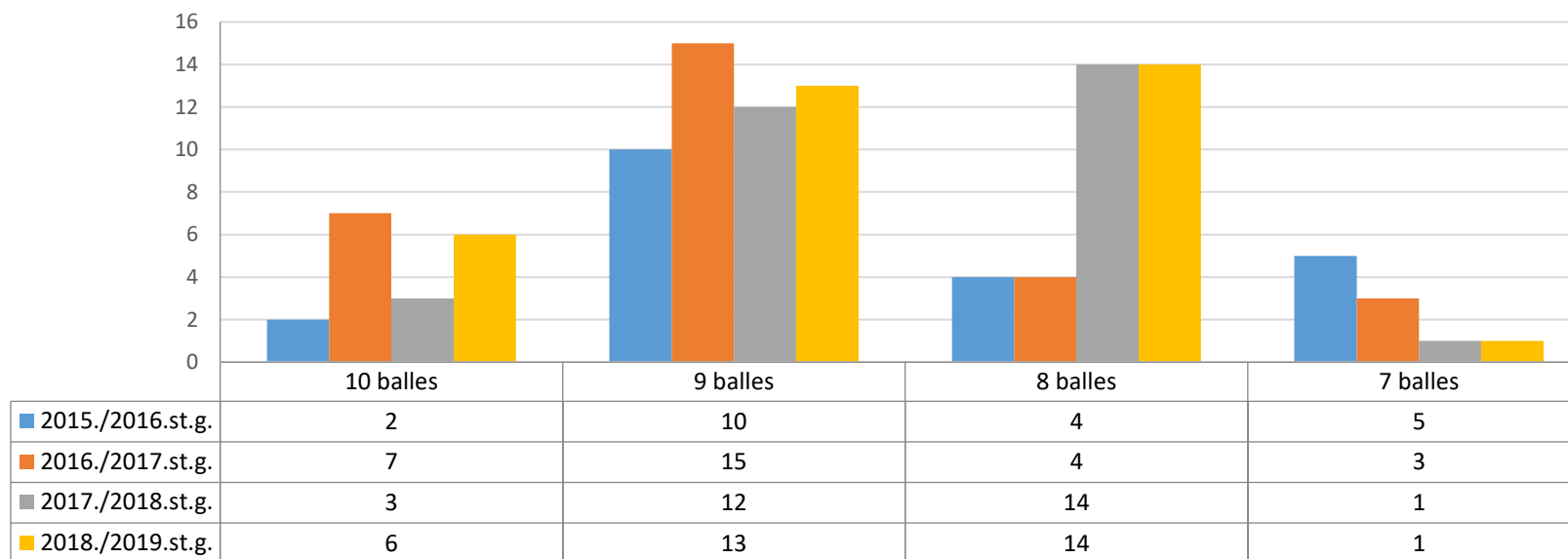
**Valsts noslēguma pārbaudījumu rezultātu dinamika  
Studiju programma Ārstniecība (41721) ar ārsta palīga kvalifikāciju**



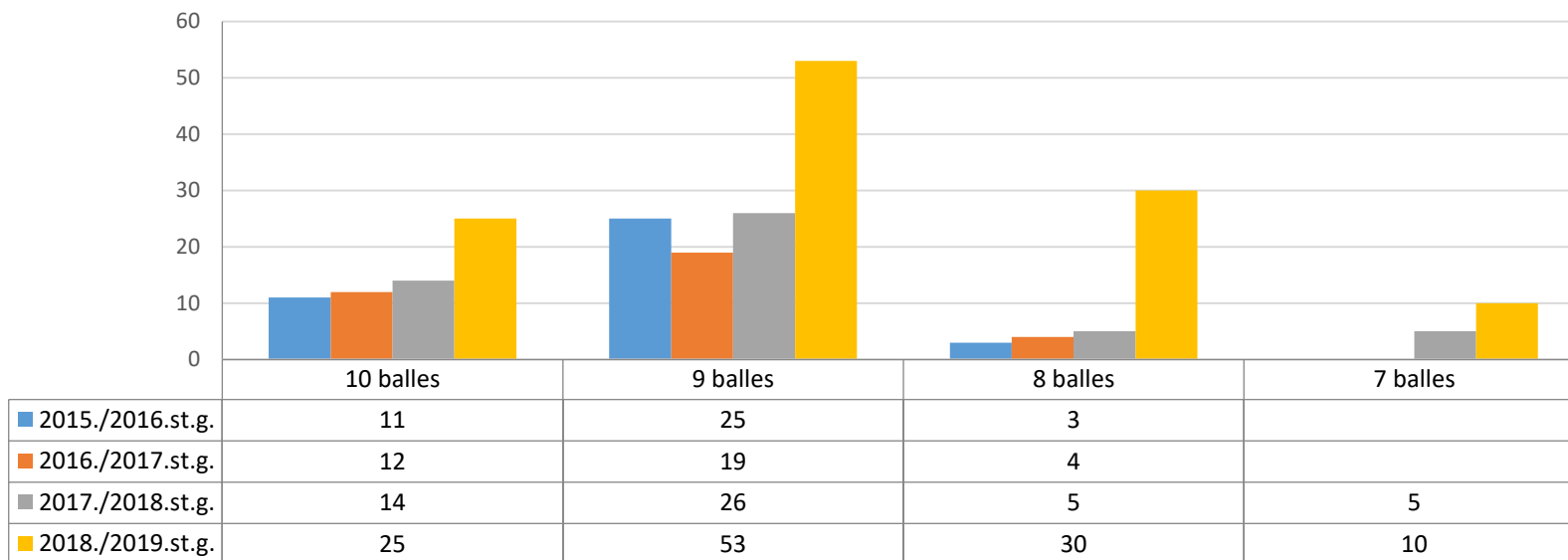
	10 balles	9 balles	8 balles	7 balles	6 balles
■ 2015./2016.st.g.	10	17	9	2	
■ 2016./2017.st.g.	11	6	8	3	1
■ 2017./2018.st.g.	6	7	13	1	
■ 2018./2019.st.g.	4	10	5		



**Valsts noslēguma pārbaudījumu rezultātu dinamika  
Studiju programma Māsinības (41723) ar māsas kvalifikāciju**



**Valsts noslēguma pārbaudījumu rezultātu dinamika  
Studiju programma Farmācija (41725) ar farmaceita asistenta kvalifikāciju**



## Studējošo skaits, eksmatrikulēto skaits un eksmatrikulācijas iemesli 2019.gadā

Studējošo skaits uz 01.01.2020. – 563 (tai skaitā 98 studējošie, kuri studē par juridisko vai fizisko personu finanšu līdzekļiem).

Eksmatrikulēto skaits – 157 ( tai skaitā 19 studējošie, kuri studē par juridisko vai fizisko personu finanšu līdzekļiem).

### Eksmatrikulācijas iemesli:

- 75 – nav izpildītas studiju programmas prasības
- 30 - ģimenes apstākļu dēļ (sociāli iemesli)
- 30– citi iemesli (personiski iemesli, nav uzsācis studijas noteiktā laikā)
- 22- nav atjaunojies pēc akadēmiskā atvaļinājuma (parasti – sociālu iemeslu dēļ)

## Absolventu skaits un nodarbinātība

Tabula Nr.19 “Absolventu skaits”

Nr. p.k.	Studiju programma	2013./2014.st.g	2014./2015.st.g.	2015./2016.st.g.	2016./2017.st.g.	2017./2018.st.g	2018.2019.st.g.
1.	Ārstniecība (41721) ar ārsta palīga kvalifikāciju	42	36*	36*	29	27	19
2.	Ārstniecība (41721) ar vecmātes kvalifikāciju	15	31	16	18	22	14
3.	Māszinības (41723) ar māšas kvalifikāciju	19	27	21	29	30	34
4.	Farmācija (41725) ar farmaceita asistenta kvalifikāciju	27	34	37*	35*	100*	118*
<b>KOPĀ:</b>		103	128*	110*	111*	179*	185*

\*2015.gadā par juridisko vai fizisko personu finanšu līdzekļiem studiju programmu Ārstniecība (41721) ar ārsta palīga kvalifikāciju pēc individuālā plāna absolvēja 29 studējošie.

- \*2016.gadā par juridisko vai fizisko personu finanšu līdzekļiem studiju programmu *Ārstniecība (41721)* ar ārsta palīga kvalifikāciju absolvēja 2 studējošie.
- \*2016.gadā par juridisko vai fizisko personu finanšu līdzekļiem studiju programmu *Farmācija (41725)* ar farmaceita asistenta kvalifikāciju absolvēja 2 studējošie.
- \*2017.gadā par juridisko vai fizisko personu finanšu līdzekļiem studiju programmu *Farmācija (41725)* ar farmaceita asistenta kvalifikāciju absolvēja 15 studējošie.
- \*2018.gadā par juridisko vai fizisko personu finanšu līdzekļiem studiju programmu *Farmācija (41725)* ar farmaceita asistenta kvalifikāciju absolvēja 50 studējošie.
- \*2019.gadā par juridisko vai fizisko personu finanšu līdzekļiem studiju programmu *Farmācija (41725)* ar farmaceita asistenta kvalifikāciju absolvēja 78 studējošie.

**Informācija par absolventu nodarbinātību  
( uz 01.08.2019.)**

*Tabula Nr.20 "Studiju programma *Ārstniecība (41721)* ar ārsta palīga kvalifikāciju"*

	<b>2016./2017.st.g. 29 absolventi</b>	<b>2017./2018.st.g. 27 absolventi</b>	<b>2018./2019.st.g. 19 absolventi</b>
<b>Strādā NMPD</b>	17	15	17
<b>Strādā ambulatorajā dienestā, traumpunktā, uzņemšanas nodaļā u.c.</b>	7	8	1
<b>Strādā medicinā</b>		1	
<b>Turpina studijas</b>	3	2	1
<b>Bērna kopšanas atvaļinājumā</b>	1	1	
<b>Ārzemēs</b>			
<b>Nav informācijas</b>			
<b>Cita joma</b>	1		

Tabula Nr.21 “Studiju programma Ārstniecība (41721) ar vecmātes kvalifikāciju”

	2016./2017.st.g. 18 absolventi	2017./2018.st.g. 22 absolventi	2018./2019.st.g. 14 absolventi
Strādā specialitātē	7	11	8
Strādā medicīnā	1	5	2
Turpina studijas	6	2	2
Bērna kopšanas atvaļinājumā	2	3	1
Atrodas ārzemēs		1	1
Nav informācijas			
Cita joma	2		

Tabula Nr.22 “Studiju programma Māšzinības (41723) ar māsas kvalifikāciju”

	2016./2017.st.g. 29 absolventi	2017./2018.st.g. 30 absolventi	2018./2019.st.g. 34 absolventi
Strādā specialitātē	25	18	21
Strādā medicīnā	1	3	7
Turpina studijas	3	5	2
Bērna kopšanas atvaļinājumā		1	2
Atrodas ārzemēs		2	
Cita joma		1	2
Nav informācijas			

Tabula Nr.23 “Studiju programma Farmācija (41725) ar farmaceita asistenta kvalifikāciju”

	2016./2017.st.g. 50 absolventi	2017./2018.st.g. 100 absolventi	2018./2019.st.g. 118 absolventi
Strādā specialitātē	39	80	92
Turpina studijas un strādā specialitātē	8	17	18
Bērna kopšanas atvaļinājumā	3	3	4
Atrodas ārzemēs			
Nav informācijas			
Cita joma		1	4

## 8. PROFESIONĀLĀ VIDUSSKOLA. IZGLĪTOJAMIE. ABSOLVENTI.

Izglītojamo kustība 01.01.2019.- 01.01.2020.

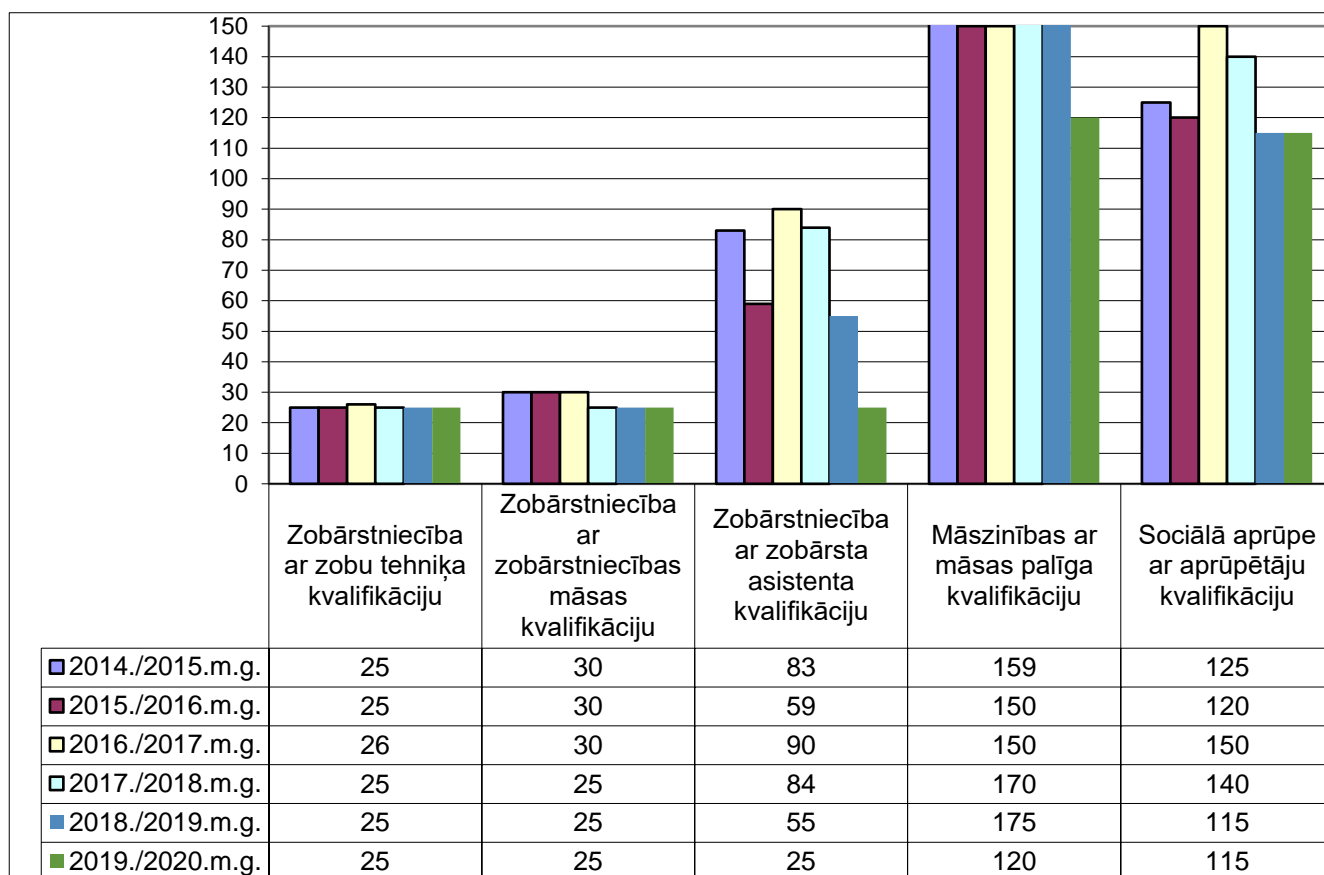
- Izglītojamo skaits uz 01.01.2019. – 400
- Uzņemto izglītojamo skaits 1. kursā – 310
- Absolventu skaits – 243
- Atskaitīto izglītojamo skaits (kopā) – 80
- t.sk.

Veselības dēļ	3
Nevar mācības savienot ar darbu	13
Par izglītības iestādes neapmeklēšanu	14
Dzīves vietas maiņas dēļ	3
Ģimenes un sociālo apstākļu dēļ	37
Personīgu iemeslu dēļ	6
Kļūdījies profesijas izvēlē	4
Citi iemesli	

Izglītojamo skaits uz 01.01.2020. – 343

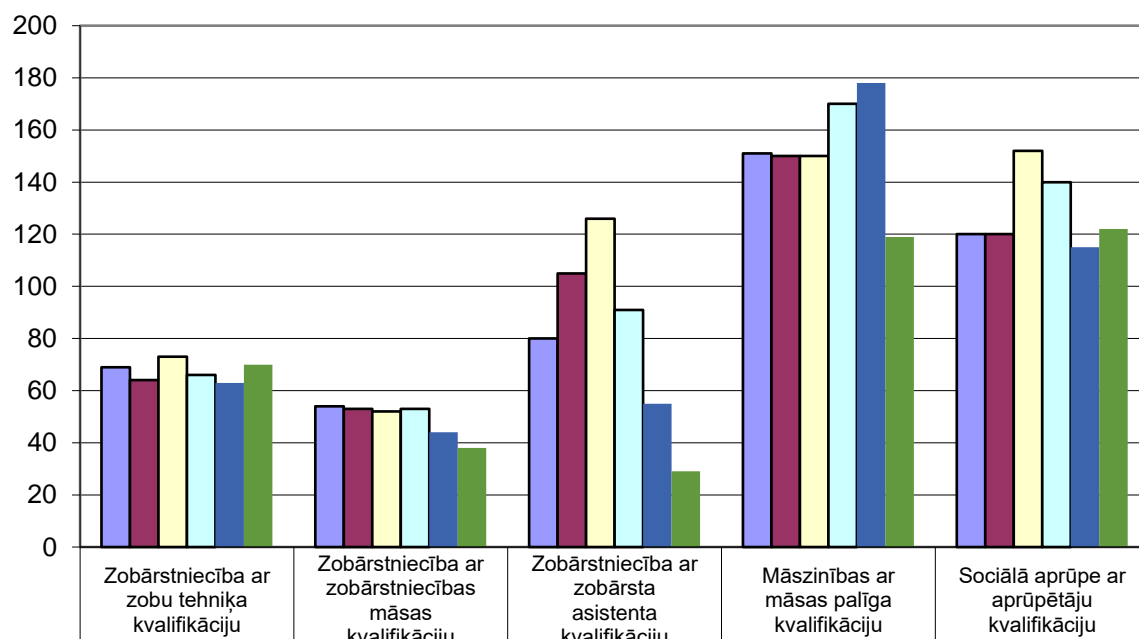
## Audzēkņu uzņemšana pa izglītības programmām uz 1. septembri

Attēls Nr.13



## Audzēkņu kopējais skaits pa izglītības programmām uz 1. oktobri

Attēls Nr.14

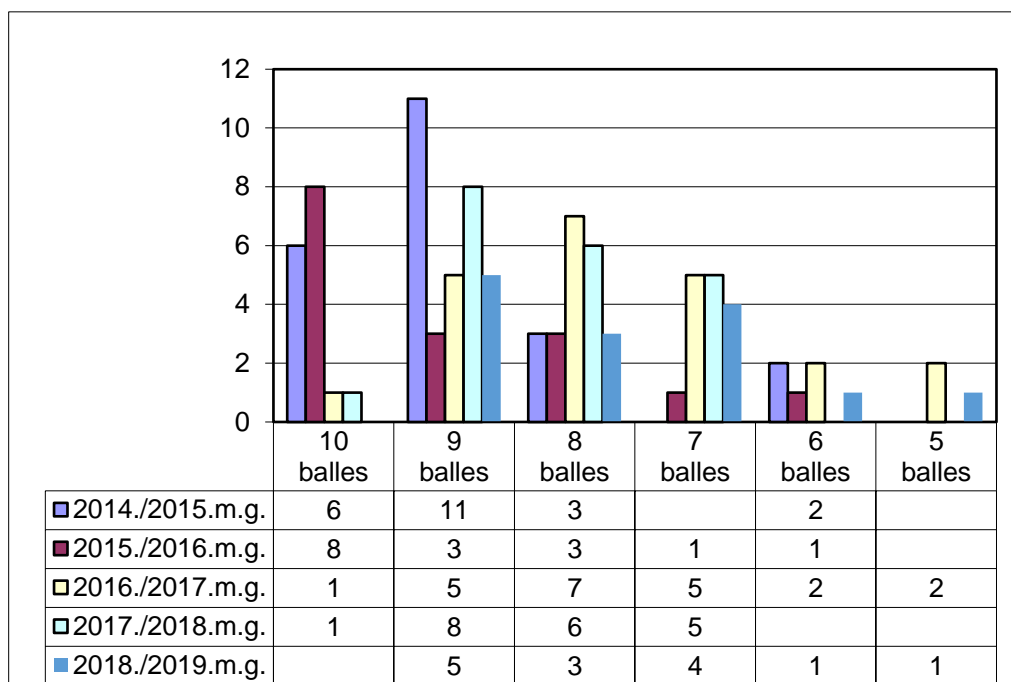


2014./2015.m.g.	69	54	80	151	120
2015./2016.m.g.	64	53	105	150	120
2016./2017.m.g.	73	52	126	150	152
2017./2018.m.g.	66	53	91	170	140
2018./2019.m.g.	63	44	55	178	115
2019./2020.m.g.	70	38	29	119	122



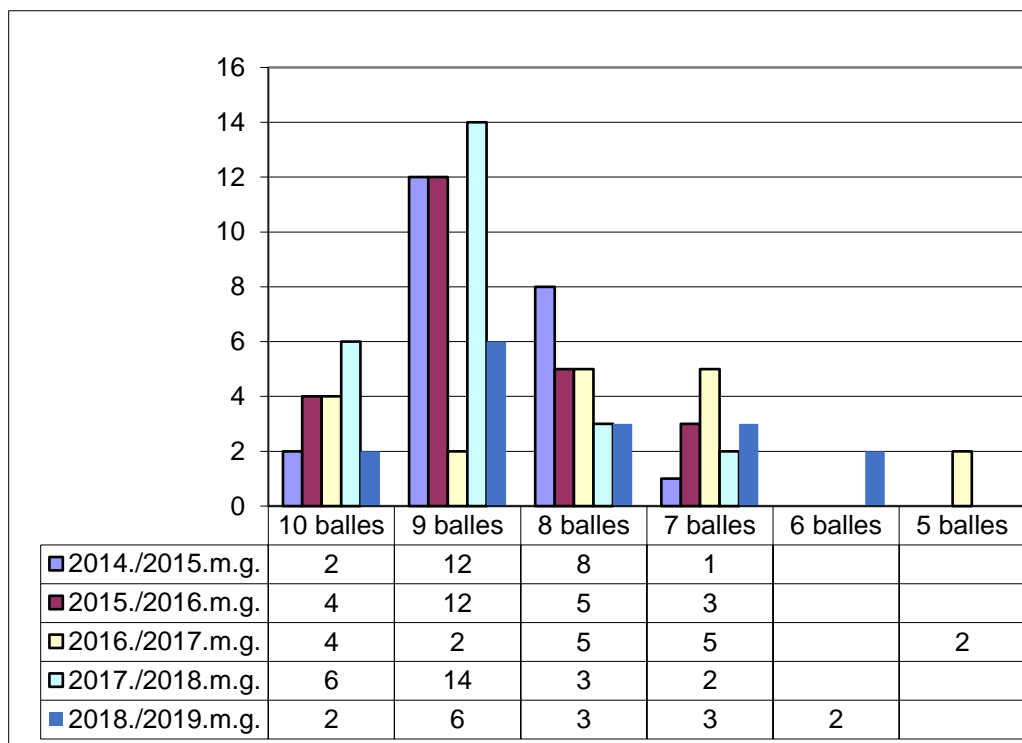
**Profesionālās kvalifikācijas eksāmena rezultātu dinamika  
izglītības programmā Zobārstniecība ar zobu tehniķa kvalifikāciju**

*Attēls Nr.15*



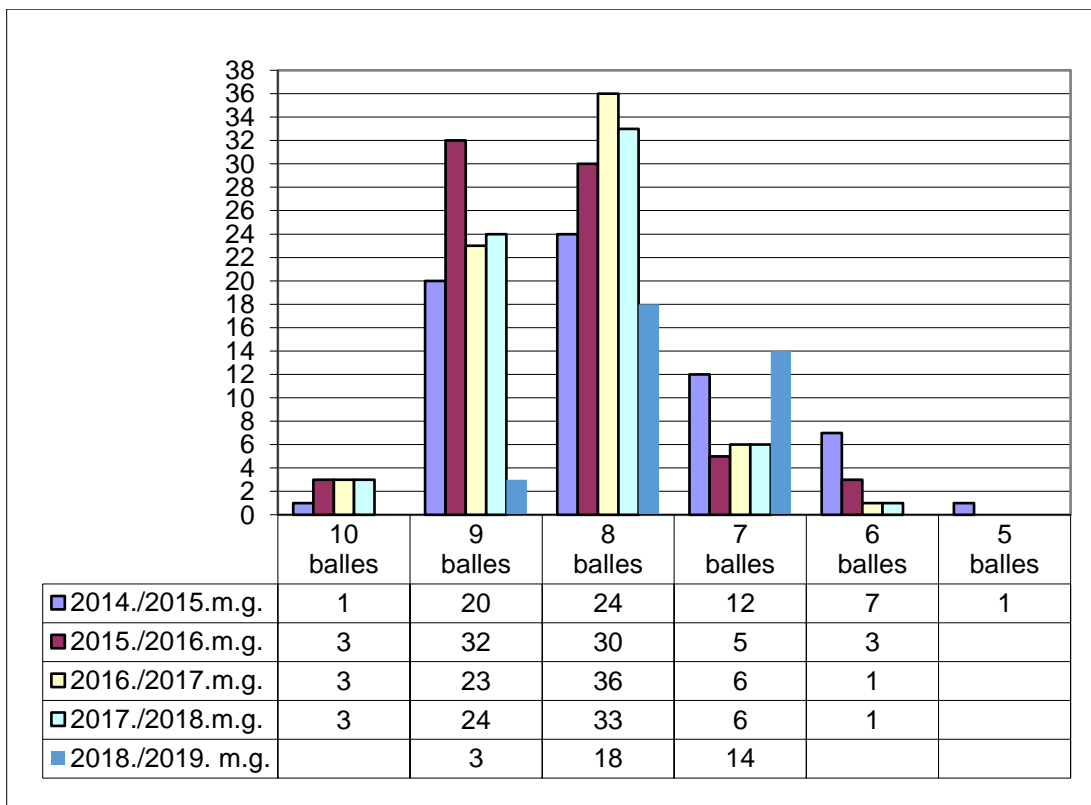
**Profesionālās kvalifikācijas eksāmena rezultātu dinamika  
izglītības programmā Zobārstniecība ar zobārstniecības māsu kvalifikāciju**

*Attēls Nr.16*



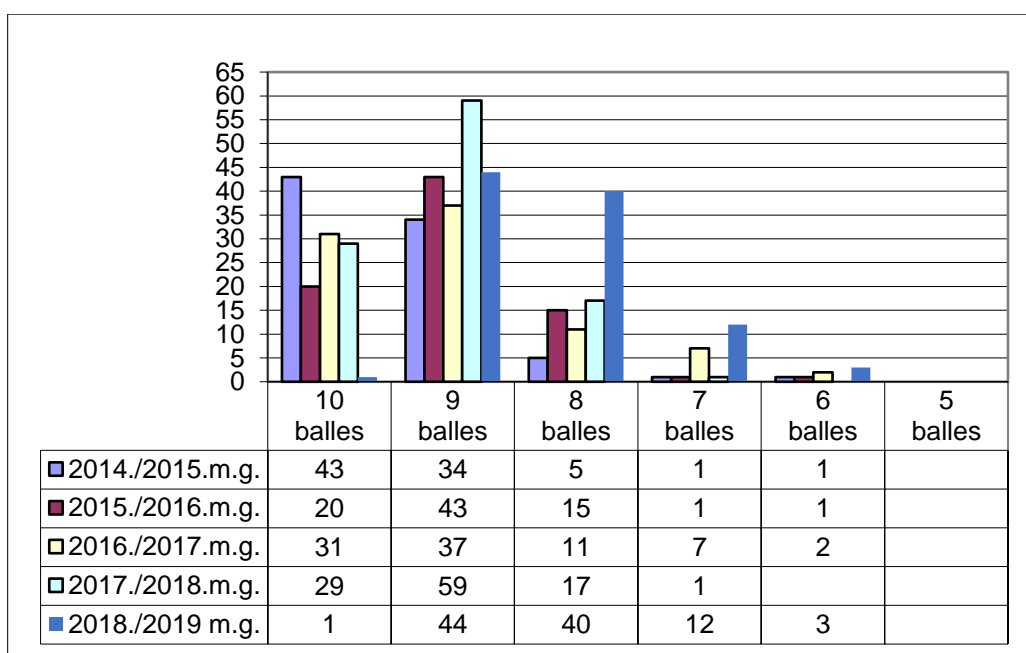
**Profesionālās kvalifikācijas eksāmena rezultātu dinamika  
izglītības programmā Zobārstniecība ar zobārsta asistenta kvalifikāciju**

*Attēls Nr.17*



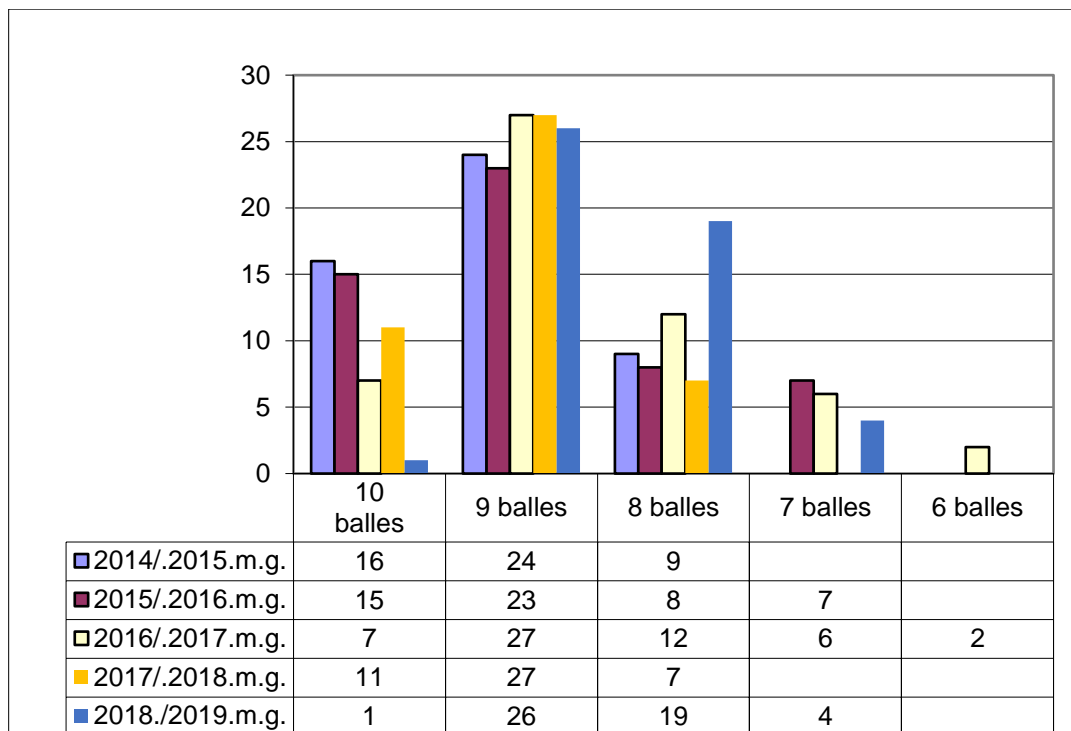
**Centralizētā profesionālās kvalifikācijas eksāmena rezultātu dinamika  
izglītības programmā Māšzinības ar māsas palīga (pēc vidusskolas) kvalifikāciju**

*Attēls Nr.18*



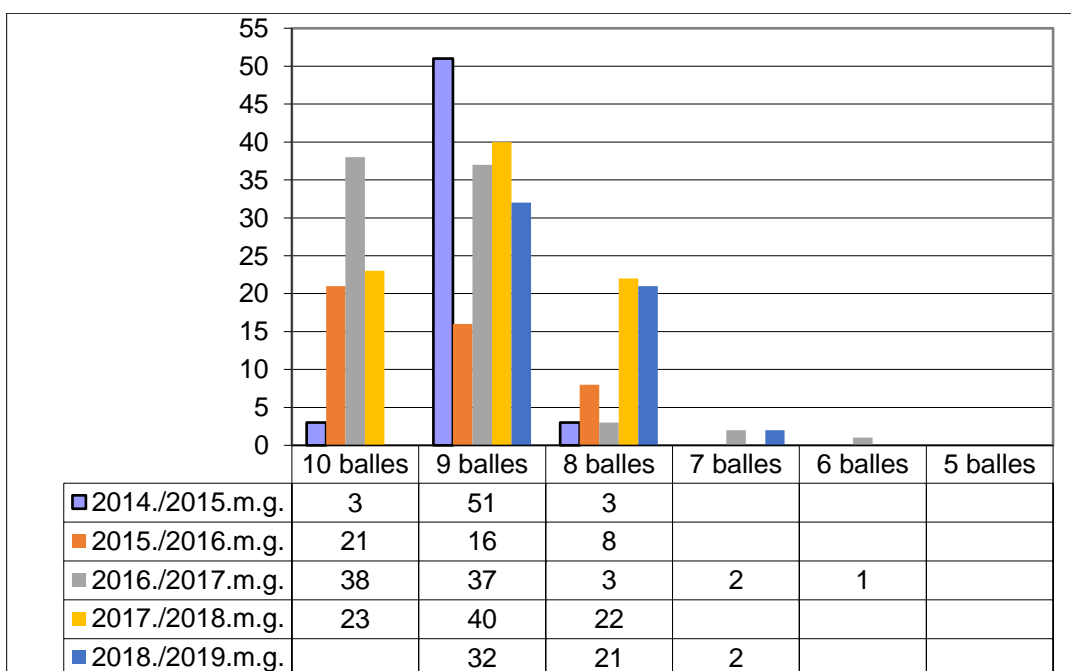
**Centralizētā profesionālās kvalifikācijas eksāmena rezultātu dinamika  
izglītības programmā Māsiņības ar māsas palīga (pēc pamatskolas) kvalifikāciju**

*Attēls Nr.19*



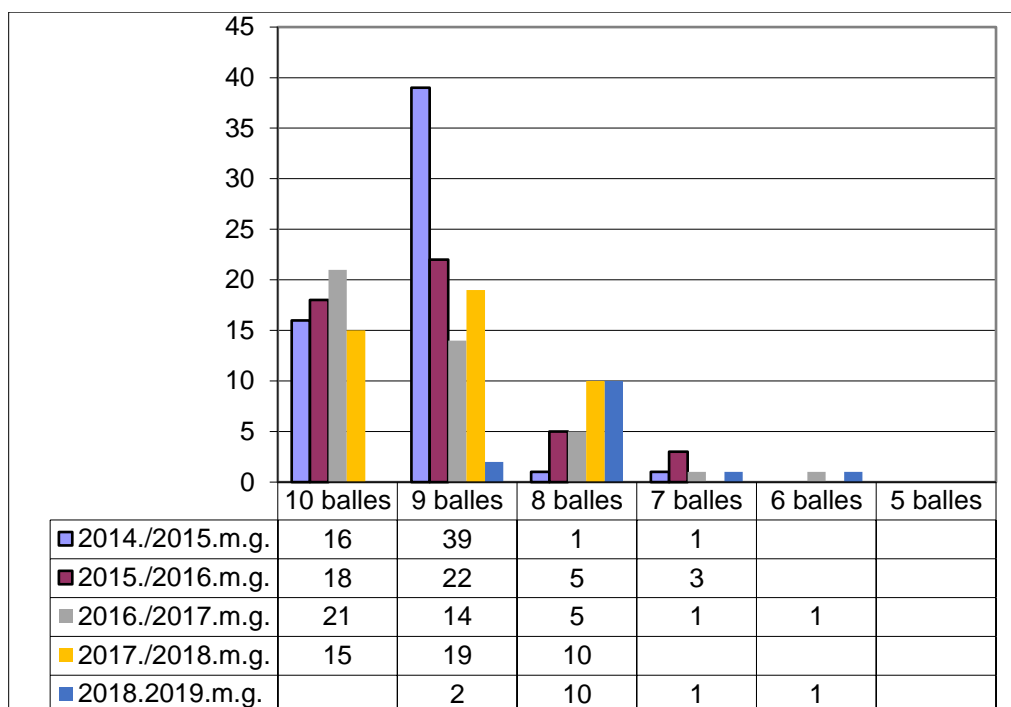
**Profesionālās kvalifikācijas eksāmena rezultātu dinamika  
izglītības programmā Sociālā aprūpe ar aprūpētāja (pēc vidusskolas) kvalifikāciju**

*Attēls Nr.20*



## Profesionālās kvalifikācijas eksāmena rezultātu dinamika izglītības programmā Sociālā aprūpe ar aprūpētāja (pēc pamatskolas) kvalifikāciju

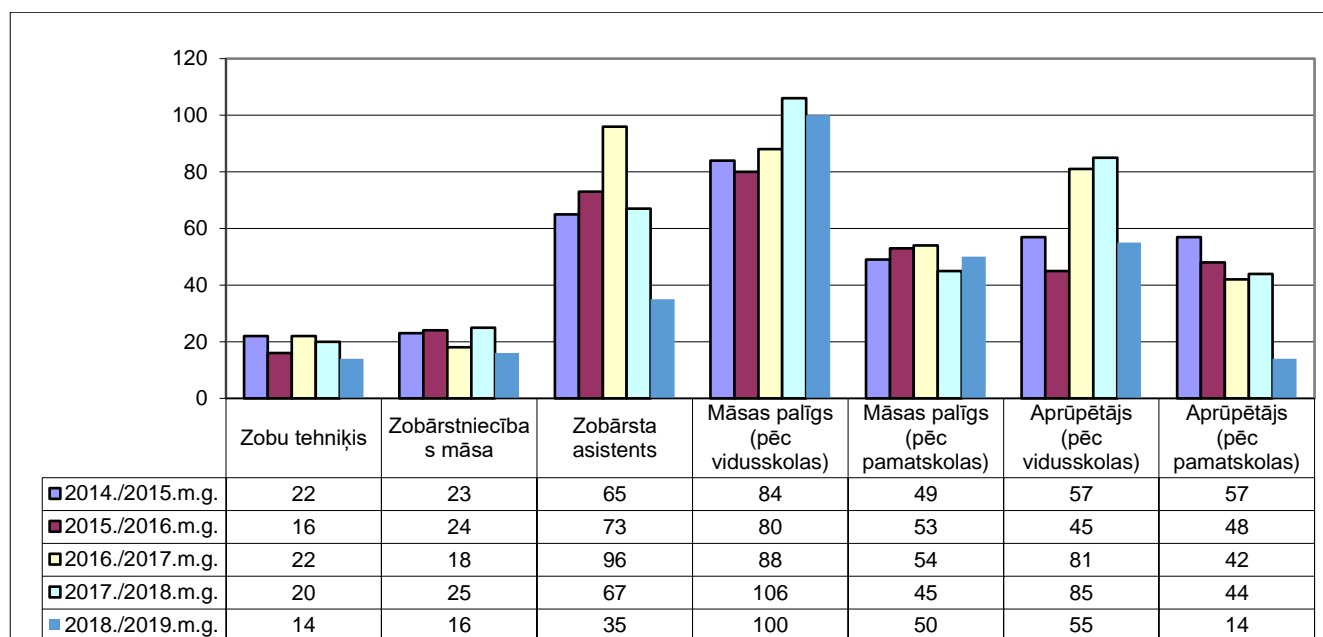
*Attēls Nr.21*



Kā jau norādīts iepriekšējo gadu pārskatos, arī 2019. gadā saglabājas pozitīvā tendence – vienmērīgi augsti audzēkņu CKE rezultātu rādītāji. Šī pozitīvā dinamika saglabājas arī studentu sasniegumos visās studiju programmās (skat. grafisko rezultātu salīdzinājumu tabulās).

## Absolventu dinamika profesionālās vidējās un arodizglītības programmās

*Attēls Nr.22*



## Absolventu nodrošinājums ar darba vietām 2019. gadā

Tabula Nr.24

Specialitāte	Absolventu skaits	Nodrošinājums ar darba vietām
Zobu tehniķis	14	85%
Zobārstniecības māsa	16	90%
Zobārsta asistents	35	90%
Māsas palīgs (pēc vidusskolas)	100	90%
Māsas palīgs (pēc pamatskolas)	50	100%
Aprūpētājs (pēc vidusskolas)	55	90%
Aprūpētājs (pēc pamatskolas)	14	99%

## 9. PERSONĀLS

Koledžas pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmu īstenošanā iesaistītais personāls uz 31.12.2019.

- **Pavisam kopā:** amata likmju skaits – 48,4
- **Pavisam kopā:** faktiskais vidējais darbinieku un citu nodarbināto skaits - 161, t.sk. vispārējais personāls – 52 darbinieki.

2019.gadā koledžas nodarbinātais akadēmiskais (vēlētā) personāls un viesdocētāji:

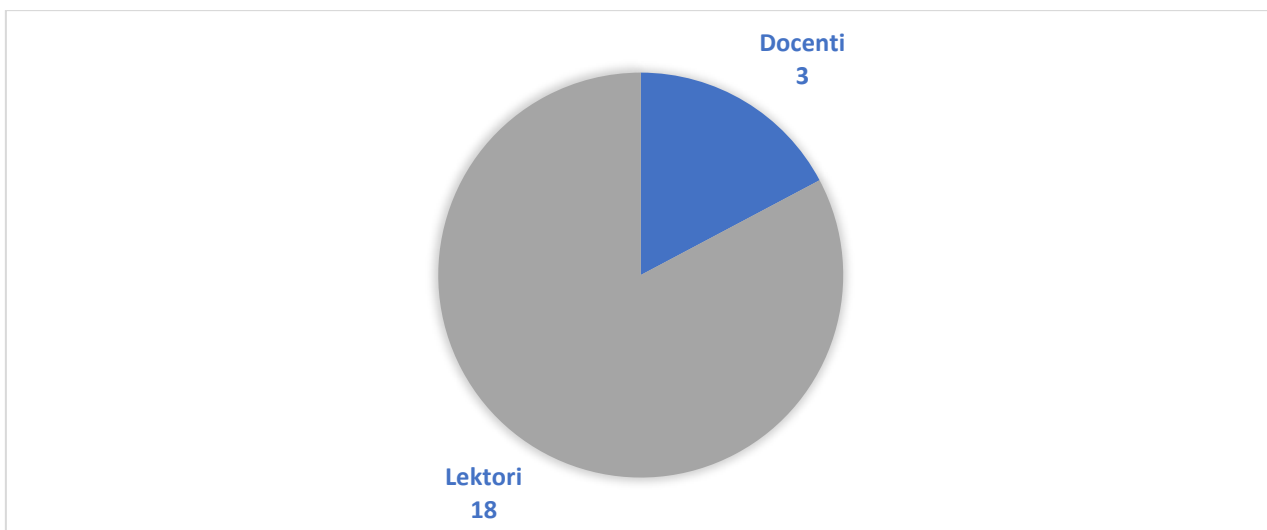
Tabula Nr. 25

Nr.p.k.	Amats	Skaitis
1.	Docents	3
2.	Lektors	18
3.	Vieslektors	88
	Kopā:	109

Studiju virzienā iesaistītā koledžas akadēmiskā (vēlētā) personāla un viesdocētāju kvalifikācija atbilst ārējos normatīvajos dokumentos noteiktajām studiju programmu īstenošanas prasībām.

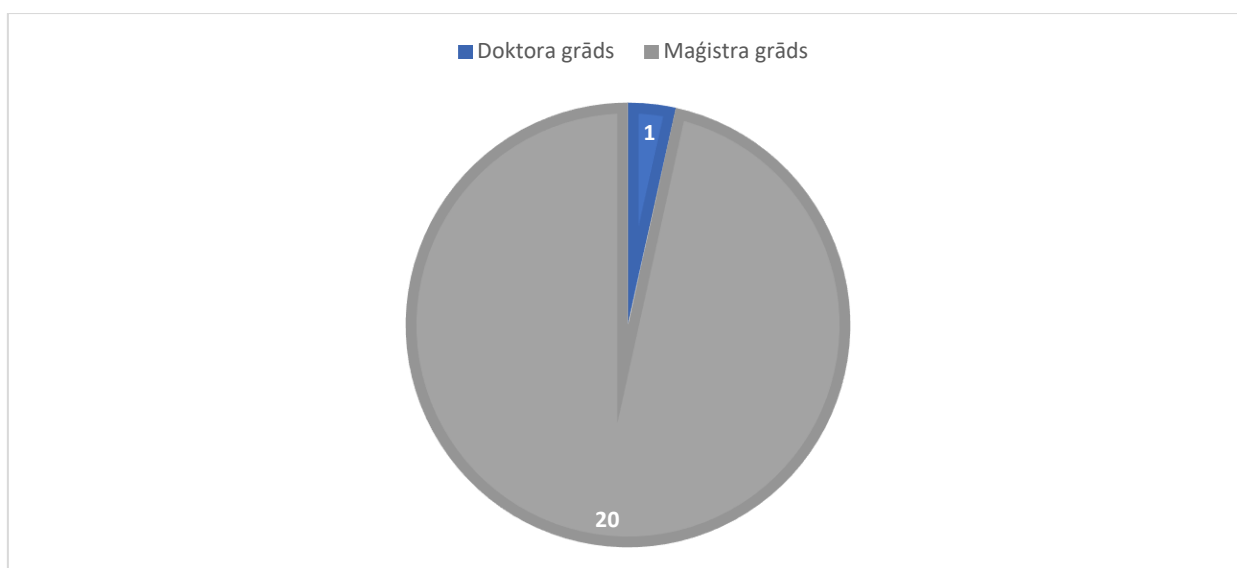
**Akadēmiskais personāls (vēlētā) – 21 docētājs, t.sk.:**

Attēls Nr.23



## Akadēmiskā personāla (vēlētā) izglītība:

Attēls Nr.24



### Profesionālās vidējās un arodizglītības programmu īstenošanā iesaistītais personāls uz 31.12.2019.

- **Pavisam kopā:** amata likmju skaits 17,4
- **Pavisam kopā:** faktiskais vidējais darbinieku un citu nodarbināto skaits – 86  
t.sk. vispārējais personāls – 20, pedagoģiskais personāls – 66.

### Pedagoģiskā personāla izglītība

- Augstākā profesionālā – 56
- Vidējā profesionālā un pedagoģiskā izglītība – 10

### Kopējais strādājošo sadalījums pa dzimumu grupām

- Sievietes – 55
- Vīrieši – 11

## 10. FINANŠU RESURSI

**Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums augstākajai izglītībai 2019.gadā**

*Tabula Nr. 26*

	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā (fakt. izp.)	Pārskata gada		
			Apstipr. likumā	Fakt. izpilde	
<b>1.</b>	<b>Fin.resursi izdev.segšanai</b>		<b>1720080</b>	<b>1864372</b>	<b>1864371</b>
1.1.	Dotācija		1406771	1475518	1475518
1.2.	Maksas pakalp. un citi pašu ieņēmumi		258048	260088	260088
1.3.	Ārvalstu finanšu palīdzība		46113	121314	121313
1.4.	ERASMUS un ESF projekti		6008	6952	6952
1.5.	Ziedojumi un dāvinājumi		3140	500	500
<b>2.</b>	<b>Izdevumi (kopā)</b>		<b>1642332</b>	<b>1846742</b>	<b>1846742</b>
2.1.	Uzturēšanas izdevumi (kopā)		1616849	1783825	1783825
2.1.1.	Kārtējie izdevumi		1538280	1681753	1681753
2.1.2.	Procentu izdevumi				
2.1.3.	Subsīdijas, dotācijas un soc.pabalsti		78569	102072	102072
2.1.4.	Kārtējais maks. Eiropas Kopienas budžetā un starpt. sadarbība				
2.1.5.	Uzturēšanas izdevumi transferti				
2.2.	Izdevumi kapitālieguldījumiem		25483	62917	62917

LU Rīgas 1. medicīnas koledžas 2018.g. *Budžeta izpilde* ieņēmumu daļā bija EUR 3429343 un izdevumu daļā EUR 3429343.



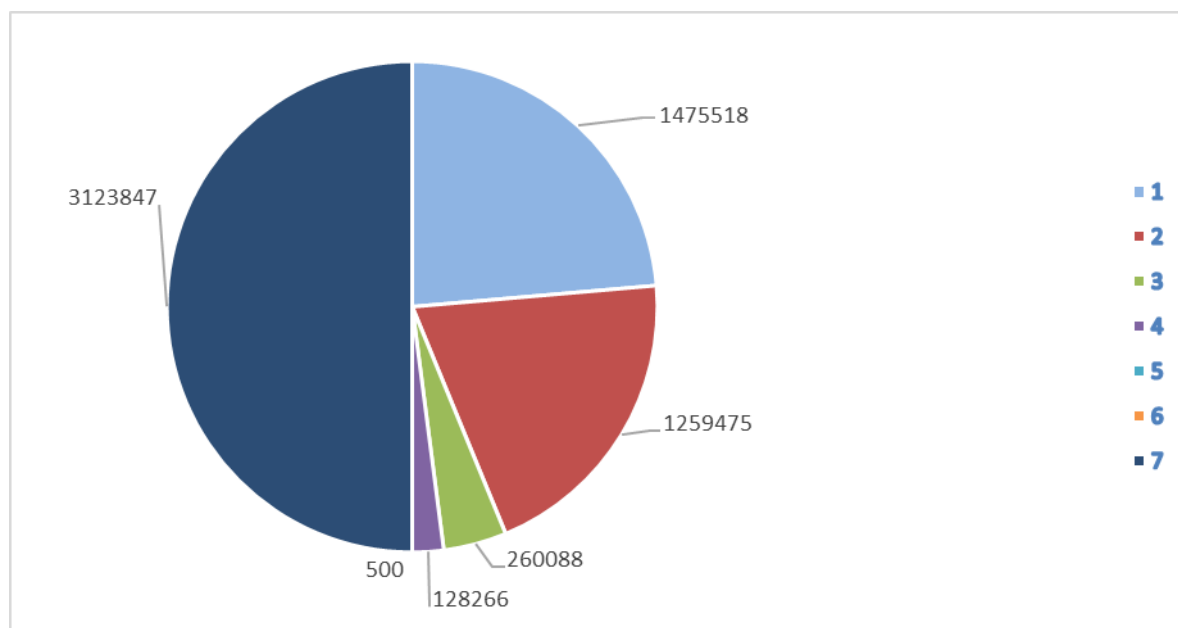
## Budžeta ieņēmumu struktūra EUR

Tabula Nr. 27

Gads	Dotācija augstākai izglītībai	Dotācija profesionālai izglītībai	Pašu ieņēmumi no maksas pakalpojumiem	ES struktūrfondi	Dotācija zinātniskās pētniecības projektiem	Ziedojumi un dāvinājumi	Budžets kopā
2013.	832138	886536	98258	228448		5989	2051369
2014.	1215983	1019163	74430	300154		4269	2613999
2015.	1221017	1049351	80092	202346		2988	2555794
2016.	1221899	1242713	116305	117840		2561	2701318
2017.	1348473	1318911	223549	122172		4821	3017926
2018.	1406771	1325027	279480	414925		3140	3429343
2019.	1475518	1259475	260088	128266		500	3123847

### 2019.gada ieņēmumu sadalījums pēc finansēšanas avotiem EUR (budžets kopā 3 123 847 EUR)

Attēls Nr.25



- 1) Dotācija augstākai izglītībai 1475518 EUR
- 2) Dotācija profesionālai izglītībai 1259475 EUR
- 3) Pašu ieņēmumi no maksas pakalpojumiem 260088 EUR
- 4) ES struktūrfondi 128266 EUR
- 5) Dotācija zinātniskās pētniecības projektiem 0
- 6) Ziedojumi un dāvinājumi 500 EUR
- 7) Budžets kopā 3123847 EUR

## 2019.gadā pašu ieņēmumi un ziedojumi ir 8,2%

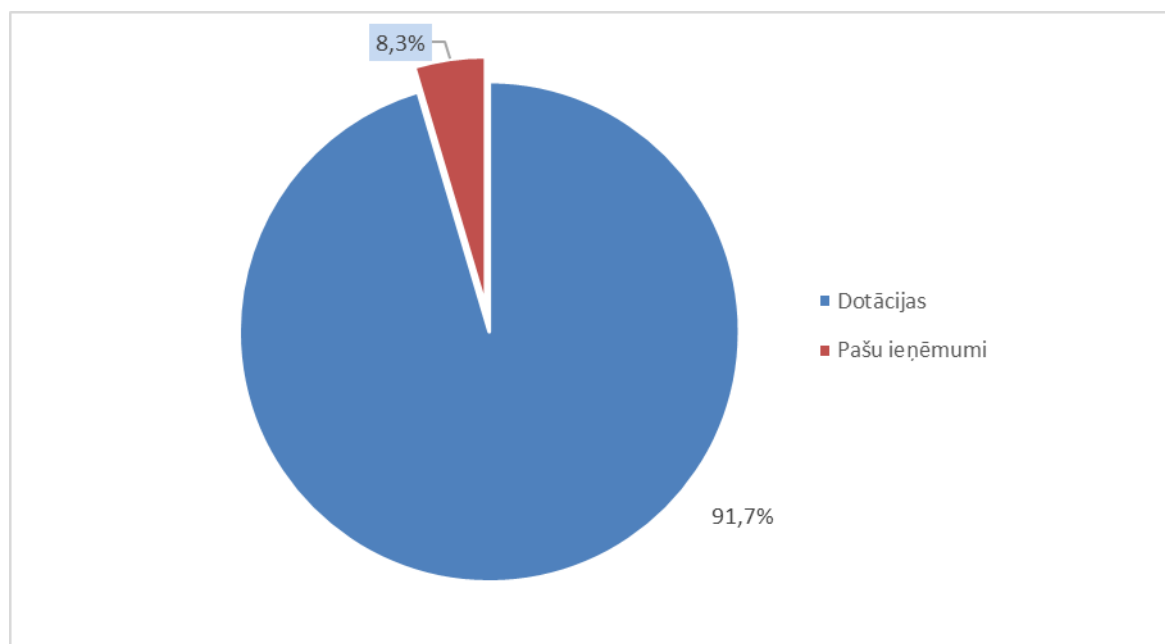
Tabula Nr. 28

Gads	Ieņēmumi no viesnīcas pakalpojumiem	Ieņēmumi par telpu nomu un komunālajiem pakalpojumiem	Mācību maksa	Citi maksas pakalpojumi	Ziedojumi	Kopā	Procentuāli pret kopējiem ieņēmumiem
2013.	31241	24189	31808	11020	5989	104247	5,35%
2014.	27615	11769	27210	7836	4269	78699	3,10%
2015.	25128	13993	34951	6020	2988	83080	3,36%
2016.	23846	18228	71255	2976	2561	118866	4,60%
2017.	24803	33238	148380	17128	4821	228370	8,20%
2018.	46548	20851	212081	0	3140	282620	8,20%
2019.	64428	17065	172011	6584	500	260588	8,30%

### Pašu ieņēmumi attiecībā pret dotācijām 2019. gadā

(dotācijas kopā EUR 3123847, pašu ieņēmumi un ziedojumi EUR 260588)

Attēls Nr.26



# 11. LU RĪGAS 1. MEDICĪNAS KOLEDŽAS KVALITĀTES VADĪBA

Koledžā tiek uzturēta studiju kvalitātes novērtēšanas un kontroles sistēma (Rīgas 1. medicīnas koledžas stratēģija 2015.-2020. gadam, 53.-56. lpp. [https://www.rmkl.lv/wp-content/uploads/2019/11/Stratija\\_.pdf](https://www.rmkl.lv/wp-content/uploads/2019/11/Stratija_.pdf) ) ar mērķi nodrošināt LU Rīgas 1. medicīnas koledžas akadēmiskā personāla, infrastruktūras un finanšu resursu pienācīgu plānošanu, izvietojumu un uzraudzību.

Koledžā darbojas iekšējais dokuments “Finanšu risku vadības procesi LU Rīgas 1. medicīnas koledžā” (apstiprināts 27.09.2016. koledžas padomes sēdē, protokols Nr. 5). Ievērojot izmaiņas koledžas struktūrā un koledžai pārejot LU aģentūras statusā, koledžā darbojas ne tikai LU Rīgas 1. medicīnas koledžas finanšu risku vadības pasākumu plāns, kuram atbilstoši tiek veikta pastiprināta uzraudzība un kontrole vairākās šobrīd koledžai aktuālās jomā, bet arī tiek izstrādāta jauna LU RIMK kvalitātes politika un LU RIMK kvalitātes rīcībpolitika.

## 2019. gadā ārējo valsts institūciju sastādītie akti:

*Tabula Nr. 29*

Nr.p.k.	Valsts institūcija	Dokuments	Datums
1.	Pārtikas un veterinārais dienests	Pārbaudes protokols Nr.01-19-10649 par plānveida pārbaudē konstatēto koledžas ēdināšanas uzņēmumā SIA “Terīne LUX” Tomsona ielā 37.	23.01.2019.
2.	Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienests	Pārbaudes akts Nr.22/8-3.8.1/78. Mērķis: veikt Rīgas 1. medicīnas koledžas dienesta viesnīcas telpu un teritorijas Tomsona ielā 39 plānoto ugunsdrošības pārbaudi un civilās aizsardzības prasību ievērošanas kontroli.	31.01.2019.
3.	Valsts ieņēmumu dienests	Akts par pārbaudi publiskas personas institūcijā. Mērķis: pamatojoties uz likuma “Par interešu konflikta novēršanu valsts amatpersonu darbībā” 28.panta trešajā daļā noteikto, veikt amatpersonu saraksta pārbaudi Rīgas 1. medicīnas koledžā Tomsona ielā 37.	25.04.2019.
4.	VISC, Profesionālās izglītības departaments	Profesionālās kvalifikācijas eksāmena novērotāja ziņojums. Mērķis: novērot un sniegt atzinumu profesionālās kvalifikācijas eksāmena norisei.	20.06.2019.

5.	Izglītības kvalitātes valsts dienests	Pārbaudes akts Nr.138/4 Mērķis: pārbaudīt Korupcijas novēršanas un apkarošanas biroja Izglītības un zinātnes ministrijai pārsūtītajā privātpersonas iesniegumā minēto informāciju un koledžas darbības atbilstību Izglītības likuma 30.panta pirmajā daļā, Augstskolu likuma 10. <sup>1</sup> panta pirmajā daļā, AL 52.pantā un Ministru kabineta 2004.gada 24.augusta noteikumos Nr.740 "Noteikumi par stipendijām" noteiktajam regulējumam.	16.05.2019.
6.	Pārtikas un veterinārais dienests	Pārbaudes protokols Nr.01-19-20284 par plānveida pārbaudē konstatēto koledžas ēdināšanas uzņēmumā SIA "Terīne LUX" Tomsona ielā 37.	08.11.2019.
7.	Veselības inspekcija	Kontroles akts Nr.00518719 Mērķis: izvērtēt objekta – Rīgas 1. medicīnas koledžas dienesta viesnīcas Tomsona ielā 39 – atbilstību kontroles aktā vērtēto normatīvo aktu prasībām.	22.11.2019.

Ārējo valsts kontroles iestāžu ieteikumi pēc iespējas tika ievēroti un izpildīti. Kontroles iestāžu pieprasītā atbildes informācija tika iesniegta noteiktajos termiņos.

## 12. KOMUNIKĀCIJA AR SABIEDRĪBU

Sabiedrības informēšanai un izglītošanai koledža katru gadu plāno un īsteno publicitātes pasākumu ciklu. Veiksmīgas līdzšinējās komunikācijas ar sabiedrību rezultāts ir pilnībā nokomplektētas studentu un audzēkņu grupas, pozitīvs koledžas publiskais tēls sabiedrībā, ko apliecina reflektantu, studentu, absolventu un darba devēju aptaujas.

### Galvenie publicitātes pasākumi 2019.gadā:

- Veiksmīgi koledžas prezentācijas pasākumi starptautiskajās izstādēs “Skola -2019”, Informācijas dienās koledžā vidusskolēnu pavasara brīvlaikā 14.,15. un 18.,19.,20. martā.
- Apmaksāti informatīvie sižeti par koledžu Latvijas TV 7. kanālā, TV 24, ReTV, LNT ( SIA DK Media, AI Production).
- 04.11.2019. Intervija ar koledžas direktori I.Miķeli par koledžas sasniegumiem un studentu iespējām radio *Marija Latvija* ( piedalās arī Administratīvās nodaļas vadītāja A.Pāža).
- Publicēta reklāma par koledžas izglītības programmām izglītības izdevumā “Izglītība un Kultūra”.
- Ievietota informācija par koledžas izglītības programmām informatīvajā portālā *medicine.lv* (SIA “Latvijas Tālrunis”).
- Sagatavoti un izmantoti reklāmai bukleti, plakāti, planšetes, citi informatīvie materiāli elektroniski un papīra formātā par koledžu un tās izglītības programmām latviešu un angļu valodā (SIA AISecco).
- Sadarbībā ar AI Production sagatavots videosižets (CD) par visām koledžā iegūstamajām profesijām “Kas es būtu, ja būtu...” .
- Informācija par koledžu regulāri tiek aktualizēta jaunajā koledžas mājas lapā [www.rmkl.lv](http://www.rmkl.lv).

### Koledžas 2019. gada notikumu hronika fotogrāfijās ir pieejama:

<https://www.rmkl.lv/lv/aktualitates/galerija/> .

## 13. LU RĪGAS 1. MEDICĪNAS KOLEDŽAS PLĀNOTIE UZDEVUMI 2020. GADĀ

- Pamatojoties uz 2019. gadā veiktajām veiksmīgajām iestrādnēm direktores Intas Miķeles vadībā (koledžas vadības darba strukturēšana un vadīšana atbilstoši jaunajam mācību iestādes statusam un LU regulējošiem dokumentiem, stratēģisko uzdevumu izvirzīšana, finanšu risku pasākumu apzināšana, sadarbība ar studentu pašpārvaldi u.c.), šobrīd ir visi priekšnoteikumi veiksmīgai koledžas attīstībai gan savu stratēģisko mērķu sasniegšanai, gan attīstības plānošanai Latvijas Universitātes aģentūras statusā. Veiksmīgi turpinās mācību process, tiek organizēta iestādes finansiālā un saimnieciskā darbība. Tiek ievēroti un izpildīti mācību iestādes plānotie uzdevumi saskaņā ar LU Rīgas 1. medicīnas koledžas stratēģiju 2015.-2020. gadam ([https://www.rmkl.lv/wp-content/uploads/2019/11/Stratija .pdf](https://www.rmkl.lv/wp-content/uploads/2019/11/Stratija.pdf) ). Tiek izstrādāta jaunā LU R1MK kvalitātes politika un LU R1MK kvalitātes rīcībpolitika.
- Turpināt īstenot pilna laika klātienē studijas 11 akreditētās izglītības programmās par valsts budžeta līdzekļiem, vienlaikus piedāvājot personām konkursa kārtībā tajās studēt par maksu.
- 2020. gadā pabeigt darbu koledžai stratēģiski nozīmīgajā ES finansētajā projektā “STEM izglītības programmu infrastruktūras modernizēšana Rīgas 1. medicīnas koledžā”, kā rezultātā atbilstoši projekta mērķim koledža iegūs modernizētu infrastruktūru un uzlabotu studiju vidi STEM veselības aprūpes pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmās “Ārstniecība”, “Farmācija” un “Māszinības”, kā arī profesionālās vidējās izglītības programmās “Zobārstniecība” un arodizglītības programmās “Zobārstniecība” un “Māszinības”.
- Pēc darba devēju pasūtījuma realizēt strādājošu personu apmācību akreditētā izglītības programmā “Farmācija” ar farmaceita asistenta kvalifikāciju sadarbībā ar AS “Sentor Farm aptiekas” (Mēness aptieku tīkls), SIA “BENU Aptieka Latvija”, SIA “Euroaptieka”, SIA “Latvijas Aptieka” u.c.
- Turpināt darbu uzsāktajos un jaunajos projektos Erasmus+ un Nordplus programmu ietvaros.
- Turpināt starptautisko sadarbību ar līgumpartneriem Baltijas valstīs, Čehijā, Bulgārijā, Vācijā, Skandināvijas valstīs pētniecības jomā un pētījumu rezultātu prezentēšanā starptautiskās konferencēs ārstniecībā, farmācijā, zobārstniecībā, māszinībās un sociālajā aprūpē; studentu prakses mobilitātēs un pedagogu pieredzes apmaiņā Erasmus+ un Nordplus programmu ietvaros un jaunajos kopdarbības projektos.

- Sadarbībā ar Latvijas Universitāti un saskaņā ar AIKA vadlīnijām gatavosies studiju virziena “Veselības aprūpe” akreditācijai.
- Koledžas pedagogiem, strādājot darba grupā, sadarbībā ar VISC turpināt un pabeigt 2019. gadā uzsāktu modulāro programmu izstrādi izglītības programmās “Zobu tehniķis”, “Zobārsta asistents”, Māsas palīgas”, “Aprūpētājs”.
- Sadarbībā ar Latvijas Universitāti un LU medicīnas koledžām LU R1MK piedalīsies Latvijas Universitātes 78. starptautiskās zinātniskās konferences sekcijas “Starpdisciplinārie pētījumi medicīnas koledžās” organizēšanā un norisē.
- Koledžā, domājot par nākotni, vienmēr ir novērtēti iespējamie riski un plānota to vadības politika. Koledžā darbojas iekšējais dokuments “Finanšu risku vadības procesi LU Rīgas 1. medicīnas koledžā”. Turpināsies iekšējās uzraudzības darbība vairākos virzienos. Galvenie uzdevumi:
  - Kontrolēt koledžas budžeta izmantošanu un efektivitāti. Sekot mērķtiecīgam, racionālam finanšu resursu izlietojumam.
  - Palielināt grāmatvedības kontroli par maksas pakalpojumu iekasēšanu. Stingrāk regulāri kontrolēt debitoru kārtējos maksājumus.
  - Paaugstināt kontroli par iepirkumiem, detalizēti sekojot līdz nepieciešamajām līguma izmaiņām un to atbilstībai Publiskā iepirkumu likuma 61. panta prasībām.
  - Pastiprinātu uzmanību veltīt studentu dienesta viesnīcas darba organizācijai, telpu izmantojumam, ieguldīto valsts līdzekļu racionālam, mērķtiecīgam izmantojumam.
  - Stingri kontrolēt koledžā un dienesta viesnīcā veikto remontdarbu kvalitāti. Rezultāta novērtēšanai nepieciešamības gadījumos pieaicināt sertificētus būvniecības speciālistus.
- 2020. gadā veikt remonta un citus darbus koledžas dienesta viesnīcā, turpinot uzlabot studējošo sadzīves apstākļus un estētisko vidi.
- Izvirzīt galvenos mērķus un uzdevumus, veidojot LU R1MK jauno stratēģiju saskaņā ar Izglītības attīstības pamatnostādņēm 2021.-2027. gadam “Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai”, kā arī ievērojot Latvijas Universitātes startēģiskos darba virzienus.
- **Konkrēti plānotie pasākumi 2020. gadam ir noteikti *Latvijas Universitātes Rīgas 1. medicīnas koledžas 2020. gada darbības plānā (apstiprināts LU R1MK padomes sēdē 10.12.2019.)*** <https://www.rm1.lv/wp-content/uploads/2020/03/GADA-PL%C4%80NS-2020.pdf> .

LU Rīgas 1. medicīnas koledžas direktore

Inta Miķele